

30

М-91

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫХ И ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Кафедра социально-политических наук

СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая программа и методические указания
к практическим занятиям и самостоятельной работе
для студентов специальности 080502 и направления 080500



Санкт-Петербург
2009

Мурашев К.С., Кузьмин А.В. Социология: Рабочая программа и метод. указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов спец. 080502 и направления 080500. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2009. – 32 с.

Рабочая программа и методические указания дисциплины «Социология» разработаны в соответствии с требованиями ГОС № 238 эк/сп от 17.03.2000 г. для студентов очной формы обучения специальности 080502 факультета экономики и экологического менеджмента и в соответствии с требованиями ГОС № 351 гум/бак от 14.04.2000 г. для студентов очной формы обучения направления 080500 – «Менеджмент, бакалавриат» факультета экономики и экологического менеджмента.

Рецензент
Канд. филос. наук, доц. А.Н. Малахов

Рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом университета

© Санкт-Петербургский государственный
университет низкотемпературных
и пищевых технологий, 2009

Часть I. Рабочая программа дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

Курс: 2
Семестр: 3

| | |
|---------------------------------|--------|
| Лекции | 27 ч. |
| Практические занятия | 27 ч. |
| Самостоятельная работа студента | 46 ч. |
| Всего часов | 100 ч. |

Экзамен - 3 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология» является дисциплиной обязательной для подготовки экономистов-менеджеров по специальности 080502 – «Экономика и управление на предприятии пищевой промышленности» и направления 080500 – Менеджмент, бакалавриат. Понимание социологии как науки и владение основными категориями и понятиями социологии необходимы студентам при освоении ими ряда других учебных дисциплин, в научной работе и при работе над дипломной (выпускной) работой.

Цель изучения дисциплины «Социология»:

дать студентам необходимые знания об обществе, сформировать умения и навыки для научного понимания основ социальных реальностей и их проявлений в современной действительности.

Основные задачи изучения дисциплины «Социология»:

- ознакомление студентов с основами социологии как науки, ее возможностями в успешном решении проблем в жизни и в профессиональной деятельности, возникающих перед каждым человеком и человеческими общностями;
- раскрытие роли и возможностей социологии в самореализации и самоутверждении человека;
- ознакомление студентов с социальными основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества;
- социализация личности, подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию студентов, их социальному мышлению, наблюдательности, культуре их отношения к людям;

- ознакомление с возможностями использования рекомендаций социологии в повышении студентами личной образованности, воспитанности, в освоении учебных программ, повышении профессионального мастерства, овладении социальной техникой;

- формирование личностной установки на использование положение и рекомендаций социологии в жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей научной подготовленности;

- получение представления об основах социологического анализа, важнейших методах конкретно-социологических исследований, первичных навыках проведения некоторых из них.

Место дисциплины «Социология» в профессиональной подготовке выпускника:

Программа дисциплины разработана для студентов, чьи знания об обществе войдут органическими составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания по социологии помогут формированию целостного представления студента об истории социально-политической мысли, структуре общества, о социальных связях, социальном взаимодействии, социальных отношениях и социальном поведении. Эти знания являются фактором успешности овладения и осуществления студентами учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуре умственного труда, самообразования, позволят более эффективно принимать решение с опорой на знание социальной природы человека и общества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Социология»:

Требования определены государственным стандартом. Изучившие дисциплину «Социология» должны:

- знать предысторию и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории; русскую социологическую мысль;

- иметь представление об обществе и социальных институтах; о мировой системе и процессе глобализации; о социальных группах и общностях; о видах общностей; о малых группах и коллективах; о социальной организации; о социальных движениях; о социальном неравенстве, о стратификации и социальной мобильности; о понятии социального статуса; о социальном взаимодействии и социальных отношениях; об общественном мнении как институте гражданского общества; о культуре как факторе социальных изменений; о взаимодействии экономики, социальных отношений и культуры; о личности как социальном типе; о социаль-

ном контроле и девиации; о личности как действительном субъекте; о социальных изменениях; о социальных революциях и реформах; о концепции социального прогресса; о месте России в мировом сообществе;

- ориентироваться в формировании мировой системы;

- владеть методами социологического исследования.

Дисциплина «Социология» базируется на следующих дисциплинах, изученных студентами: «История», «Философия».

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "СОЦИОЛОГИЯ"

ЛЕКЦИЯ 1.

Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. 2 ч.

Социология как наука, её место среди других наук о человеке и обществе. Процесс становления социологии как науки, выделение её из социальной философии. Предмет, объект, метод социологии. Основные функции социологии как науки. Уровни социологических исследований. Социология как учебная дисциплина, составная часть социально-экономической подготовки специалистов.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Цель занятия: ознакомление с предметом, объектом, методами социологии, основными функциями социологии как науки.

Самостоятельная работа студента. 4 ч.

Тема: Социология как наука, её место среди других наук о человеке и обществе. Социология как учебная дисциплина, составная часть социально-экономической подготовки специалистов. Основные задачи: ознакомление с местом социологии в системе гуманитарных наук (история, социальная философия, социальная психология), естественных наук (математика, информатика, статистика), наук, изучающих отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Работа с учебником [1]; [2].

ЛЕКЦИЯ 2-3.

Тема 2. История социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. 4 ч.

Представление о человеке и обществе в Античном мире. Учение Платона, Аристотеля и Цицерона о государстве. Место человека в социуме. Теологические концепции Августина Блаженного и Фомы Аквинского. О. Конт - основоположник социологии как науки. «Позитивизм» О. Конта. Социально-политические взгляды М. Спенсера. Классовый подход к рассмотрению общества. К. Маркс. Поведенческая концепция М. Вебера. Социологическая мысль России (А.Н. Радищев, Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен, Лавров, Михайловский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Понятие «общественного договора» Т. Гоббса. Понятие «целесообразности» и морали в учении Н. Макиавелли. Географический подход рассмотрения общества и человека у Ш. Монтескье. Природа социального неравенства в трактатах Ж.Ж. Руссо. Понятие свободы человека в философии Канта. Понятие «абсолютного разума» у Гегеля.

Практическое занятие. 4 ч.

Тема: История социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Цель занятия: закрепление знаний о развитии социально-политической мысли, основных социально-политических учениях, их авторах.

Самостоятельная работа студента. 8 ч.

Тема: Представление о человеке и обществе в Античном мире. Представление о человеке и обществе в Средние века. Социологическая мысль России. Основные задачи: закрепление знаний о развитии социально-политической мысли в Античное время, в Средние века, о развитии социально-политической мысли в России, основных социально-политических учениях и их авторах. Работа с учебником [1], [2, 3].

ЛЕКЦИЯ 4.

Тема 3. История социологии. Современные социологические теории. 2 ч.

Социология XX в: общая характеристика, особенности, основные парадигмы, направления и периодизация. Американская эмпирическая социология и ее развитие. Чигагская школа социологии: ее основные этапы, достижения, кризис и значение для последующего развития социологии. Индустриальная социология и теория человеческих отношений. Социометрия и изучение групп в социологии. Творчество Дж. Морено. Теория потребностей А. Маслоу. Социологическое творчество П. Лазарсфельда. Расцвет и болезни эмпирической социологии. Академическая социология: Макро- социология и микросоциология. Макросоциологические парадиг-

мы: развитие социологической теории П. Сорокиным: американский период. Концепции социальной стратификации и социальной мобильности, социокультурной динамики. Идеи интегрализма в социологии П. Сорокина. Функционализм (Т. Парсонс и Р. Мертон), марксизм (К. Маркс), теория социального конфликта (Л. Козер и Р. Дарендорф). Микросоциологические парадигмы: символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, Ф. Девис), феноменология (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман), теория обмена (Дж. Хоманс и П. Блау), этнometодология (Г. Гарфинкель). Интегральная социология: концепция коммуникативного действия (Ю. Хабермас), теории структуралистического конструктивизма (П. Бурдье), фундаментальный и эмпирический метод социологического знания. Теории среднего уровня.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: История социологии. Современные социологические теории. Цель занятия: получение знаний о развитии современной социально-политической мысли, основных современных социально-политических учениях, их авторах.

Самостоятельная работа студента. 4 ч.

Тема: Социология XX в: общая характеристика, особенности, основные парадигмы, направления и периодизация. Основные задачи: закрепление знаний об основных этапах в развитии социально-политической мысли современности и их представителях, современных социально-политических учениях и их авторах. Работа с учебником [1], [2, 3].

ЛЕКЦИЯ 5.

Тема 4. Общество как объект социологии. 2 ч.

Общество как системная организация социального взаимодействия и социальных связей. Социальные отношения. Социальные системы - структурные элементы общества. Социальная деятельность и социальное взаимодействие. Социальное действие – простейшая единица социальной деятельности.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: Общество как объект социологии.

Цель занятия: закрепление знаний о структурных элементах общества, единицах социальной деятельности, социальных отношениях, устойчивых типах и формах социальной практики.

Самостоятельная работа студента. 3 ч.

Тема: Общество как системная организация социального взаимодействия, социальных связей и социальных отношений. Основные задачи: закрепление знаний о структурных элементах общества, единицах социальной деятельности, социальных отношениях, устойчивых типах и формах социальной практики. Работа с учебником [1]; [4].

ЛЕКЦИЯ 6.

Тема 5. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. 2 ч.

Типология и эволюция обществ: доиндустриальное, индустриальное постиндустриальное общество. Историческое развитие общества. Понятие социального прогресса, социального регресса. Постепенный и скачкообразный социальный прогресс. Понятие социального института. Социальные реформы и революции (неополитическая и промышленная). Понятие глобализации.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Цель занятия: выработка понимания принципа типологии обществ, закрепление понятия социального прогресса, социального регресса, понятия социального института, глобализации.

Самостоятельная работа студента. 3 ч.

Тема: Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Основные задачи: закрепление знаний о принципах типологии обществ, закрепление понятия социального прогресса, социального регресса, понятия социального института, глобализации. Работа с учебником [2]; [3].

ЛЕКЦИЯ 7.

Тема 6. Личность и общество. 2 ч.

Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности - процесс формирования личности в определенных социальных условиях. Отношение общества и личности. Стадии социализации: первичная социализация, стадия индивидуализации, стадия интеграции, трудовая стадия, послетрудовая стадия. Понятие социального статуса и социальной роли. Концепция личности по З. Фрейду.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: Личность и общество. Цель занятия: формирование понятия «индивиду», «индивидуальность», «личность», «социализация». Освоение навыков в определении стадий первичной социализации, индивидуализации, интеграции, трудовой стадии, послетрудовой стадии.

Самостоятельная работа студента. 4 ч.

Тема: Социализация личности - процесс формирования личности в определенных социальных условиях. Основные задачи: закрепление понятия «личность», «социализация», «индивиду», «индивидуальность». Усвоение навыков в определении стадий первичной социализации, индивидуализации, интеграции, трудовой стадии, послетрудовой стадии. Работа с учебником [1].

ЛЕКЦИЯ 8.

Тема 7. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. 2 ч.

Социальное поведение. Понятие девиантного поведения. Причины девиации по Э. Дюркгейму. Виды девиантного поведения (алкоголизм, проституция, суицид, наркомания и т.п.). Понятие делинквентного поведения. Социальный контроль, социальное действие.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Цель занятия: закрепление понятия девиантного поведения, формирование представления о причинах девиации, видах девиантного поведения, выработка принципов социального контроля.

Самостоятельная работа студента. 4 ч.

Тема: Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Основные задачи: закрепление понятия девиантного поведения, формирование представления о причинах девиации, видах девиантного поведения, выработка принципов социального контроля. Работа с учебником [1]; [3].

ЛЕКЦИЯ 9.

Тема 8. Социальное неравенство, социальная стратификация. 2 ч.

Понятие социальной структуры. ТERRиториальный, демографический, этнический, классовый срезы социальной структуры. Понятие социальной

стратификации. Проблема «равенства-неравенства»: равенство личностное, равенство возможностей, равенство условий жизни, равенство результатов. Экономическая, функциональная, статусная концепции социальной стратификации. Типы стратификационных систем: рабовладельческая, кастовая, сословная, классовая и т.п. Основные изменения в социальной стратификации российского общества в XX веке.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: Социальное неравенство, социальная стратификация. Цель занятия: умение использовать полученные знания при анализе структуры общества и деления его на социальные группы по определенному признаку.

Самостоятельная работа студента. 4 ч.

Тема: Понятие социальной структуры. Понятие социальной стратификации. Территориальный, демографический, этнический, классовый срезы социальной структуры. Проблема «равенства-неравенства»: равенство личностное, равенство возможностей, равенство условий жизни, равенство результатов. Экономическая, функциональная, статусная концепции социальной стратификации. Типы стратификационных систем: рабовладельческая, кастовая, сословная, классовая и т.п. Основные изменения в социальной стратификации российского общества в XX веке. Основные задачи: применение полученных знаний при анализе структуры общества и деления его на социальные группы по определенному признаку. Работа с учебником [1]; [4].

ЛЕКЦИЯ 10.

Тема 9. Социальная мобильность, социальный статус. 2 ч.

Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Понятие групповой и индивидуальной мобильности. Понятие маргинальности. Понятие социального статуса. Основные изменения в социальной стратификации российского общества в XX веке.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: Социальная мобильность, социальный статус. Цель занятия: формирование представления о видах социальной мобильности, основных изменениях в социальной стратификации российского общества.

Самостоятельная работа студента. 3 ч.

Тема: Понятие социальной мобильности, социального статуса. Основные изменения в социальной стратификации российского общества в XX

веке. Основные задачи: закрепление знания о видах социальной мобильности, основных изменениях в социальной стратификации российского общества. Работа с учебником [1].

ЛЕКЦИЯ 11.

Тема 10. Социальные группы и общности. Малые группы и коллективы. Социальная организация. 2 ч.

Понятие социальной группы. Понятие малой социальной группы (МСГ). Отличительные признаки малой группы от большой социальной группы. Понятие социальной организации. Понятия диады и триады. Разновидности малых групп. Структура формальной группы. Структура неформальной группы (социограмма). Отличие формальной группы от неформальной. Проблема лидерства в малой социальной группе (неформальной). Внутригрупповые нормы поведения. Конфликтные ситуации в малой группе, способы их разрешения. Студенческая группа как разновидность малой социальной группы.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: Социальные группы и общности. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Цель занятия: формирование представления о социальной группе, социальной организации, разновидности малых групп, их структуре, закрепление знаний о конфликтных ситуациях в малой группе, способах их разрешения.

Самостоятельная работа студента. 3 ч.

Тема: Понятие социальной группы. Отличительные признаки малой группы от большой социальной группы. Разновидности малых групп. Социальная организация. Основные задачи: закрепление знания о понятиях «малая социальная группа», «социальная организация», разновидности малых групп, их структуре, закрепление знаний о конфликтных ситуациях в малой группе, способах их разрешения. Работа с учебником [2].

ЛЕКЦИЯ 12.

Тема 11. Социология семьи. 2 ч.

Семья как социальный институт и разновидность малой социальной группы. Исторические типы семьи (экзогамная, эндогамная, моногамная, полигамная, нуклеарная и т.п.). Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая и т.д. Современная демографическая ситуация в России, её проблемы. Типы современной семьи: традиционная, нетради-

ционная, эгалитарная. Проблема воспитания в современной семье: детоцентризм, прагматизм и т.д. Проблемы молодёжной семьи в России. Брачный договор: его плюсы и минусы.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: Институт семьи. Цель занятия: формирование представления о семье как социальном институте, об исторических типах семьи, об основных функциях семьи, о современной демографической ситуации в России, её проблемы, мерах власти в области демографической политики государства, типах современной семьи, проблемах воспитания в современной семье.

Самостоятельная работа студента. 2 ч.

Тема: Семья как социальный институт и разновидность малой социальной группы. Основные задачи: закрепления знаний о семье как социальном институте, об исторических типах семьи, об основных функциях семьи, о современной демографической ситуации в России, её проблемы, мерах власти в области демографической политики государства, типах современной семьи, проблемах воспитания в современной семье. Работа с учебником [1].

ЛЕКЦИЯ 13.

Тема 12. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений. 2 ч.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений. Цель занятия: ознакомление с данными, характеризующими социальные изменения в современном мире.

Самостоятельная работа студента. 2 ч.

Тема: Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений. Основные задачи: анализ данных, характеризующих социальные изменения в современном мире. Работа с учебником [1].

ЛЕКЦИЯ 14.

Тема 13. Методы социологических исследований. 2 ч.

Этапы и виды социологического исследования. Программа исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании. Методы сбора социологической информации: опрос, наблюдение, эксперимент, анализ. Статистическая обработка информации.

Практическое занятие. 2 ч.

Тема: Методы социологических исследований. Цель занятия: формирование программы исследования, сбор социологических данных по уровню жизни населения, изучение различий в структурах доходов и расходов разных категорий граждан и в разных регионах, динамика этих показателей.

Самостоятельная работа студента. 2 ч.

Тема: Методы, этапы, виды социологического исследования.

Основные задачи: формирование программы исследования, сбор социологических данных по уровню жизни населения, изучение различий в структурах доходов и расходов разных категорий граждан и в разных регионах, динамика этих показателей. Работа с учебником [2]; [3].

3. ЛИТЕРАТУРА

Литература по дисциплине «Социология» приведена в части IV данных Методических указаний.

4. Календарный план занятий по дисциплине “Социология”

| Семестр | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|--------|------|------|------|---------|------|----|----|
| | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | |
| Месяц | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | |
| Лекции, | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № темы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 1.1 | 2.1 | 3.1 | 4.1 | 5.1 | 6.1 | 7.1 | 8.1 | 9.1 | 10.1 | 11.1 | 12.1 | 13.1 | 14.1 | | |
| СРС, ПС | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | |
| Вид текущего контроля | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Правила формирования рейтинговой оценки качества учебной работы студента по дисциплине «Социология» для специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии пищевой промышленности» и направления 080500 – Менеджмент, бакалавриат, третий семестр, экзамен.

В таблице приведено максимальное число баллов, которое может получить студент, показавший отличное знание и умение при своевременной сдаче учебного материала

Таблица 1

| № модуля | Содержание модуля | Контрольные мероприятия | Максимальное число баллов | Неделя |
|----------|--|-------------------------------|---------------------------|--------|
| 1. | Введение в социологию | Коллоквиум | 10 | 2 |
| 2. | Основы системного подхода к анализу общества и теории общественно-исторического развития | Компьютерный опрос | 20 | 5 |
| 3. | Социологическое знание | Компьютерный опрос | 20 | 8 |
| 4. | Социальная стратификация | Коллоквиум | 10 | 10 |
| 5. | Личность и культура в социальной системе | Выполнение контрольных тестов | 20 | 14 |
| 6. | Личность и общество | Компьютерный опрос | 10 | 17 |
| 7. | Общество как социальная система | Компьютерное тестирование | 10 | 17-18 |
| | | всего | 100 | |

В случае несвоевременной сдачи учебного материала снимаются штрафные баллы в размере 20% от максимального числа баллов за каждую неделю отставания от графика.

Часть II. Методические указания к практическим занятиям

1. ВВЕДЕНИЕ

Студенты очной формы обучения, обучающиеся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях пищевой промышленности» и направления 080500 – Менеджмент, бакалавриат, в течение 3 семестра в соответствии с рабочей программой дисциплины «Социология» занимаются 27 часов в аудиториях под руководством преподавателя по календарному плану дисциплины.

В результате подготовки к практическим занятиям и работы в аудитории студенты-экономисты должны:

- знать предысторию и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории; русскую социологическую мысль;
- иметь представление об обществе и социальных институтах; о мировой системе и процессе глобализации; о социальных группах и общностях; о видах общностей; о малых группах и коллективах; о социальной организации; о социальных движениях; о социальном неравенстве, о стратификации и социальной мобильности; о понятии социального статуса; о социальном взаимодействии и социальных отношениях; об общественном мнении как институте гражданского общества; о культуре как факторе социальных изменений; о взаимодействии экономики, социальных отношений и культуры; о личности как социальном типе; о социальном контроле и девиации; о личности как действительном субъекте; о социальных изменениях; о социальных революциях и реформах; о концепции социального прогресса; о месте России в мировом сообществе;
- ориентироваться в формировании мировой системы;
- владеть методами социологического исследования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

Практическое занятие № 1 2 ч.

Тема: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Цель занятия: ознакомление с предметом, объектом, методами социологии, основными функциями социологии как науки. Работа с учебником [1]; [2].

Контрольные вопросы:

1. Что такое социология как наука ?

3. Что является предметом социологии как науки ?

4. Каково место социологии среди наук о человеке и обществе ?

5. Какими являются задачи, решаемые общей социологией ?

Студенты должны уметь давать характеристику основным функциям социологии как науки, определять ее место среди других наук о человеке и обществе, ориентироваться в процессах становления социологии как науки, вычленении её из социальной философии, сформировать представление о социологии как об учебной дисциплине, являющейся составной частью социально-экономической подготовки специалистов.

Тема 2. История социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль.

Практические занятия № 2, 3 4 ч.

Тема: История социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Цель занятия: закрепление знаний о развитии социально-политической мысли, основных социально-политических учениях, их авторах. Работа с учебником [1], [2, 3].

Контрольные вопросы:

1. Каким было представление о человеке и обществе в эпоху Античности (на примере учений Платона, Аристотеля) ?
2. Как развивалась социально-политическая мысль Средневековья (на примере учений Августина Блаженного, Фомы Аквинского).
3. Как развивалось учение о человеке и обществе в эпоху Возрождения и Нового Времени (на примере учений Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).
4. Охарактеризуйте социально-политические концепции немецкой классической философии (на примере учений Канта, Гегеля).
5. Как развивалась социально-политическая мысль зарубежья XVIII- XX вв. (на примере учений О. Конта, М. Спенсера, К. Маркса, М. Вебера и др.).
6. Охарактеризуйте русскую социально-политическую мысль (на примере учений А.Н. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Лаврова, Михайловского, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина).
7. Марксистская социологическая теория (К. Маркс, Плеханов, В.И. Ленин).

Студенты должны уметь ориентироваться в основных этапах развития социально-политической мысли, основных социально-политических учениях и их авторах.

Тема 3. История социологии. Современные социологические теории.

Практическое занятие № 4 2 ч.

Тема: История социологии. Современные социологические теории.

Цель занятия: получение знаний о развитии современной социально-политической мысли, основных современных социально-политических учениях, их авторах. Работа с учебником [1], [2, 3].

Контрольные вопросы:

1. Какими были основные достижения Чигагской школы социологии ?
2. Теория потребностей А. Маслоу.
3. Теория социального конфликта.
4. Что такое феноменология ?
5. Приведите примеры и поясните основные концепции социальной стратификации и социальной мобильности.

Студенты должны уметь ориентироваться в основных этапах развития социально-политической мысли, в социально-политических учениях современности и их авторах.

Тема 4. Общество как объект социологии.

Практическое занятие № 5 2 ч.

Тема: Общество как объект социологии. Цель занятия: закрепление знаний о структурных элементах общества, единицах социальной деятельности, социальных отношениях, устойчивых типах и формах социальной практики. Работа с учебником [1]; [4].

Контрольные вопросы:

1. Что такое общество как целостная естественноисторическая система?
2. Что такое социальная система общества ?
3. Приведите примеры социальных институтов общества ?

Студенты должны уметь ориентироваться в структурных элементах общества, владеть информацией о единицах социальной деятельности, ориентироваться в устойчивых типах и формах социальной практики.

Тема 5. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.

Практическое занятие № 6 2 ч.

Тема: Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Цель занятия: выработка понимания принципа типологии обществ, закрепление понятия социального прогресса, социального регресса, понятия социального института, глобализации. Работа с учебником [2]; [3].

Контрольные вопросы:

1. Приведите примеры типологии обществ.
2. Что движет эволюцией общества ?

3. Дайте понятие социального прогресса.

4. Что такое социальная революция ?
5. Что такое социальная реформа ?
6. В чем отличие реформы от революции ?
7. Что такое социальные связи ?
8. Что такое процесс глобализации ?
9. Что такое социальный институт ?
10. Приведите примеры основных социальных институтов ?
11. Приведите примеры новых социальных институтов, появившихся в российском обществе за последние 15 лет.

Студенты должны уметь ориентироваться в структурных элементах общества, иметь представление о социальных институтах, процессе глобализации.

Тема 6. Личность и общество.

Практическое занятие № 7 2 ч.

Тема: Личность и общество. Цель занятия: формирование понятия «индивиду», «индивидуальность», «личность», «социализация». Освоение навыков в определении стадий первичной социализации, индивидуализации, интеграции, трудовой стадии, послетрудовой стадии. Работа с учебником [1]

Контрольные вопросы:

1. Понятие личности в социологии.
2. Взаимодействие общества и личности.
3. Понятие социального статуса, социальной роли, социального положения.
4. Процесс формирования личности - процесс социализации.

Студенты должны знать основные понятия изучаемой темы.

Тема 7. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.

Практическое занятие № 8 2 ч.

Тема: Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Цель занятия: закрепление понятия девиантного поведения, формирование представления о причинах девиации, видах девиантного поведения, выработка принципов социального контроля. Работа с учебником [1]; [3].

Контрольные вопросы:

1. Что такое социальное поведение ?
2. Что такое девиантное поведение ?
3. Приведите примеры разновидностей девиантного поведения ?

4. Что такое социальный контроль ?

5. Каковы механизмы социального контроля ?

Студенты должны знать основные понятия изучаемой темы.

Тема 8. Социальное неравенство, социальная стратификация.

Практическое занятие № 9 2 ч.

Тема: Социальное неравенство, социальная стратификация. Цель занятия: умение использовать полученные знания при анализе структуры общества и деления его на социальные группы по определенному признаку.

Работа с учебником [1]; [4].

Контрольные вопросы:

1. Что такое социальная структура общества ?

2. Территориальный, этнический, демографический, классовый срезы социальной структуры.

3. Понятие социальной стратификации.

4. Концепции экономической, функциональной, статусной теории социальной стратификации.

5. Типы стратификационных систем.

Студенты должны знать основные понятия изучаемой темы, причины социального неравенства, владеть знанием об основных принципах и критериях деления общества на социальные группы, владеть понятием социальная стратификация.

Тема 9. Социальная мобильность, социальный статус.

Практическое занятие № 10 2 ч.

Тема: Социальная мобильность, социальный статус. Цель занятия: формирование представления о видах социальной мобильности, основных изменениях в социальной стратификации российского общества. Работа с учебником [1].

Контрольные вопросы:

1. Что такое социальная мобильность ?

2. Какие виды социально мобильности вы знаете ?

3. В чем отличие горизонтальной мобильности от вертикальной ?

4. Дайте понятие маргинальности ?

5. Что такое социальный статус ?

Студенты должны знать основные понятия изучаемой темы, причины и виды социальной мобильности, владеть знанием о социальном статусе личности.

Тема 10. Социальные группы и общности. Малые группы и коллектизы. Социальная организация.

Практическое занятие № 11 2 ч.

Тема: Социальные группы и общности. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Цель занятия: формирование представления о социальной группе, социальной организации, разновидности малых групп, их структуре, закрепление знаний о конфликтных ситуациях в малой группе, способах их разрешения. Работа с учебником [2].

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие социальной группы.

2. Перечислите признаки малой социальной группы ?

3. Какие разновидности МСГ вы знаете ?

4. Что такое социальная организация ?

5. Назовите отличительные признаки формальной и неформальной МСГ.

6. Поясните структуру формальной и неформальной МСГ.

7. Дайте понятие лидерства.

8. Приведите примеры конфликтов в МСГ и путей их разрешение.

9. Какие бывают Внутригрупповые нормы поведения ?

Студенты должны знать основные понятия изучаемой темы.

Тема 11. Социология семьи.

Практическое занятие № 12 2 ч.

Тема: Институт семьи. Цель занятия: формирование представления о семье как социальном институте, об исторических типах семьи, об основных функциях семьи, о современной демографической ситуации в России, её проблемы, мерах власти в области демографической политики государства, типах современной семьи, проблемах воспитания в современной семье. Работа с учебником [1].

Контрольные вопросы:

1. Семья как социальный институт и малая социальная группа.

2. Исторические типы семьи.

3. Функции семьи.

4. Типы современной семьи и их характеристика.

5. Проблемы современной демографической ситуации.

6. Проблемы молодежной семьи.

7. Отношение к брачному договору.

8. Стереотипы семейного воспитания.

Студенты должны знать основные понятия изучаемой темы.

Тема 12. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.

Практическое занятие № 13 2 ч.

Тема: Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений. Цель занятия: ознакомление с данными, характеризующими социальные изменения в современном мире. Работа с учебником [1].

Контрольные вопросы:

1. Культура как фактор социальных изменений.
2. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
3. Социальные изменения.
4. Социальные революции и реформы.
5. Концепция социального прогресса.

Студенты должны знать основные понятия изучаемой темы.

Тема 13. Методы социологических исследований.

Практическое занятие № 14 2 ч.

Тема: Методы социологических исследований. Цель занятия: формирование программы исследования, сбор социологических данных по уровню жизни населения, изучение различий в структурах доходов и расходов разных категорий граждан и в разных регионах, динамика этих показателей. Работа с учебником [2]; [3].

Контрольные вопросы:

1. Структура и задачи социологических исследований.
2. Программа исследования.
3. Виды исследований.
4. Сплошные и выборочные исследования.
5. Источники социологической информации.
6. Анализ и оценка исследования, его достоверность.

Студенты должны знать основные понятия изучаемой темы.

Часть III. Методические указания по самостоятельной внеаудиторной работе студентов (СРС)

1. Введение

Студенты, обучающиеся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях пищевой промышленности» и направления 080500 – Менеджмент, бакалавриат, в соответствии с рабочей программой дисциплины «Социология», самостоятельно изучают по литературе вопросы тем дисциплины, которые рассматриваются на лекциях сжато, только по основным и наиболее сложным разделам. Студенты выполняют СРС после прослушивания лекций по данной теме СРС по календарному плану дисциплины.

Самостоятельное изучение дисциплины «Социология» предполагает:

- Повторение вопросов темы, рассмотренных на лекциях;
- Более подробное, детальное изучение вопросов, только лишь кратко и в основном изложенных на лекциях;
- Ознакомление с социологическими данными, иллюстрирующими теоретические разделы курса, знакомство с материалами и результатами альтернативных социологических исследований в разных сферах жизни и деятельности человека, в том числе в социально-экономической сфере;
- Закрепление практических навыков сбора, обработки и анализа социологической информации, а также наглядного и убедительного её представления.

В подборе реальной социологической информации, ознакомление с которой является обязательным, желательно, чтобы студентами соблюдалась отраслевая направленность. Отраслевой аспект социологической информации важен для дальнейшего изучения студентами таких дисциплин как «Экономика пищевой промышленности», «Маркетинг», «Планирование» и «Стратегическое планирование», «Технология бизнес планирования в отрасли», «Финансы и кредит» и др.

2. Содержание и выполнение СРС

Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

Самостоятельная внеаудиторная работа 4 ч.

Тема СРС: Социология как наука, её место среди других наук о человеке и обществе. Социология как учебная дисциплина, составная часть

социально-экономической подготовки специалистов. Основные Основные задачи: ознакомление с местом социологии в системе гуманитарных наук (история, социальная философия, социальная психология), естественных наук (математика, информатика, статистика), наук, изучающих отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Работа с учебником [1]; [2].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки».

1. Социология как наука, объект и предмет социологии.
2. Место социологии среди наук о человеке и обществе.
3. Задачи, решаемые общей социологией.

Сделать выводы.

Тема 2. История социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль.

Самостоятельная внеаудиторная работа 8 ч.

Тема СРС: Представление о человеке и обществе в Античном мире. Представление о человеке и обществе в Средние века. Социологическая мысль России. Основные задачи: закрепление знаний о развитии социально-политической мысли в Античное время, в Средние века, о развитии социально-политической мысли в России, основных социально-политических учениях и их авторах. Работа с учебником [1], [2, 3].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «История социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль».

1. Представление о человеке и обществе в эпоху Античности (Платон, Аристотель).
2. Социально-политическая мысль Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
3. Учение о человеке и обществе в эпоху Возрождения и Нового Времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).
4. Социально-политическая концепция немецкой классической философии (Кант, Гегель).
5. Социально-политическая мысль зарубежья XVIII-XX вв. (О. Конт, М. Спенсер, К. Маркс, М. Вебер и др.).
6. Русская социально-политическая мысль (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Лавров, Михайловский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
7. Марксистская социологическая теория (К. Маркс, Плеханов, В.И. Ленин).

Сделать выводы.

Тема 3. История социологии. Современные социологические теории. Самостоятельная внеаудиторная работа 4 ч.

Тема СРС: Социология XX в: общая характеристика, особенности, основные парадигмы, направления и периодизация. Основные задачи: закрепление знаний об основных этапах в развитии социально-политической мысли современности и их представителях, современных социально-политических учениях и их авторах. Работа с учебником [1], [2, 3].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «История социологии. Современные социологические теории».

1. Чигагская школа социологии.
2. Теория потребностей А. Маслоу.
3. Теория социального конфликта.
4. Феноменология
5. Концепции социальной стратификации и социальной мобильности.

Сделать выводы.

Тема 4. Общество как объект социологии.

Самостоятельная внеаудиторная работа 3 ч.

Тема СРС: Общество как системная организация социального взаимодействия, социальных связей и социальных отношений. Основные задачи: закрепление знаний о структурных элементах общества, единицах социальной деятельности, социальных отношениях, устойчивых типах и формах социальной практики. Работа с учебником [1]; [4].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «Общество как объект социологии».

1. Общество как целостная естественноисторическая система.
2. Социальная система общества.

Сделать выводы.

Тема 5. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.

Самостоятельная внеаудиторная работа 3 ч.

Тема СРС: Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Основные задачи: закрепление знаний о принципах типологии обществ, закрепление понятия социального прогресса, социального регресса, понятия социального института, глобализации. Работа с учебником [2]; [3].

Проанализировать наиболее распространенные типологии обществ.

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации».

1. Типология и эволюция обществ.
2. Понятие социального прогресса.
3. Социальные революции и реформы.
4. Социальные связи и взаимодействия.
5. Что такое социальный институт.
6. Что такое процесс глобализации.

Сделать выводы.

Тема 6. Личность и общество.

Самостоятельная внеаудиторная работа 4 ч.

Тема СРС: Социализация личности - процесс формирования личности в определенных социальных условиях. Основные задачи: закрепление понятия «личность», «социализация», «индивид», «индивидуальность». Усвоение навыков в определении стадий первичной социализации, индивидуализации, интеграции, трудовой стадии, послетрудовой стадии. Работа с учебником [1].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «Личность и общество».

1. Понятие личности в социологии.
2. Взаимодействие общества и личности.
3. Понятие социального статуса, социальной роли, социального положения.
4. Процесс формирования личности - процесс социализации.

Сделать выводы

Тема 7. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.

Самостоятельная внеаудиторная работа 4 ч.

Тема СРС: Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Основные задачи: закрепление понятия девиантного поведения, формирование представления о причинах девиации, видах девиантного поведения, выработка принципов социального контроля. Работа с учебником [1]; [3].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация».

1. Социальное поведение.
2. Девиантное поведение.
3. Разновидности девиантного поведения.

4. Социальный контроль.

Сделать выводы.

Тема 8. Социальное неравенство, социальная стратификация.

Самостоятельная внеаудиторная работа 4 ч.

Тема СРС: Понятие социальной структуры. Понятие социальной стратификации. Территориальный, демографический, этнический, классовый срезы социальной структуры. Проблема «равенства-неравенства»: равенство личностное, равенство возможностей, равенство условий жизни, равенство результатов. Экономическая, функциональная, статусная концепции социальной стратификации. Типы стратификационных систем: рабовладельческая, кастовая, сословная, классовая и т.п. Основные изменения в социальной стратификации российского общества в XX веке. Основные задачи: применение полученных знаний при анализе структуры общества и деления его на социальные группы по определенному признаку. Работа с учебником [1]; [4].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «Социальное неравенство, социальная стратификация».

1. Понятие социальной структуры общества.
2. Территориальный, этнический, демографический, классовый срезы социальной структуры.
3. Понятие социальной стратификации.
4. Концепции экономической, функциональной, статусной теории социальной стратификации.
5. Типы стратификационных систем.

Сделать выводы.

Тема 9. Социальная мобильность, социальный статус.

Самостоятельная внеаудиторная работа 3 ч.

Тема СРС: Понятие социальной мобильности, социального статуса. Основные изменения в социальной стратификации российского общества в XX веке. Основные задачи: закрепление знания о видах социальной мобильности, основных изменениях в социальной стратификации российского общества. Работа с учебником [1].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «Социальная мобильность, социальный статус».

1. Социальная мобильность: восходящая мобильность, нисходящая мобильность.
2. Мобильность горизонтальная и вертикальная.
3. Понятие маргинальности.
4. Понятие социального статуса.

Сделать выводы.

Тема 10. Социальные группы и общности. Малые группы и коллекти́вы. Социальная организация.

Самостоятельная внеаудиторная работа 3 ч.

Тема СРС: Понятие социальной группы. Отличительные признаки малой группы от большой социальной группы. Разновидности малых групп. Социальная организация. Основные задачи: закрепление знания о понятиях «малая социальная группа», «социальная организация», разновидности малых групп, их структуре, закрепление знаний о конфликтных ситуациях в малой группе, способах их разрешения. Работа с учебником [2].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «Социальные группы и общности. Малые группы и коллекти́вы. Социальная организация».

1. Понятие социальной группы.
2. Признаки малой социальной группы.
3. Понятие социальной организации.
4. Разновидности МСГ.
5. Отличительные признаки формальной и неформальной МСГ.
6. Структура формальной и неформальной МСГ.
7. Понятие лидерства.
8. Конфликты в МСГ и их разрешение.
9. Внутригрупповые нормы поведения.

Сделать выводы.

Тема 11. Социология семьи.

Самостоятельная внеаудиторная работа 2 ч.

Тема СРС: Семья как социальный институт и разновидность малой социальной группы. Основные задачи: закрепления знаний о семье как социальном институте, об исторических типах семьи, об основных функциях семьи, о современной демографической ситуации в России, её проблемы, мерах власти в области демографической политики государства, типах современной семьи, проблемах воспитания в современной семье. Работа с учебником [1].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «Институт семьи».

1. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
2. Исторические типы семьи.
3. Функции семьи.
4. Типы современной семьи и их характеристика.
5. Проблемы современной демографической ситуации.

6. Проблемы молодежной семьи.

7. Отношение к брачному договору.

8. Стереотипы семейного воспитания.

Сделать выводы.

Тема 12. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.

Самостоятельная внеаудиторная работа 2 ч.

Тема СРС: Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений. Основные задачи: анализ данных, характеризующих социальные изменения в современном мире. Работа с учебником [1].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений».

1. Культура как фактор социальных изменений.
2. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
3. Социальные изменения.
4. Социальные революции и реформы.
5. Концепция социального прогресса.

Сделать выводы.

Тема 13. Методы социологических исследований.

Самостоятельная внеаудиторная работа 2 ч.

Тема СРС: Методы, этапы, виды социологического исследования. Основные задачи: формирование программы исследования, сбор социологических данных по уровню жизни населения, изучение различий в структурах доходов и расходов разных категорий граждан и в разных регионах, динамика этих показателей. Работа с учебником [2]; [3].

Подготовиться к проведению семинарского занятия по теме: «Методы социологических исследований».

1. Структура и задачи социологических исследований.
2. Программа исследования.
3. Виды исследований.
4. Сплошные и выборочные исследования.
5. Источники социологической информации.
6. Анализ и оценка исследования, его достоверность.

Сделать выводы.

Часть IV. Литература

Основная литература:

1. Социология: учебник для вузов / Под. ред. Лавриненко В.Н. ЮНИТИ-ДАНА, 2007 - 448с.
2. Кожевникова Л.В. Социология: Учебное пособие. МГИУ, 2007 - 203с.
3. Штомпка П. Социология: Анализ современного общества / Пер. с польск. – М.: Логос, 2004
4. Социология. Общий курс: Учебник / Кондауров В.И. и др. – М.: Инфра-М, 2004
5. Beebe S.A., Beebe S.J., Redmond M.V. Interpersonal Communication: Relating to Others. Allyn & Bacon. Simon & Schuster. Needham Heights, MH. 1996.
6. Toward the 21 st Century. The Future of Speech Communication. Ed. by J.T.Wood and R.B.Gregg. Hampton Prees. Inc. Gresskill. New Jersey, 1995.

Дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: Учеб. для вузов. – М., 2000.
2. Фролов С.С. Социология. Учебник. – М.: Гардарики, 2004
3. Социология. Основы общей теории: Уч./Отв. ред. Г.В.Оsipov, Л.Н. Москвичев. - М., 2002.
4. Громов. И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. Уч. пособ. - СПб., 2003.
5. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века). Под ред. Е.И.Кукушкиной. Уч. пособ. - М., 2004.
6. Яковлев А.М. Социальная структура общества. - М., 2003.
7. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: Уч пособ. - М., 2003.
8. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. - М., 2004.
9. Заславская Т.И. Социетальная трансформация российского общества: деятельностно-структурная концепция. - М.2002.
10. Kumar K. The Rise of Modern Society. Oxford, 1988.

Электронные ресурсы:

1. www.sociol.ru
2. www.au.ru.
3. www.aport.ru.
4. www.isn.ru/sociology.shtml.
5. www.medalingua.ru/www/wwwsearc.htm.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Часть I. Рабочая программа | 3 |
| Часть II. Методические указания к практическим занятиям | 16 |
| Часть III. Методические указания по самостоятельной внеаудиторной работе студентов (СПС) | 23 |
| Часть IV. Литература | 30 |

Мурашев Кирилл Сергеевич
Кузьмин Андрей Владимирович

СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая программа и методические указания
к практическим занятиям и самостоятельной работе
для студентов специальности 080502 и направления 080500

Титульный редактор
Т.В. Белянкина

Корректор
Н.И. Михайлова

*Печатается
в авторской редакции*

Подписано в печать 27.02.2009. Формат 60×84 1/16
Усл. печ. л. 1,86. Печ. л. 2,0. Уч.-изд. л. 1,81
Тираж 200 экз. Заказ № 130 С 83а

СПбГУНиПТ. 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 9
ИИК СПбГУНиПТ. 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 9