

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫХ И ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Ю.В. Кочкина

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ
ЭКОНОМИКИ

для неэкономических специальностей всех факультетов
очного обучения

Санкт-Петербург 2008

УДК 330.101

Кочкина Ю. В. Методические указания по курсу «Экономика» для неэкономических специальностей всех факультетов очного обучения./ Под. ред. д.э.н. Н.А. Шапиро - СПб.: СПбГУНиПТ, 2008. – 49 с.

В методическом пособии представлены материалы по курсу «Экономика», которые включают тематическое планирование дисциплины, планы семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля. Также в методические указания включены тесты и задания для текущего контроля, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) и список рекомендуемой литературы.

Рецензент

Доктор экон. наук, проф. И.Г. Сергеева (зав.каф. экономики и предпринимательской деятельности, СПбГУНиПТ)

Рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом университета

© Санкт-Петербургский государственный
университет низкотемпературных
и пищевых технологий, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Тематическое планирование курса. Планы лекций и семинарских занятий. Вопросы для самоконтроля. Примеры тестов и заданий.....	6
2. Вопросы к экзамену (зачету)	45
3. Список учебной литературы	48

ВВЕДЕНИЕ

Экономическая теория - это базовая дисциплина общепрофессиональной подготовки бакалавров и специалистов высшего образования, в рамках которой рассматриваются наиболее общие, универсальные принципы рационального хозяйствования.

Предмет экономической теории - это исследование отношений между людьми по поводу производства, обмена, распределения и потребления материальных благ и услуг в условиях ограниченных ресурсов.

Так почему же современный человек должен изучать экономическую науку? Каждый человек является субъектом экономических отношений и ежедневно принимает хозяйственные решения. Знание экономической теории поможет осознать и понять окружающий нас мир и ускорить движение на пути к успеху.

Цель преподавания курса - формирование основ экономического мышления, т.е. умения понимать и оценивать события хозяйственной жизни на микро - и макроуровнях.

Курс “Экономика” должен обеспечить студентов неэкономических специальностей необходимым уровнем знаний и навыков, позволяющим эффективно ориентироваться в происходящих экономических процессах и принимать правильные решения, связанные с их профессиональной деятельностью.

В результате изучения курса «Экономика» студенты должны знать:

- базовые понятия, категории, термины экономической науки;
- универсальные законы экономического развития;
- цели экономического развития;
- теории поведения потребителя и фирмы;
- основные черты экономических систем и рыночной экономики в частности;
- взаимодействие ключевых характеристик рыночной экономики: ресурсы, потребности, спрос, предложение, эластичность, цена, конкуренция, издержки, прибыль;
- типы рыночных структур;

- основные макроэкономические показатели и методы их расчета;
- денежно-кредитную и бюджетно-налоговую системы государства;
- инструменты социально-экономической политики государства;
- экономические циклы, проблемы экономического роста;
- основные законы функционирования страны в условиях переходной экономики.

уметь:

- объяснить фундаментальные зависимости явлений экономической жизни;
- анализировать современные социально-экономические явления

владеть:

- рациональным экономическим мышлением
- приемами анализа экономических проблем

Помимо прослушивания лекций и занятий на семинарах, полноценное усвоение курса «Экономики» невозможно без самостоятельной работы студентов с учебной литературой, навыков поиска информации и умения анализировать.

Дисциплина «Экономика» связана с такими гуманитарными дисциплинами как «Социология», «Политология», «Философия», «Отечественная история», входящими в учебный план по неэкономическим специальностям. Успешное освоение данного курса требует знаний по таким дисциплинам, как «Математика» и «Информатика».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Планы лекций и семинарских занятий Вопросы для самоконтроля Примеры тестов и заданий

Тема № 1. Введение в экономическую теорию

Экономика как наука, основные этапы развития экономической теории, методы экономической теории. Основные экономические школы и концепции.

Микроэкономика как часть экономической теории.

Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов. Гипотеза о рациональном поведении. Три фундаментальные экономические задачи, которые решают экономисты: что, как, для кого производить.

Модели в экономике. График производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Экономические системы: основные ступени развития. Экономические отношения. Классификация способов упорядоченного распределения ресурсов.

Семинарское занятие по теме № 1

1. Блага, потребности и ресурсы. Экономические и свободные блага.
2. Задачи, которые решают экономисты.
3. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки производства.

СРС № 1

Самостоятельное изучение вопросов: основные экономические школы и концепции. Литература: [4]; [1, 8]

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные этапы становления экономической науки?
2. Что составляет предмет экономической науки?
3. Что изучает микроэкономика?
4. Что такое благо? Что вы отнесете к материальным и нематериальным благам? К экономическим и неэкономическим благам? К общественным?
5. Какие потребности относятся к материальным, социальным, духовным?
6. Почему наши потребности безграничны. Приведите примеры.
7. Что такое экономические ресурсы? Назовите основные виды экономических ресурсов.
8. Назовите три фундаментальные задачи, которые решают экономисты.
9. Что представляет собой график производственных возможностей?
10. Каким образом и кем принимаются экономические решения в традиционной, плановой и рыночной экономике?

Примеры тестов и заданий:

- Верны ли следующие утверждения (да, нет)

- а) современную экономическую науку можно определить как науку об эффективном распределении ограниченных ресурсов.
- б) экономическая модель является абстракцией реального явления.

- Выберите правильные ответы

1. Вода является:

- а) свободным благом
- б) экономическим благом
- в) может быть и свободным и экономическим благом.

2. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

а) минимально возможные объемы производства при полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии

б) максимально возможные объемы производства при полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии

в) различие цен на средства производства и предметов потребления

• Выполните задание

В таблице даны возможные комбинации производства двух видов товаров - автомобилей и колбасы при полном использовании всех ресурсов

Вариант производственной альтернативы	Автомобили, шт.	Колбаса, т.
А	15	0
В	14	1
С	12	2
Д	9	3
Е	5	4
F	0	5

1. На основе данных постройте кривую производственных возможностей страны X;

2. Ответьте на вопросы:

а) какое максимальное количество колбасы можно произвести за год?

б) если производится 4 тонны колбасы, то сколько можно произвести автомобилей?

в) что можно сказать об использовании ресурсов, если объемы производства автомобилей и колбасы соответствуют точке, лежащей ниже кривой производственных возможностей?

г) что можно сказать об использовании ресурсов, если объемы производства автомобилей и колбасы соответствуют точке, лежащей выше кривой производственных возможностей?

Тема № 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Рынок. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Основные характеристики современной рыночной экономики. Субъекты рыночной экономики: домохозяйство, фирма, государство. Рыночный механизм: конкуренция и цены.

Спрос. Объем спроса. Факторы спроса. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Различие понятий «изменение спроса» и «изменение объема спроса». Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Объем предложения. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.

Рыночное равновесие. Существование и единственность равновесия.

Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.

Семинарское занятие по теме № 2

1. Спрос на товар: понятие спроса, факторы спроса, закон спроса, кривая спроса.
2. Предложение товара: понятие предложения, факторы предложения, закон предложения, кривая предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Неравновесные ситуации: затоваривание и дефицит.
4. Эластичность спроса и предложения. Паутинообразная модель равновесия.

СРС № 2

Самостоятельное изучение вопросов: достоинства и недостатки рыночной экономики. Основные характеристики современной рыночной экономики. Индивидуальный и рыночный спрос. Литература: [1, 3, 4, 5]; [2, 8, 10]

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные функции рынка.
2. Возможно ли существование «чистого» рынка, эффективно действующего без вмешательства государства.
3. В каких областях экономики деятельность рынка может быть неэффективной?
4. Что такое конкуренция?
5. Цена и ее роль в рыночной экономике?
6. Чем отличаются понятия «спрос» и «величина спроса». Что такое платежеспособный спрос?
7. Сформулируйте закон спроса и закон предложения.
8. Почему кривая спроса выглядит как нисходящая линия, а кривая предложения – как восходящая?
9. Назовите факторы, под влиянием которых сдвигается кривая спроса.
10. Что такое товары-субституты и комплиментарные товары? Приведите примеры взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров.
11. Изобразите графически пересечение кривых спроса и предложения. Найдите точку равновесия и определите условия, при которых возникает дефицит спроса (избыток предложения) и дефицит предложения (избыток спроса).
12. Дайте определение эластичности. Что такое эластичность спроса по цене? Какой спрос называется эластичным, а какой неэластичным?
13. Что такое эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса?
14. Как рассчитывается показатель эластичности предложения по цене?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. В законе спроса проявляется:
 - а) зависимость между спросом и предложением;
 - б) прямая зависимость между спросом и ценой;

- в) зависимость между спросом и количеством денег, находящимся в распоряжении покупателя;
- г) обратная зависимость между ценой величиной спроса.

2. Предложение:

- а) прямо пропорционально росту цен;
- б) обратно пропорционально росту цен;
- в) не зависит от колебания цен;
- г) все предыдущие ответы неверны.

3. Факторы, смещающие кривую спроса, - это:

- а) налоги и субсидии;
- б) цены на товары-заменители;
- в) число покупателей;
- г) вкусы и доходы потребителей.

• Решите задачи

Задача 1

Функции спроса и предложения на конкретный товар X заданы в табличной форме:

Цена, P, руб./шт.	Объем спроса, Qd, шт.	Объем предложения, Qs, шт.
6	1000	8000
5	2000	7000
4	3000	6500
3	5000	5000
2	9000	4000

- а) определите, какими будут равновесная цена и равновесный объем продаж.
- б) если установилась цена $P = 5$ руб./шт., какая будет наблюдаться ситуация на рынке данного товара?
- в) если установилась цена $P = 2$ руб./шт., какая будет наблюдаться ситуация на рынке данного товара?

Задача 2

Функция спроса на конкретный товар А имеет вид:

$$Q_d = 500 - 10 P$$

Функция предложения товара А имеет вид: $Q_s = -400 + 20 P$

В обеих функциях Q - объем товара, шт., а P - цена товара, руб.

Определите равновесную цену и равновесный объем.

Тема № 3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Кардиналистский (количественный) подход к анализу поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предельная полезность и кривая спроса. Правило максимизации полезности.

Свобода выбора, суверенитет и рациональность потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена. Спекулятивный спрос и нерациональный спрос.

Ординалистский (порядковый) подход. Потребительские предпочтения, кривые безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Семинарское занятие № 3

1. Кардиналистский (количественный) подход к анализу поведения потребителя.
2. Ординалистский (порядковый) подход.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое суверенитет потребителя? В чем заключается рациональное поведение человека?
2. Чем отличается количественный подход к измерению полезности от порядкового подхода.
3. Сформулируйте закон уменьшения предельной полезности.
4. Как потребитель может максимизировать полезность от потребления благ?
5. Как связаны между собой полезность и спрос?

6. Что показывают бюджетная линия и кривая безразличия. Что показывает каждая точка на кривой безразличия?
7. Что такое равновесие потребителя?
8. Каким образом рост дохода потребителя окажет влияние на его бюджетную линию?
9. В чем суть эффекта дохода и эффекта замены?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы
 1. Если изменится доход потребителя, то:
 - а) произойдет параллельный сдвиг бюджетной линии;
 - б) бюджетная линия не изменит своего положения;
 - в) бюджетная линия сдвинется, но не обязательно параллельно.
 2. Шестое съеденное пирожное принесет меньше удовлетворения, чем первое. Это пример:
 - а) действия закона спроса
 - б) наличия избытка товаров;
 - в) уменьшения предельной полезности;
 - г) наличия дефицита товаров.
 3. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
 - а) полезность приобретаемых благ убывает по мере увеличения доходов потребителя;
 - б) предельная полезность, приносимая каждой последующей единицей блага, убывает по мере увеличения количества потребления данного блага.
 - в) отношение предельных полезностей приобретаемых товаров к их ценам одинаково для всех товаров.

- Выполните задание

1. Постройте кривые общей полезности и предельной полезности на основе следующих данных:

Количество яблок, шт.	Общая полезность, TU, ютилов
1	7
2	12
3	16
4	19
5	21

а) действие какого закона отражает характер кривой предельной полезности?

б) какой подход к рассмотрению полезности вы использовали?

2. В набор потребителя входит два товара X и Y.

Наборы	Товар X	Товар Y
A	12	2
B	6	4
C	4	6
D	3	8

На основе данных таблицы:

а) постройте кривую безразличия потребителя. Что она отображает?

б) изобразите на графике схематично еще одну кривую безразличия. Сравните обе кривые по уровню полезности. Могут ли кривые безразличия конкретного потребителя пересекаться?

в) как называется множество кривых безразличия на графике?

СРС № 3

Самостоятельное изучение вопросов: рыночный спрос и особенности индивидуального потребительского спроса: эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена. Спекулятивный спрос и нерациональный спрос. Предельная полезность и кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Литература: [4, 5]; [4, 6]

Тема № 4. Фирма в рыночной экономике

Предприятие, фирма, отрасль. Организационные формы бизнеса. Мотивация деятельности фирмы в рыночной экономике. Понятие периода в экономике.

Альтернативные издержки, явные (внешние, бухгалтерские) и неявные (внутренние). Выручка (совокупная, средняя, предельная). Бухгалтерская прибыль и экономическая прибыль. Экономическая эффективность фирмы.

Ординалистская теория поведения фирмы. Производство и производственная функция. Изокванта. Конфигурация изоквант. Бюджетное ограничение производителя. Изокоста. Оптимум производителя.

Расширение производства. Отдача от масштаба (эффект масштаба).

Семинарское занятие по теме № 4

1. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек и прибыли.
2. Производственная функция и оптимум производителя.

СРС № 4

Самостоятельное изучение вопросов: организационные формы бизнеса. Понятие периода в экономике (временной горизонт фирмы). Литература: [4, 5]; [8, 10]

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое фирма? Какие существуют основные формы коммерческих фирм?
2. Какие организационные формы бизнеса, действующие в нашей стране, вы знаете?
3. Какую цель преследует фирма в рыночной экономике?
4. Раскройте содержание краткосрочного и долгосрочного периодов работы фирмы с точки зрения изменения факторов производства.

5. Чем издержки производства отличаются от затрат?
6. В чем заключается различие между внешними (явными) и внутренними (неявными) издержками? Приведите примеры явных и неявных издержек.
7. Что такое нормальная прибыль? Почему экономисты считают нормальную прибыль элементом издержек?
8. Какой смысл имеет определение размера экономической прибыли? Если фирма имеет нулевую экономическую прибыль – что вы можете сказать об экономической эффективности фирмы?
9. Что такое общая выручка и предельная выручка?
10. Какие виды изоквант вы знаете?
11. Каковы условия равновесия фирмы? Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты?
12. В чем суть эффекта масштаба?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. Бухгалтерские издержки равны:
 - а) издержки упущенных возможностей + явные издержки;
 - б) альтернативные издержки - неявные издержки;
 - в) неявные издержки + постоянные издержки.

2. При росте объема производства изокванта будет смещаться:
 - а) вверх и вправо;
 - б) вниз и вправо;
 - в) вверх и влево;
 - г) вниз и влево

3. Изокоста объединяет точки:
 - а) одинакового выпуска продукции;
 - б) равных издержек;
 - в) устойчивого равновесия производителя; равенства спроса и предложения.

- Решите задачи

Задача 1

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 500 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия за год - 1000 тыс. ден. ед.

Задача 2

Владелица сувенирной лавки наняла продавца с окладом 200 тыс. руб. в год. Сумма ежегодной аренды 80 тыс. руб. в год. Сумма первоначальных вложений составила 400 тыс. руб. При другом вложении капитала она бы имела 50 тыс. руб. в год. Свой предпринимательский талант владелица оценивает в 120 тыс. руб. в год. Другая фирма предлагает ей работу с окладом 300 тыс. руб. в год. Найти величину бухгалтерской и экономической прибыли.

Тема № 5. Производство и издержки фирмы

Совокупный, средний и предельный продукт. Производительность труда. Закон убывающей производительности.

Общие, постоянные, переменные. Кривые постоянных, переменных, совокупных издержек. Предельные издержки.

Средние издержки: постоянные, переменные, совокупные. Кривые средних и предельных издержек.

Определение оптимального объема выпуска продукции. Принцип максимизации прибыли.

Семинарское занятие по теме № 5

1. Совокупный, средний и предельный продукт и закон убывающей производительности.
2. График общих, постоянных и переменных издержек.
3. График средних и предельных издержек.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение предельной производительности фактора производства.
2. Сформулируйте закон убывающей производительности. Какие практические выводы можно сделать из закона убывающей производительности?
3. Приведите пример иллюстрации закона убывающей производительности.
4. На какие 2 составляющие делится величина общих издержек? Из каких затрат они складываются?
5. Покажите на графике положение линий общих, постоянных и переменных издержек. Почему кривые располагаются именно таким образом?
6. Что понимается под средними издержками и из каких частей они состоят?
7. Изобразите графически средние общие, средние переменные и средние постоянные издержки. Чем определяется их положение на графике и общий вид?
8. Что понимается под предельными издержками?
9. В соответствии с каким правилом производитель будет решать вопрос о том, сколько товара нужно производить?

СРС № 5

Самостоятельное изучение вопросов: равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые долгосрочных средних издержек. Литература: [1, 3, 4]; [6, 8]

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. При каких условиях действует закон убывающей производительности:
 - а) при пропорциональном росте всех ресурсов;
 - б) при условии, что запас всех ресурсов производителя неограничен в краткосрочном периоде;

в) при условии, что не изменяются затраты хотя бы одного ресурса.

- Решите задачи

Задача 1. Подсчитайте средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные:

Число рабочих, чел.	Совокупный продукт, шт.
1	30
2	70
3	100
4	120
5	130

Когда начинает действовать закон убывающей производительности?

Задача 2. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от количества производимой продукции.

Выпуск в единицу времени, шт.	Общие затраты, руб.
0	100
1	140
2	200
3	300
4	440
5	600

Рассчитайте постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные издержки.

Тема № 6. Рыночные структуры. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.

Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур с точки зрения возможности влияния отдельного продавца (покупателя) на цену товара. Конкурентная борьба. Совершенная и

несовершенная конкуренция. Совершенная конкуренция - «идеальная» модель. Условия существования совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.

Типы рыночных структур, характеризующихся несовершенной конкуренцией: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Условие максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмы.

Семинарское занятие по теме № 6

1. Совершенная и несовершенная конкуренция.
2. Виды рынков несовершенной конкуренции.
3. Поведение совершенно конкурентной фирмы на рынке.

СРС № 6

Самостоятельное изучение вопросов: типы рыночных структур, характеризующихся несовершенной конкуренцией. Олигополия, ее характерные черты. Олигополия с точки зрения теории игр. Картель и тайный сговор. Литература: [2, 3, 4]; [1, 10]

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое рыночная структура? Какие вы знаете типы рыночных структур?
2. В чем различие между совершенной и несовершенной конкуренцией?
3. При соблюдении каких условий можно говорить о наличии на рынке совершенной конкуренции?
4. Дайте характеристику монополии и монополии, олигополии и олигополии, дуополии, монополистической конкуренции.
5. Какие рыночные структуры в наибольшей степени присущи современной рыночной экономике?
6. На рынках каких товаров преобладает монополистическая конкуренция и почему?

7. Что такое неценовая конкуренция?
8. Какова цель фирмы в любой рыночной структуре?
9. В каком случае, находясь в условиях совершенной конкуренции, фирма прекратит производство товара?
10. При каком условии совершенно конкурентная фирма достигнет максимума прибыли?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. При совершенной конкуренции:
 - а) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
 - б) ограничен вход на рынок;
 - в) существует чистая монополия;
 - г) ни одна из фирм не влияет на розничную цену.

2. при монополистической конкуренции:
 - а) на рынке действует ограниченное число фирм;
 - б) фирмы выпускают дифференцируемую продукцию;
 - в) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка.

3. На монопольном рынке:
 - а) продукт дифференцирован;
 - б) один продавец;
 - в) свободен вход на рынок.

4. Олигополия - это рыночная структура, для которой характерно:
 - а) малое число фирм;
 - б) большое число покупателей;
 - в) однородные и малодифференцированные товары;
 - г) труднодоступное вхождение на рынок;
 - д) все ответы верны

- Решите задачу

Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, руб.
0	4
1	6
2	12
3	28
4	46
5	66

На рынке цена установилась на уровне 10 руб.

а) сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?

б) ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Тема № 7. Поведение фирмы – монополиста. Антимонопольная политика государства

Рыночная власть монополиста. Получение монополистом сверхприбыли. Правило максимизации прибыли для монополиста.

Ценовая дискриминация. Условия существования ценовой дискриминации. Степени ценовой дискриминации.

Антимонопольное регулирование: инструменты и методы. Защита конкуренции. История антитрестовского законодательства в США.

Административная и экономическая монополия. Регулирование естественных монополий. Особенности антимонопольной политики в РФ.

Семинарское занятие по теме № 7

1. Монополия.

2. Ценовая дискриминация и степени ценовой дискриминации.
3. Антимонопольное законодательство.

СРС № 7

Самостоятельное изучение вопросов: история антитрестовского законодательства в США. Регулирование естественных монополий. Особенности антимонопольной политики в РФ. Литература: [3]; [8]

Вопросы для самоконтроля:

1. Является ли монополия «злом» или «благом» для общества?
2. В чем отличие в достижении фирмой цели максимизации прибыли в условиях монополии, по сравнению с совершенной конкуренцией?
3. Какова главная причина образования монопольной сверхприбыли?
4. Что такое ценовая дискриминация? При каких условиях она возможна?
5. Какие вы знаете степени ценовой дискриминации?
6. Чем вызвано появление антитрестовского законодательства?
7. Какие акты антитрестовского законодательства США вы знаете?
8. Каково содержание антимонопольного законодательства РФ?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. Ценовая дискриминация - это:
 - а) продажа отдельных видов товаров и услуг, производимых с одинаковыми затратами, по различным ценам различным покупателям;

- б) продажа товаров более высокого качества и надежности;
- в) снижение цены за счет снижения издержек;
- г) снижение цены за счет уменьшения прибыли.

2. Примером естественной монополии является:

- а) Сбербанк
- б) компания Майкрософт
- в) петербургский метрополитен
- г) авиакомпания «Россия»
- д) петербургский «Водоканал»
- е) Петербургская топливная компания
- ж) ОАО «МегаФон»

3. В целях максимизации прибыли монополист будет производить продукции:

- а) меньше, чем при совершенной конкуренции;
- б) больше, чем при совершенной конкуренции;
- в) столько же, что и при совершенной конкуренции.

• Решите задачу

Предприятие находится в условия чистой монополии. На основании данных, приведенных в таблице, определите оптимальный объем производства для предприятия - монополиста.

Выпуск в ед.времени, Q,шт.	Цена, P, руб.	Общие затраты, TC, руб.
1	40	15
2	30	25
3	25	30
4	20	50
5	15	85

Тема № 8. Рынок факторов производства

Основные факторы производства: труд, земля, капитал.
Предпринимательская способность. Спрос на факторы производства.

Рынок труда: спрос и предложение труда. Равновесная ставка заработной платы в условиях совершенной конкуренции. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда. Минимальная заработная плата. Рынок труда в современной России.

Рынок капитала. Капитал и процент. Инвестиции.

Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Дифференциальная и чистая экономическая (абсолютная) рента.

Связь между факторами производства.

Семинарское занятие по теме № 8

1. Рынок факторов производства: спрос, предложение, ценообразование.
2. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Заработная плата.
3. Процент: доход собственника ссудного капитала.
4. Земельная рента.

СРС № 8

Самостоятельное изучение вопросов: рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда. Минимум заработной платы. Рынок труда в современной России. Литература: [2, 3, 4]; [2, 10]

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоят особенности спроса и предложения на факторы производства?
2. Чем отличаются прокатная и капитальная цена земли и капитала?
3. Что такое номинальная и реальная заработная плата работника?
4. Как выглядят кривые индивидуального и рыночного предложения труда?
5. Что вы понимаете под предельным продуктом труда?
6. Каково условие установления равновесия на рынке труда.

7. Какую роль играют профсоюзы в процессе формирования заработной платы?

8. Каково экономическое значение ссудного процента?

9. Что такое земельная рента и как она формируется? Что такое абсолютная и дифференциальная рента?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. Верны ли следующие утверждения?

а) чем ниже процентная ставка, тем меньше спрос на ссудный капитал;

б) повышение ставок заработной платы ведет к расширению предложения труда;

в) повышение земельной ренты ведет к расширению предложения земли.

2. Рост процентной ставки приведет к:

а) росту спроса на заемные средства;

б) росту предложения заемных средств;

в) сокращению предложения заемных средств;

г) росту объема предложения;

д) росту объема спроса на заемные средства.

- Решите задачу

Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10 % годовых?

Тема № 9. Государственное регулирование рынка и цен

«Провалы» рынка». Общее равновесие и экономика благосостояния. Экономическая роль государства.

Государственная политика в ситуациях, когда возникают внешние эффекты и затраты. Общественные блага.

Социальная политика государства. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Предотвращение социально неприемлемой дифференциации доходов населения.

Границы государственного вмешательства в рыночный механизм.

Семинарское занятие по теме № 9

1. Контрольная работа № 1 по темам лекций 1-9.
2. Социально-экономическая политика государства.

СРС № 9

Самостоятельное изучение вопросов: общее равновесие и экономика благосостояния. Социальная политика государства. Перераспределение доходов. Предотвращение социально неприемлемой дифференциации доходов населения. Литература: [1, 4]

Вопросы для самоконтроля:

1. Как соотносятся эффективность и справедливость политики государства?
2. Когда возникают внешние эффекты и затраты? Приведите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов.
3. Что такое общественные блага?
4. Какова экономическая роль государства в рыночной экономике?
5. Какие мероприятия проводит государство для предотвращения социально неприемлемой дифференциации доходов населения.
6. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночный механизм?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. Что вы отнесете к общественным благам?

- а) театральная постановка;
- б) охрана общественного порядка;
- в) производство продуктов питания;
- г) уличное освещение;
- д) метеопрогнозы
- е) банно-прачечные услуги.

2. Какую из ситуаций можно отнести к «провалам» рынка?

- а) монополия;
- б) монополия;
- в) загрязнение окружающей среды;
- г) все ответы верны.

Тема № 10. Предмет и проблемы макроэкономики

Макроэкономика как раздел экономической науки. Предмет и метод макроэкономики. Экономические субъекты рыночной экономики. Экономическая политика и экономическая практика.

Национальная экономика как единое целое. Запасы и потоки. Модель кругооборота ресурсов и благ в экономике. Роль государства в кругообороте.

Общественное воспроизводство (производство, распределение, обмен, потребление).

Институциональные единицы и их виды (резидентные и нерезидентные институциональные единицы)

Семинарское занятие по теме № 10

1. Содержание макроэкономики, ее цели и задачи.
2. Экономическая политика и ее цели.
3. Модель кругооборота ресурсов и благ в экономике.

СРС № 10

Самостоятельное изучение вопросов: экономическая политика и экономическая практика. Институциональные единицы и их виды (резидентные и нерезидентные институциональные единицы)
Литература: [1, 4]

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие проблемы могут быть отнесены к макроэкономическим?
2. Каковы основные цели экономической политики?
3. Как осуществляется кругооборот ресурсов и благ в экономике?
4. Что понимается под общественным воспроизводством?
5. Кого можно отнести к резидентам и нерезидентам?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. Содержанием экономической политики на макроуровне является:
 - а) стремление к полной занятости населения;
 - б) обеспечение экономического роста;
 - в) обеспечение оптимальной кредитно-денежной политики;
 - г) все перечисленное выше верно;
 - д) все перечисленное выше неверно.

- Разберитесь в ситуации

1. Какие из перечисленных ниже утверждений вы отнесете к макроэкономике, а какие к микроэкономике:
 - а) Уровень безработицы в России достиг к концу января 1999 года рекордно высокой отметки, составив 12,4 % от численности экономически активного населения.

б) С января 2002 года уровень безработицы в Ленинградской области не опускался ниже 1,5 % от экономически активного населения..

в) В текущем году выпуск тракторов в России по сравнению с прошлым годом увеличился на 10 %.

г) В стране в июле индекс потребительских цен составил 100,9%, за период с начала года - 106,6 %

д) Мясокомбинат повысил отпускные цены на всю продукцию завода.

Тема № 11. Основные макроэкономические показатели

Методы подсчета национального объема производства. Система национальных счетов.

ВНП и ВВП, их отличие. Методы расчета ВНП. Расчет ВНП по расходам и доходам.

Взаимосвязь показателей системы национальных счетов. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Национальное богатство.

Номинальный и реальный ВНП. Измерение уровня цен. Индекс цен.

ВНП и общественное благосостояние. ВНП и теневая экономика.

Уровень занятости и безработицы.

Деньги (денежная масса, денежная база) и процентная ставка

Семинарское занятие по теме № 11

1. Система макроэкономических показателей и их характеристика.

2. ВНП и методы его исчисления.

СРС № 11

Самостоятельное изучение вопросов: ВНП и общественное благосостояние. ВНП и теневая экономика. Литература: [3]; [5,7]

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково экономическое содержание понятия валовой национальный продукт?
2. В чем состоит отличие ВВП от ВВП?
3. Охарактеризуйте понятия «промежуточный продукт» и «конечная продукция».
4. Какие вы знаете методы расчета ВВП?
5. Что вы понимаете под национальным богатством?
6. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ЧНП, НДС?
7. Что такое дефлятор ВВП и для чего он используется?
8. Какое условие необходимо выполнить для достижения страной потенциального ВВП?
9. Как рассчитывается индекс цен?
10. Действительно ли показатель ВВП является точным измерителем благосостояния страны?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. Какие из перечисленных ниже доходов вы включили бы в ВВП?
 - а) зарплату учителя;
 - б) доход от продажи подержанного автомобиля;
 - в) доход владельца магазина;
 - г) денежный перевод от родителей из другого города.

2. В ВВП не включаются:
 - а) услуги домохозяйки;
 - б) покупка новых учебников в магазине;
 - в) покупка новых акций у брокера;
 - г) покупка нового автомобиля;
 - д) покупка старого телевизора.

- Решите задачи

Задача 1. Реальный ВВП – 800 млрд. руб. Дефлятор ВВП – 75%. Рассчитайте номинальный ВВП.

Задача 2. Номинальная заработная плата – 10000 руб. Индекс потребительских цен – 50 %. Рассчитайте реальную заработную плату.

Тема № 12. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции

Совокупный спрос и его кривая. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.

Равновесие и изменение в равновесии в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Стабилизационная политика.

Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Проблема сбережений.

Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций. Кривая спроса на инвестиции. Эффект мультипликатора.

Семинарское занятие по теме № 12

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
2. Потребление и сбережение.
3. Инвестиции. Эффект мультипликатора.

СРС № 12

Самостоятельное изучение вопросов: проблема сбережений («парадокс бережливости»). Литература: [2, 3]; [8]

Вопросы для самоконтроля:

1. Что показывает кривая совокупного спроса?
2. Куда сдвинется кривая совокупного спроса, если склонность потребителей к сбережениям возросла?
3. Что понимается под предельной склонностью к потреблению? Как она определяется?

4. Что понимается под предельной склонностью к сбережению? Как она определяется?

5. Назовите основные направления инвестиций в экономике?

6. В чем различие между валовыми и чистыми инвестициями?

7. Какие факторы влияют на величину инвестиций?

8. Что такое мультипликационный эффект?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. Предельной склонностью к потреблению называется:

а) изменение потребления при изменении дохода;

б) прирост потребления за год;

в) отношение объема потребления к общему доходу;

г) максимально возможный объем потребления при данном

ВВП.

2. Зависимость спроса на инвестиции от нормы процента:

а) прямо пропорциональная;

б) обратно пропорциональная;

в) нейтральная;

г) все неверно.

- Решите задачу

Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд. руб. Определите прирост инвестиционных расходов.

Тема № 13. Экономическая политика государства

Основные цели и инструменты макроэкономической политики.
Прямое и косвенное регулирование. Налогово-бюджетная (фискальная) и денежно-кредитная (монетарная) политика.
Государственный сектор экономики и его роль.
Государственные закупки и трансфертные платежи.

Семинарское занятие по теме № 13

1. Роль государства в рыночной экономике. Классический и кейнсианский подходы.
2. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

СРС № 13

Самостоятельное изучение вопросов: государственный сектор экономики и его роль. Литература: [2]; [3, 8]

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть принципа «невидимой руки»?
2. На чем основаны прямые методы государственного регулирования?
3. Что предполагает косвенное вмешательство государства в экономику?
4. Какие экономические функции должно выполнять государство в условиях рыночной экономики?
5. Каков набор методов и инструментов, которые правительство может использовать для регулирования экономических процессов?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. К методам косвенного государственного регулирования не относится:
 - а) установление налоговых льгот;
 - б) лицензирование деятельности фирм;

- в) выпуск государственных облигаций;
- г) изменение размера банковских резервов;
- д) все перечисленные варианты ответов неверны.

2. Решение правительства о введении дифференцированной ставки подоходного налога в зависимости от размера дохода граждан относится:

- а) к фискальной политике;
- б) бюджетной политике;
- в) денежно-кредитной политике;
- г) социальной политике;
- д) внешнеэкономической политике.

Тема № 14. Экономические циклы. Экономический рост и развитие. Проблемы экономического роста: инфляция и безработица

Цикличность развития - экономическая закономерность. Технологические уклады и «длинные волны Н.Д. Кондратьева». Экономический цикл и его основные фазы. Мероприятия антикризисной политики государства в периоды бума и депрессии. Особенности экономического кризиса в России в к. 80-х - начале 90-х гг. XX века.

Экономический рост. Типы экономического роста. Темпы роста экономики. Факторы экономического роста. Последствия и проблемы экономического роста. Экономическое развитие.

Инфляция: сущность, причины. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Безработица и занятость. Причины и формы безработицы. Полная занятость. Последствия безработицы. Закон А. Оукена. Занятость и безработица в командной экономике.

Семинарское занятие по теме № 14

1. Экономический цикл и его основные фазы.
2. Экономический рост: типы, факторы и последствия.
3. Инфляция и безработица.

СРС № 14

Самостоятельное изучение вопросов: последствия и проблемы экономического роста. Экономическое развитие. Особенности экономического кризиса в России в к. 80-х - начале 90-х гг. XX века. Антиинфляционная политика государства. Занятость и безработица в командной экономике. Литература: [2, 3]; [8]

Вопросы для самоконтроля:

1. Является ли цикличность развития экономической закономерностью?
2. В чем смысл теории «длинных волн» Н.Д. Кондратьева?
3. Из каких стадий состоит экономический цикл?
4. В чем состоит экономическое значение такого показателя, как экономический рост?
5. В чем отличие понятия экономический рост от понятия экономическое развитие?
6. Какие виды инфляции вы знаете?
7. каковы последствия инфляции?
8. Какие методы борьбы с инфляцией применяет правительство?
9. Какие формы безработицы вы знаете?
10. Что такое полная занятость?
11. Какую зависимость отображает закон Оукена?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. Интенсивный экономический рост осуществляется за счет:
 - а) расширения производства;
 - б) повышения квалификации персонала;

в) постоянного обновления научно-технической базы производства;

г) увеличения численности работников;

д) открытий новых месторождений ископаемых;

е) внедрения новейших достижений НТП.

2. Какие мероприятия следует провести, чтобы предотвратить инфляцию:

а) расширить продажу товаров в кредит;

б) осуществить дополнительную эмиссию денег;

в) увеличить производство товаров;

г) снизить государственные расходы;

д) ускорить оборачиваемость денег.

3. Безработицу, вызванную экономическим спадом, называют:

а) структурной;

б) скрытой;

в) фрикционной;

д) циклической.

• Верны ли следующие утверждения? (да, нет)

В периоды депрессии государство осуществляет:

а) повышение учетной ставки;

б) покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке;

в) повышение налоговых ставок;

г) понижение заработной платы;

д) дополнительные расходы госбюджета.

Тема № 15. Денежно-кредитная система государства

Деньги. Происхождение и эволюция денег. Виды денег. Функции денег. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Кредит: сущность, функции, формы.

Банковская система. Банки: виды и функции. Пассивные и активные операции банков. Роль банков в предложении денег. Денежный мультипликатор.

Структура денежно-кредитной системы РФ. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Центральный Банк и его функции.

Семинарское занятие по теме № 15

1. Деньги: виды, функции, развитие форм стоимости: простая или случайная, полная или развернутая, всеобщая, денежная. Денежные агрегаты.

2. Кредит: сущность, функции, формы.

3. Денежно-кредитная система: структура и функции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое деньги? Какие функции выполняют деньги в рыночной экономике?

2. Какие виды денежных агрегатов вы знаете?

3. Какие виды денежно-кредитных учреждений вы знаете?

4. Как банки делают деньги? Что такое денежный мультипликатор?

5. Какую роль в банковской системе играет Центральный банк?

6. Какова структура денежно-кредитной системы России?

СРС № 15

Самостоятельное изучение вопросов: цели и инструменты денежно-кредитной политики. Центральный Банк и его функции. Роль банков в предложении денег. Литература: [5]; [3, 8]

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. Наличные деньги, средства на расчетных счетах, текущих счетах в банках плюс деньги на сберегательных и срочных вкладах до востребования. Это агрегат:

- а) М 1
- б) М 2
- в) М 3

2. Чтобы уменьшить денежный мультипликатор, Центральный банк должен:

- а) уменьшить норму обязательных резервов;
- б) увеличить норму обязательных резервов;
- в) выпустить дополнительное количество денег;
- г) ничего не может сделать.

- Решите задачу

Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20 %, а у банка есть 800 млн. руб.

Тема № 16. Финансовая система и финансовая политика государства

Финансы: сущность и функции. Финансовая система государства.

Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Соотношение доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы покрытия дефицита бюджета. Внешний и внутренний государственный долг. Последствия государственного долга. Профицит и стабилизационный фонд.

Налоги – основной источник доходов государства. Прямые и косвенные налоги. Ставка налога. Налоговая льгота. Налоговая система и принципы ее функционирования.

Семинарское занятие по теме № 16

1. Контрольная работа № 2 по темам лекций № 10-16.
2. Финансовая система государства. Государственный бюджет.

СРС № 16

Самостоятельное изучение вопросов: внешний и внутренний государственный долг. Последствия государственного долга. Налоговая система и принципы ее функционирования.

Литература: [2, 3, 5]; [1, 2, 8]

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое финансы и какие функции финансов вы знаете?
2. Что такое бюджет? Как он образуется?
3. Как называется ситуация когда доходная часть бюджета больше расходной?
4. Какие вы знаете источники доходов бюджета?
5. Должен ли вызывать беспокойство дефицит бюджета?
6. Что входит в понятие государственный долг? Является ли он бременем для будущих поколений?
7. Какие принципы присущи современной системе налогообложения?
8. Какие виды налогов вы знаете?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. Государственный бюджет представляет собой:
 - а) счет доходов и расходов;
 - б) все источники доходов государства;
 - в) все статьи государственных расходов;
 - д) все перечисленное выше верно.

2. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) государственные расходы превышают доходы;
- б) увеличиваются государственные расходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоговые поступления в бюджет.

3. К косвенным налогам не относится:

- а) подоходный налог;
- б) НДС;
- в) акцизы;
- г) земельный налог

Тема № 17. Международные экономические отношения. Глобализация

Формы международных экономических отношений.
Международная торговля и торговая политика. Вывоз капитала.
Международная миграция рабочей силы.

Международная валютная система. Валютный курс.
Девальвация и ревальвация. Государственное регулирование
валютного курса.

Торговый и платежный баланс страны.

Глобализация мировой экономики.

Семинарское занятие по теме № 17

1. Формы международных экономических отношений.
Международное разделение труда.

2. Международная валютная система: сущность, структура,
эволюция.

3. Мировая глобализация экономических процессов.

СРС № 17

Самостоятельное изучение вопросов: торговый и
платежный баланс страны. Теория глобализации мировой экономики.
Литература: [2, 3, 5]; [3, 5, 7, 9]

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое мировое хозяйство?
2. В каких формах мировое хозяйство существует?
3. Что такое торговый баланс?
4. С какой целью, кем и куда осуществляется вывоз капитала из России?
5. Раскройте экономические и внеэкономические причины миграции рабочей силы.
6. К каким положительным и отрицательным последствиям может привести вступление России в ВТО?
7. Что такое международная валютная система? Какие этапы развития она прошла?
8. Раскройте содержание понятий «девальвации» и «ревальвации».
9. В чем состоит роль ТНК? Какие российские ТНК вы знаете?
10. Назовите позитивные и негативные стороны глобализации. Почему возникло движение антиглобалистов?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

1. Формами международных экономических отношений являются:
 - а) международная валютная система;
 - б) ТНК;
 - в) международная торговля;
 - г) вывоз капитала и международный кредит;
 - д) глобализация
 - е) международная трудовая миграция.
2. Девальвация национальной денежной единицы:
 - а) делает выгодным экспорт из страны;
 - б) делает выгодным импорт в страну;

в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта, в перерасчете на отечественные товары на рынках других стран.

3. Протекционистская политика правительства процессу глобализации:

а) противоречит;

б) не противоречит;

в) частично противоречит, так как ограничивает импорт, но не ограничивает другие процессы.

Тема № 18. Особенности переходной экономики России

Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Спецификация прав собственности. Приватизация и разгосударствление.

Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды. Организационные формы предпринимательства в России. Теневая экономика.

Признаки переходной экономики: многоукладность, неустойчивость, многовариантность экономического развития. Либерализация цен и торговли. «Шоковая терапия».

Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике РФ. Формирование открытой экономики.

Семинарское занятие по теме № 18

1. Характеристика переходной экономики. Пути перехода к рыночной экономике.

2. Предпринимательство: сущность, признаки, виды.

3. Теневая экономика и ее воздействие на экономику в переходном периоде.

СРС № 18

Самостоятельное изучение вопросов: организационные формы предпринимательства в России. «Шоковая терапия». Теневая экономика. Литература: [2, 5]; [1, 3, 8, 10]

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие формы собственности вам известны?
2. Каким путем произошел переход государственной собственности в частную в России?
3. Каковы причины начала перехода России к рыночной экономике?
4. В чем сущность приватизации?
5. Как вы охарактеризуете предпринимателя? Что это за человек?
6. В чем преимущества частного предпринимательства перед государственным?
7. В соответствии с Гражданским кодексом РФ юридическими лицами являются как коммерческие, так и некоммерческие организации. Чем они отличаются и что их объединяет?

Примеры тестов и заданий:

- Выберите правильные ответы

Основной деятельностью некоммерческой организации является:

- а) деятельность, которая приносит наибольший доход;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) деятельность, ради которой создана организация.

- Верны ли следующие утверждения? (да, нет)

Предпринимательство - это:

- а) процесс создания нового, обладающего ценностью;
- б) деятельность людей в коммерческом вузе;
- в) процесс, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности;
- г) деятельность людей на государственных предприятиях;
- д) процесс, приносящий личный доход и личное удовлетворение достигнутым.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли.
2. Методы экономической теории. Модели в экономике. Макроэкономика и микроэкономика.
3. Блага, потребности, ресурсы. Три фундаментальные задачи, которые решают экономисты.
4. Кривая производственных возможностей. Производственные возможности в условиях неполного использования ресурсов, экономического роста и альтернативного выбора.
5. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
6. Рыночная экономика и ее основные характеристики.
7. Субъекты рынка. Рыночный механизм: конкуренция и цены.
8. Спрос и факторы, воздействующие на спрос. Закон спроса.
9. Предложение и факторы, воздействующие на предложение. Закон предложения.
10. Рыночное равновесие. Существование и единственность равновесия.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Суверенитет и рациональность потребителя. Особенности потребительского спроса.
13. Кардиналистский (количественный) подход к анализу поведения потребителя. Закон убывающей предельной полезности.
14. Ординалистский (порядковый) подход к анализу поведения потребителя. Кривая безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя.
15. Фирма в рыночной экономике. Мотивация фирмы. Организационные формы бизнеса.
16. Издержки фирмы: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Экономическая эффективность фирмы.
17. Производство и производственная функция. Изокванта. Изокоста. Оптимум производителя.
18. Расширение производства. Отдача от масштаба (эффект масштаба).
19. Продукт труда и производительность труда. Закон убывающей производительности.

20. Общие, постоянные, переменные и предельные издержки.
21. Средние издержки и их кривые. Определение оптимального объема выпуска. Принцип максимизации прибыли.
22. Рыночные структуры и их классификация.
23. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.
24. Поведение фирмы-монополиста на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика.
25. Рынки факторов производства. Рынок труда: спрос и предложение труда. Заработная плата.
26. Рынок капитала. Процент.
27. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Земельная рента.
28. Общее равновесие и экономика благосостояния.
29. Экономическая роль государства и политика государства в ситуациях, когда возникают внешние эффекты и затраты.
30. Социальная политика государства. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.
31. Модель кругооборота в рыночной экономике.
32. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП.
33. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.
34. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение уровня цен.
35. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
36. Общая характеристика потребления и сбережения. Их взаимосвязь и различия.
37. Инвестиции и их основные направления. Эффект мультипликатора инвестиций.
38. Основные цели и общая характеристика инструментов государственной макроэкономической политики.
39. Налогово-бюджетная (фискальная) и денежно-кредитная (монетарная) политика.
40. Экономический цикл и его основные фазы.
41. Экономический рост, его типы. Последствия экономического роста.

42. Инфляция: сущность и причины. Виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.

43. Безработица: причины и формы. Последствия безработицы. Закон А. Оукена.

44. Деньги: происхождение, эволюция (развитие форм стоимости), функции денег. Виды денег.

45. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты.

46. Кредит: сущность, функции и формы.

47. Банковская система. Роль банков в предложении денег. Денежный мультипликатор.

48. Структура денежно-кредитной системы России. Центральный Банк и его функции.

49. Финансы: сущность и функции. Финансовая система государства.

50. Государственный бюджет, его структура. Дефицит и профицит бюджета.

51. Государственный долг: внешний и внутренний. Последствия и способы покрытия государственного долга.

52. Налоги. Ставка налога. Налоговая льгота.

53. Налоговая система и принципы ее функционирования.

54. Формы международных экономических отношений.

55. Международная валютная система.

56. Глобализация мировой экономики.

57. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.

58. Приватизация. Особенности процесса приватизации в России.

59. Предпринимательство: сущность, признаки и виды.

60. Характеристика переходной экономики.

Примечание: с 1 по 30 пункты - вопросы по микроэкономике, с 31 по 60 по макроэкономике.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И., Микроэкономика: в 2 тт./ Общая редакция В.М. Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 2000.
2. Курс экономической теории под общ. ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров, 2000.
3. Макконелл К.Р. , Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. с 16-го англ. Изд.- М.: ИНФРА – М, 2007, 940 с.
4. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2007. – 576 с.
5. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева.-12-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 591 с.

Дополнительная литература:

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория. Учеб. пособие – 4 изд. перераб. и доп. – М.: Новосибирск Приор ЮКЭА, 1999. – 525 с.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. Учебник для вузов – М.: Юристъ, 2000. – 567 с.
3. Бугаян И.Р. Макроэкономика. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. – 352 с.
4. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Учебник для вузов. Пер. с англ./ Под ред. Н.Л. Фроловой – М.: ЮНИТИ, 1997. – 767 с.
5. Долан Э.Дж., Линдсей Д.Е. Макроэкономика. Пер. с англ. В. Лукашевича и др./ Под общ.ред. Б. Лисовика и В. Лукашевича. СПб., 1994.
6. Долан Э.Дж., Линдсей Д.Е. Микроэкономика. Пер. с англ. В. Лукашевича и др./ Под общ.ред. Б. Лисовика и В. Лукашевича. СПб., 1994.
7. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. Пер.с англ.. – М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 787 с.

8. Лукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 480 с.
9. Самуэльсон П. Экономика: В 2 т. – М.: Экономика, 1993.
10. Экономическая теория / Под ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой. – М: ИНФРА-М, 1997.

Интернет – ресурсы:

1. <http://economicus.ru> На сайте размещена «Галерея экономистов», учебно-методические материалы, приведены оригинальные статьи многих ученых, критические статьи и ссылки на другие сайты.
2. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> На сайте размещены тексты экономистов – сторонников свободной рыночной экономики.
3. <http://eur.ru> На сайте размещена бесплатная экономическая электронная библиотека.
4. <http://econos.narod.ru> сайт «Экономика и наука»
5. <http://www.aup.ru/economics> Экономическая страница административно-управленческого портала.
6. <http://inme.ru> Сайт института национальной модели экономики.
7. www.cbr.ru Центральный Банк РФ
8. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики

Кочкина Юлия Викторовна

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ ЭКОНОМИКИ

для неэкономических специальностей всех факультетов
очного обучения

Редактор

Корректор

Подписано в печать	08	Формат
Усл. печ. л.	Печ. л.	Уч.-изд. л.
Тираж	экз.	Заказ №

СПбГУНиПТ. 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 9
ИИК СПбГУНиПТ. 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 9