

Министерство общего и профессионального образования
Российской Федерации

Санкт-Петербургская государственная академия
холода и пищевых технологий

Кафедра политологии и психологии

ПСИХОЛОГИЯ

Контрольная работа № I
для студентов заочной формы обучения всех специальностей

Санкт-Петербург 1999

УДК 159.947

Жигалов Ю. А., Лебедев А. В. Психология: Контрольная работа № I для студентов заочной формы обучения всех спец. /Под ред. Ю. А. Жигалова. – СПб. : СПбГАХПТ, 1999. – 11 с.

Представлены требования к написанию и оформлению контрольной работы № I по психологии, требования к обязательному минимуму содержания, уровню подготовки студентов; содержания работы. Приведен список рекомендуемой литературы.

Одобрено к изданию советом факультета экономики и менеджмента

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для получения зачета студентам необходимо конкретно ответить в письменной форме по каждой из 17 тем на все подвопросы с указанием литературного источника и страниц, где была получена соответствующая информация.

Зачет по дисциплине “Психология” получают студенты, имеющие за письменную контрольную работу отметку “зачет” и удовлетворительную оценку за устный ответ (с учетом выполнения требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки, изложенным ниже).

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ И УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ПСИХОЛОГИИ

Студент должен

•знать:

- понятия о предмете, задачах, принципах и методах психологии, историю ее развития, современные представления об этапах развития психики;
- условия формирования личности, ее свободы, соотношение субъективной и объективной реальности, активность психики, взаимоотношение общего и индивидуального в психике человека;
- основные психические функции и их физиологические механизмы, природу психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении личности, значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- характеристику различных видов деятельности человека, межличностные отношения в группах и коллективах, пути разрешения конфликтов;
- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и к самому себе;
- уметь дать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственного психического состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции.

Содержание работы

1. Предмет психологии, ее задачи и методы:

- примеры явлений, которые изучает психология, их отличие от явлений, исследуемых другими науками;
- основные понятия, с помощью которых описываются психологические явления, их классификация;
- психология как система развивающихся наук, основные отрасли психологии и их характеристика;
- проблема метода исследования в психологии;
- наблюдение и его разновидности;
- типы и виды опроса;
- экспериментальный метод в психологии;
- психологические тесты;
- моделирование в психологии;
- математико-статистические методы обработки количественных данных и техника пользования ими.

2. Естественно-научные основы психологии. Психика и мозг, принципы и общие механизмы связи. Генетические корни психологии и поведения человека:

- связь психических процессов с работой человеческого мозга;
- модель концептуальной рефлекторной дуги по Е. Н. Соколову;
- учение Н. А. Бернштейна об участии психики в управлении движениями;
- модель функциональной системы по П. К. Анохину;
- проблема локализационизма – антилокализационизма;
- генотипическое и средовое влияние на психологию и поведение человека;
- основные генотипически обусловленные психологические и поведенческие характеристики человека;
- взаимодействие генотипов и среды в психическом развитии человека;
- наследственные варианты ЭЭГ, их связь с психологией и поведением человека.

3. Развитие психики человека и животных, сознание человека:

- материалистическое и идеалистическое понимание сущности и происхождения психики. Роль практической деятельности, органов манипулирования и двигательной активности в развитии психики животных;

- виды интеллектуального поведения животных;
- основные источники и условия развития высших психических функций. Роль знаковых систем, предметов материальной и духовной культуры в развитии высших психических функций;

- речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.

Общение и деятельность как факторы развития высших психических функций;

- биосоциальная природа психологии и поведения человека;
- психологические свойства сознания, сознание и речь;
- основные направления фило- и онтогенетического развития сознания;
- соотношение между сознанием и бессознательным.

4. Ощущения и восприятие как первичные информационные каналы отражения:

- роль ощущений в жизни и деятельности человека. Физиологические основы и виды ощущений;

- общие свойства ощущений, пороги чувствительности и их измерение, адаптация. Константа Вебера, закон Вебера – Фехнера;

- взаимодействие ощущений, контраст, сенсбилизация, синестезия.

Сенсорная организация личности;

- основные характеристики восприятий, их физиологические основы и классификация;

- механизмы восприятия размера, формы контура предметов, пространства, движения и времени;

- законы восприятия.

5. Внимание как регулятор познавательных процессов:

- определение внимания, его признаки;

- основные свойства внимания;

- функции и виды внимания;

- физиологические основы внимания;

- эмоционально-моторная теория внимания;

- внимание и установка;

- внимание как сторона ориентировочно-исследовательской деятельности.

6. Память, представления и мнемические свойства личности:

- понятие о памяти и характеристика ее процессов;

- классификация видов памяти и их взаимосвязь;

- индивидуальные различия памяти у людей;

- теории памяти;
- законы памяти;
- основные линии развития памяти человека в онто- и фило- гене-
зе;

– теории развития памяти.

7. Воображение и творчество:

- понятие и виды воображения;
- основные функции воображения;
- воображение и познавательные процессы;
- воображение и средства психотерапевтического воздействия;
- воображение и творчество;
- воображение и органические процессы.

8. Мышление и речь как высшие формы познавательной деятельности:

– понятие о мышлении, его отличие от других познавательных процессов;

- виды мышления и их особенности;
- операции и процессы мышления;
- условия продуктивности творческого мышления;
- тесты интеллекта и коэффициент интеллекта;
- теории мышления в психологии;
- теории развития мышления;
- речь и ее функции;
- речь как средство общения;
- речь как инструмент мышления;
- алгоритмы проведения деловых бесед;
- соотношение мышления и речи.

9. Введение в психологию личности:

- понятие и определение личности;
- структура личности;
- основные периоды в научном изучении личности;
- классификация теорий личности;
- психодинамические теории личности;
- социодинамические теории личности;
- гуманистическая теории личности;
- интеракционистские теории личности;

– формирование и развитие личности в русле ее различных теорий.
Этапы развития личности по теории Э. Эриксона;

– проблема устойчивости личности.

10. Индивидуально-типологические особенности личности:

– понятие, типы и психологическая характеристика темперамента;
– связь темперамента со свойствами личности;
– понятие и структура характера;
– различные типологии характера;
– определение способностей, их виды, взаимодействие и взаимокompенсация способностей;

– общее представление о задатках, неоднозначность взаимосвязей способностей и задатков;

– понятие функционального органа как анатомо-физиологической основы человеческих способностей.

11. Эмоции как формы переживания личности:

– эмоции и их основные функции;
– виды эмоций и параметры, по которым измеряются и оцениваются эмоциональные состояния;

– психологические теории эмоций;

– эмоции и личность;

– содержание, методы и приемы регуляции и саморегуляции психических состояний человека.

12. Мотивация и воля как факторы активизации личности:

– диспозиционная и ситуационная детерминация поведения;
– понятия мотивации и диспозиции;
– главные диспозиционные переменные: мотив, потребность, цель;
– структура и основные параметры мотивационной сферы человека;

– психологические теории мотивации;

– индивидуальные различия в деятельности людей, ориентированных на успех и неудачу;

– поведение людей с различной самооценкой способностей в случаях успехов и неудач;

– поведение людей с разными мотивами в различных социальных ситуациях;

– основные признаки воли как психологического явления;

– связь волевой регуляции поведения с борьбой мотивов, потребностями и целями;

- основные направления развития воли.

–

13. Деятельность:

- определение деятельности, ее отличие от поведения и активности;
- основные атрибуты и структура деятельности;
- мотивация, внутренние и внешние компоненты деятельности;
- виды человеческой деятельности и их характеристика;
- деятельность и психические процессы;
- структурные элементы деятельности;
- управление деятельностью, типы, способы, алгоритм и инвариантная структура управления.

14. Общение и психология малых групп и коллективов:

– определение и виды человеческого общения, его содержание, цели и средства;

- общение и развитие человека как личности;
- техника и приемы общения на разных его этапах;
- понятие и механизмы действия обратной связи в общении;
- возрастные и профессиональные особенности техники и приемов общения;

- понятие и виды малой группы, ее основные характеристики;
- основные психологические характеристики коллектива как социально-специфического понятия;

- феноменология малых групп;
- межличностные отношения в группах и коллективах;
- эффективность групповой деятельности;
- влияние группы на личность;
- самочувствие личности в группе;
- психологический климат и факторы, влияющие на его состояние;
- пути улучшения точности и правильности межличностного восприятия.

15. Психология управления и менеджмента:

- социально-психологические аспекты управления деятельностью;
- психологическая характеристика основных положений менеджмента;

- отличительные признаки предпринимательской деятельности;
- основные функции, принципы менеджмента;
- характерологические черты руководителя;

- типы стиля работы руководителя, ее организация, содержание и методы;

- общение с подчиненными, принятие решений, управление психологическим климатом, методика определения и разрешения межличностных конфликтов.

16. Человек-оператор в управлении системой “человек -- машина” (СЧМ):

- человек как компонент СЧМ;
- возможности и функции человека и машины;
- принципы распределения функций между человеком и машиной;
- классификация СЧМ;
- информационная и концептуальные модели, их применение;
- психофизиологическая характеристика процесса приема информации различными анализаторами;
- анализ деятельности оператора в СЧМ;
- информация, влияние ее количества и качества на информационные процессы в деятельности оператора СЧМ;
- временные, точностные и надежностные характеристики деятельности оператора СЧМ, влияние на них психологических факторов.

17. Технические средства оператора СЧМ:

- технические средства отображения информации и их психологические оценки;
- классификация индикаторов;
- общие инженерно-психологические требования к отдельным видам зрительной индикации, акустическим индикаторам;
- способы кодирования информации;
- построение систем отображения информации;
- технические средства ввода информации и их психологическая оценка;
- классификация органов управления и двигательных задач оператора;
- требования к отдельным типам органов управления;
- совместное расположение индикаторов и органов управления;
- организация рабочего места оператора СЧМ;
- психологические требования к построению пультов управления;
- оптимальная зона условий труда.

Список литературы

1. **Котик М. А.** Курс инженерной психологии. – Таллинн: Валгус, 1978.
2. **Лебедев А. В., Бродов В. П., Жигалов Ю. А.** Психология управления и менеджмента: Метод. пособие для студентов всех спец. – СПб.: СПбГАХПТ, 1998.
3. **Лебедев А. В., Жигалов Ю. А.** Введение в психологию: Метод. пособие для студентов всех спец. – СПб.: СПбГАХПТ, 1997.
4. **Немов Р. С.** Психология. Кн. I. – М.: “Просвещение”, Валдос, 1995.

Жигалов Юрий Алексеевич
Лебедев Александр Васильевич

ПСИХОЛОГИЯ

Контрольная работа № I
для студентов заочной формы обучения
всех специальностей

Редактор Т. Г. Смирнова

Корректор М. А. Вологодина

ЛР № 020414 от 12. 02. 97

Подписано в печать 25.06.99. Формат 60×84 1/16. Бум. газетная
Печать офсетная Усл. печ. л. 0,7. Печ. л. 0,75. Уч.-изд. л. 0,56.
Тираж 300 экз. Заказ № С 25

СПбГАХПТ. 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 9
ИПЦ СПбГАХПТ. 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 9