

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫХ И ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



Кафедра экономической теории
и экономической политики

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа
и методические указания
к контрольным работам
для студентов специальности 060800
факультета заочного обучения и экстерната

Санкт-Петербург 2008

УДК 621.

Шапиро Н.А. Макроэкономика: Рабочая программа и метод. указания к контрольным работам для студентов спец. 060800 факультета заочного обучения и экстерната. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2008. – 31 с.

Представлена программа курса по макроэкономике, варианты контрольных работ, включающие в себя тесты разной формы и темы для эссе, а также требования к выполнению контрольной работы, список учебной литературы и internet-ресурс для поиска новой экономической информации.

Рецензент
Доктор экон. наук, проф. М.А. Макаrenchенко

Рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом университета

© Санкт-Петербургский государственный
университет низкотемпературных
и пищевых технологий, 2008

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Макроэкономика» является, согласно ГОС ВПО, второй частью дисциплины – «Экономическая теория». Он включает в себя также раздел «Переходная экономика» и изучается после курса «Микроэкономика» студентами всех специальностей, обучающимися по направлению «Экономика и менеджмент».

Макроэкономика, как часть экономической теории, относится к базовым дисциплинам профессиональной подготовки экономистов-менеджеров. Особая значимость изучения макроэкономики состоит в том, что она дает теоретические основы для видения национально-го хозяйства в целом, экономической политики правительства, понимания места и роли России в мировом хозяйстве.

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимо иметь знания по микроэкономике как основы понятийного аппарата, используемого современной экономической наукой, математики в объеме средней общеобразовательной школы, истории и философии, обладать навыками логического абстрактного мышления, умением воспринимать графические построения, пользоваться современными информационными источниками и техникой.

В результате изучения данного курса студент должен получить научное представление о том, что такое национальное хозяйство в целом, каковы основные его субъекты и характеристики их поведения, каков механизм взаимодействия макроэкономических субъектов и роль государства в современной экономике

Результатом изучения курса должно стать умение студента пользоваться основными экономическими инструментами (категориями) по осуществлению элементарного теоретико-экономического анализа, понимать его возможности для исследования реальных экономических отношений и делать выводы из конкретных, реальных ситуаций и предположений.

Знание теории макроэкономики необходимо для дальнейшего изучения таких экономических дисциплин, как финансы и кредит, налогообложение, стратегический менеджмент и пр.

Студенты заочного отделения и экстерната в процессе изучения курса макроэкономики должны, во-первых, самостоятельно выполнить контрольную работу, включающую тесты и эссе, предпо-

лагающее ответ на поставленный вопрос, а во-вторых, сдать экзамен по курсу.

Контрольная работа должны быть сдана и зачтена до экзамена. В случае отсутствия зачета по контрольной работе студент до экзамена не допускается. Срок проверки работ – 2 недели.

Экзаменационные билеты формируются на основе программы. В одном билете – два теоретических вопроса. Формулировка вопросов дается согласно программе курса.

ПРОГРАММА КУРСА «МАКРОЭКОНОМИКА»

Тема 1. Общественное воспроизводство и система национальных счетов

Понятие общественного воспроизводства (производство, распределение, обмен и потребление).

Институциональные единицы и их виды (резидентные и нерезидентные институциональные единицы)

Принципы системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели СНС. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, личный располагаемый доход, конечное потребление. Уровень цен, индекс цен. Занятость, безработица. Процентная ставка.

Тема 2. Модели макроэкономического равновесия

Модель AD*AS и мультипликатор автономных расходов.

Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие.

Совокупное предложение (AS) и факторы, его определяющие.

Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения; графическая модель.

Мультипликатор автономных расходов

Кейнсианская модель равновесия.

Кругооборот доходов и затрат. Проблема сбережений.

Закон предельной склонности к сбережениям.

Взаимосвязь потребления, сбережения, инвестиций. «Крест Кейнса».

Тема 3. Национальная экономика и государство

Национальное богатство. Факторы и источники роста.

Понятие национальной экономики. Структура национальной экономики (отраслевая и секторальная структура национальной экономики).

Теоретические трактовки роли государства в экономике («ночной сторож», «социальное государство», «эффективное государство»).

Тема 4. Денежная система государства

Функции денег и свойства денег. Современные теории денег. Виды денежных расчетов. Денежное обращение. Сеньораж. Банки, их виды.

Ценные бумаги и их виды.

Деньги в международных расчетах. Валютный курс. Режим валютного курса. Паритет покупательной способности.

Тема 5. Государственный бюджет

Понятие бюджета и его состояния. Государственный бюджет – важнейший финансовый институт национальной экономики.

Структура государственного бюджета. Соотношение доходов и расходов.

Доходы государственного бюджета (налоговые и неналоговые). Налоги и их классификация. Расходы государственного бюджета (функциональная классификация).

Тема 6. Макроэкономическая политика государства

Инструменты макроэкономической политики государства

Варианты макроэкономической политики государства. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Социальная политика государства и ее взаимосвязь с макроэкономической политикой.

Закрытая и открытая экономика.

Тема 7. Макроэкономическая цикличность и проблемы экономического роста

Циклический характер экономического развития. Теории экономического цикла. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическая политика.

Проблемы экономического роста. Безработица, ее типы и последствия. Гистерезис. Инфляция. Антиинфляционная политика.

Экономическая стратегия и тактика в антиинфляционной политике.

Теория экономического роста. «Золотое правило накопления».

Тема 8. Переходная экономика

Либерализация цен. Приватизация государственной собственности. Шоковая терапия. Инфраструктура хозяйствования. Структурная перестройка экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант контрольной работы выбирается по двум последним цифрам номера студенческого билета.

Например: студенческий билет № 608705, следовательно, студент выполняет задание **варианта № 05** (задания 4, 39, 52, 77, 101).

Варианты заданий для контрольных работ

№ варианта	Номера контрольных вопросов				
00	15	44	57	82	112
01	18	43	56	84	97
02	21	42	55	88	118
03	24	41	54	90	98
04	1	40	53	75	99
05	4	39	52	77	101
06	7	38	51	79	104
07	10	37	50	81	107
08	13	36	49	83	110
09	16	35	72	85	113
10	19	34	71	87	116
11	22	33	70	89	119
12	2	32	69	73	115
13	5	31	68	86	102
14	8	30	67	94	105
15	11	29	66	92	108
16	14	28	65	93	111
17	17	27	64	95	114
18	20	26	63	96	117
19	23	25	62	91	120
20	6	31	54	93	108
21	12	37	57	94	106
22	18	43	70	92	104
23	24	47	59	90	102
24	5	28	49	88	100
25	11	34	72	86	101
26	17	35	60	85	103
27	23	46	62	87	105
28	4	45	64	89	107

Продолжение табл.

№ варианта	Номера контрольных вопросов				
29	10	42	68	91	109
30	16	26	53	93	111
31	22	29	63	74	113
32	3	27	69	76	115
33	9	44	58	78	117
34	15	30	51	80	119
35	21	25	65	82	99
36	2	27	50	73	98
37	4	29	52	75	100
38	6	31	54	77	102
39	8	33	56	79	104
40	10	35	58	81	106
41	12	37	60	83	108
42	14	39	62	87	110
43	16	41	64	89	112
44	18	43	66	91	114
45	20	45	68	93	116
46	22	47	70	95	118
47	24	46	72	74	120
48	1	28	49	92	97
49	3	30	50	78	99
50	5	32	53	80	101
51	7	34	55	82	103
52	9	36	57	84	105
53	11	38	59	86	107
54	13	40	61	88	109
55	15	42	63	90	111
56	17	44	65	92	113
57	19	46	67	94	115
58	21	49	69	96	117
62	9	45	59	80	106
63	12	44	58	83	109
64	15	43	57	85	112
65	18	42	56	68	97
66	11	41	55	90	118
67	24	40	54	75	98
68	1	39	53	77	99
69	4	38	52	79	101

Окончание табл.

№ варианта	Номера контрольных вопросов				
70	7	37	51	81	104
71	10	36	50	83	107
72	13	35	49	85	110
73	16	34	72	87	113
74	19	33	71	89	116
75	22	32	70	73	119
76	2	31	69	86	115
77	5	30	68	94	102
78	8	29	67	92	105
79	12	28	66	93	118
80	14	27	65	95	111
81	17	26	64	96	114
82	20	25	63	91	117
83	23	31	62	86	120
84	6	37	54	94	106
85	12	43	57	92	104
86	18	47	70	90	102
87	24	28	59	88	100
88	5	34	49	81	108
89	11	35	72	85	101
90	17	46	60	87	103
91	13	45	52	89	105
92	4	42	64	91	107
93	10	26	68	93	109
94	16	29	53	84	112
95	22	27	63	76	113
96	3	44	69	78	115
97	9	30	58	80	117
98	15	35	51	81	119
99	11	34	60	88	105

Перечень заданий к контрольной работе

1. Если национальное производство включает два товара: А (потребительский товар) и В (инвестиционный товар), а в текущем году было произведено 1000 единиц товара А (цена за единицу 4 р.) и 40 единиц В (цена за единицу 20 р.), то равна величина ВВП равна:

А) 800 р.

Б) 4000 р.

В) 4800 р.

Г) 3200 р.

2. Согласно предыдущим условиям фонд потребления равен:

А) 800 р.

Б) 4000 р.

В) 4800 р.

Г) 3200 р.

3. Согласно предыдущим условиям объем валовых инвестиций равен:

А) 800 р.

Б) 4000 р.

В) 4800 р.

Г) 3200 р.

4. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

А) личный доход;

Б) амортизация;

В) валовой национальный продукт;

Г) чистый национальный продукт.

5. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:

А) прибыль корпорации;

Б) государственные трансфертные платежи;

В) рентный доход;

Г) заработная плата;

Д) проценты за кредит.

6. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

А) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем периоде;

Б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;

В) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

7. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

А) ВВП по методу потока доходов;

Б) ВВП по методу потока расходов;

В) ЧВП по методу потока расходов;

Г) располагаемого дохода;

Д) личного дохода.

8. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысился, то:

А) реальный ВВП не изменился;

Б) реальный ВВП сократился;

В) данная информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

9. Какая из перечисленных категорий не включается в состав рабочей силы:

А) работник, уволенный по собственному желанию;

Б) работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня;

В) студент, который учится на дневном отделении вуза;

Г) уволенный работник, который в течение длительного времени не мог найти работу и прекратил ее поиски.

10. Человек, который надеется вскоре снова получить работу, относится:

А) к разряду занятых;

Б) к безработным;

В) к категории нестандартной занятости;

Г) к категории рабочей силы.

11. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию, составляющую:

А) фрикционную безработицу;

Б) структурную безработицу;

В) циклическую безработицу;

Г) недозанятость.

12. Недостаточный совокупный спрос приводит к:
- А) росту фрикционной безработицы;
 - Б) росту нестандартной занятости;
 - В) циклической безработице;
 - Г) все ответы неверны.
13. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
- А) повышение уровня цен и реальный объем ВВП одновременно;
 - Б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
 - В) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
 - Г) все предыдущие ответы неверны.
14. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
- А) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
 - Б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
 - В) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
 - Г) все предыдущие ответы неверны.
15. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- А) имеет положительный наклон;
 - Б) имеет отрицательный наклон;
 - В) представлен вертикальной линией;
 - Г) представлен горизонтальной линией.
16. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:
- А) имеет положительный наклон;
 - Б) имеет отрицательный наклон;
 - В) представлен вертикальной линией;
 - Г) представлен горизонтальной линией.
17. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
- А) к повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;
 - Б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не повлияет на уровень цен;

В) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;

Г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;

Д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

18. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

А) сокращением совокупного предложения;

Б) ростом совокупного предложения;

В) ростом совокупного спроса;

Г) падением совокупного спроса;

Д) все предыдущие ответы неверны.

19. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

А) их сумма равна 1;

Б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;

В) их сумма равна располагаемому доходу, т. к. он делится на потребление и сбережение;

Г) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода;

Д) их сумма равна 0.

20. При данном уровне располагаемого дохода сумма значений предельной склонности к сбережению и к потреблению равна:

А) 0;

Б) 1;

В) 10;

Г) 100;

Д) 1000.

21. Экономический цикл проходит фазы:

А) кризис, застой, оживление, подъем – 4 фазы;

Б) рецессия, депрессия – 2 фазы;

В) подъем, спад – 2 фазы.

22. Наступление фазы кризиса в экономике характеризуется:

А) перепроизводством товаров относительно спроса;

Б) недопроизводством товаров.

23. Теория больших циклов конъюнктуры разработана:
- А) К. Марксом;
 - Б) Й. Шумпетером;
 - В) Н. Кондратьевым.
24. Теория мультипликатора лежит в основе модели экономического роста:
- А) Е. Домара;
 - Б) Р. Харрода.
25. В модели экономического роста Харрода-Домара различаются три нормы (темпы) экономического роста, где одна из трех – естественная – определяется:
- А) наличием труда и капитала;
 - Б) имеющимися сбережениями и капитальным коэффициентом;
 - В) ростом населения.
26. Утверждение, что инвестиционный спрос является функцией роста совокупного дохода, соответствует понятию:
- А) мультипликатора;
 - Б) акселератора;
 - В) рецессии.
27. Режим валютного курса, применяемый в РФ в настоящее время:
- А) управляемое плавание;
 - Б) свободное плавание;
 - В) фиксированный.
28. Эффективная антиинфляционная политика должна быть:
- А) долгосрочной;
 - Б) краткосрочной.
29. Результаты антициклической политики проявляются в том, что:
- А) уменьшается временной интервал экономических циклов;
 - Б) увеличивается временной интервал экономических циклов;
 - В) сглаживается глубина экономического кризиса;
 - Г) сглаживается высота волны экономического подъема;
 - Д) верны ответы В) и Г).
30. Эффект гистерезиса проявляется в том, что:
- А) цены реагируют на нарушение равновесия с запаздыванием по сравнению с изменением физических объемов производства;

- Б) на рынке существует несовершенство ценовой информации;
- В) нарушаются условия тождественности сбережений и инвестиций.

31. Роль современного государства в экономике соответствует трактовке:

- А) государство «ночной сторож»;
- Б) социальное государство;
- В) эффективное государство.

32. Антиинфляционная стратегия направлена на:

- А) преодоление последствий инфляции;
- Б) предупреждение наступления нерегулируемой инфляции;
- В) поддержание эффективного спроса.

33. Какое из следующих утверждений верно:

- А) деньги – это всеобщий товар-эквивалент;
- Б) деньги – это социальная условность, продукт согласия людей;
- В) деньги – это все выше сказанное.

34. Понятие денежной массы включает в себя агрегаты:

- А) M_2 ;
- Б) $M_1 + M_2$;
- В) $M_1 + M_2 + M_3$.

35. Какой вид денежного агрегата не включает в себя депозиты:

- А) M_0 ;
- Б) M_1 ;
- В) M_2 .

36. Повышение покупательной способности денег связано:

- А) со степенью ликвидности активов;
- Б) с повышением цен на товары и услуги;
- В) с падением цен на товары и услуги.

37. При распределении прибыли АО первыми получают доходы владельцы:

- А) обыкновенных акций;
- Б) привилегированных акций;
- В) облигаций АО.

38. Современная мировая валютная система называется:

- А) Парижской;
- Б) Бреттон-Вудской;
- В) Ямайской.

39. Какое из представленных уравнений является уравнением обмена (количественная теория денег):

А) $P \cdot Q = TR$;

Б) $ВВП = C + I + G + EX$;

В) $m \cdot v = ВВП = p \cdot q$.

40. Ликвидность ценной бумаги связана:

А) с ценой капитализации;

Б) номинальной стоимостью;

В) с разницей между ценой купли и продажи.

41. Современная денежная система, основана на безобменном бумажном стандарте, иначе называется:

А) декредитированной;

Б) золото-девизной;

В) монометаллической.

42. Закончите фразу: «При движении денег как финансов...»:

А) происходит встречное движение стоимости (товара или услуги);

Б) не происходит встречного движения стоимости (товара или услуги).

43. При проведении экономической политики могут быть противоречия:

А) между монетарной и финансовой политикой;

Б) между экономической и социальной политикой;

В) верны ответы А) и Б).

44. Если Центральный Банк проводит политику «дешевых» денег, то он должен:

А) снизить ставку рефинансирования;

Б) повысить ставку рефинансирования;

В) сократить бюджетные расходы.

45. Если Центральный Банк проводит политику «дорогих» денег, он должен:

А) повысить ставку рефинансирования;

Б) продать облигации;

В) понизить норму резервного требования.

46. «Шоковая терапия» – это стратегия реформ, примененная в России при переходе:

- А) от плановой экономики к рыночной;
- Б) от рыночной к плановой;
- В) от капитализма к социализму.

47. Роль государства в переходной экономике должна быть:

- А) ведущая;
- Б) второстепенная;
- В) чем меньше, тем лучше.

48. Первая статья расходов государственного бюджета:

- А) на содержание органов государственной власти;
- Б) на развитие экономики страны;
- В) на приоритетные цели социального развития зависимости от ситуации.

49. Кейнсианская модель макроэкономической политики отдает предпочтение:

- А) прямым методам регулирования;
- Б) денежно-кредитным инструментам;
- В) бюджетно-налоговым инструментам.

50. Ваучер – это:

- А) ценная бумага;
- Б) инструмент бесплатной приватизации;
- В) верны ответы А) и Б).

51. Приватизация – это процесс изменения формы собственности:

- А) из частной в общественную;
- Б) из индивидуально-частной в акционерную;
- В) из общественной в частную.

52. Бюджет государства может быть:

- А) дефицитным;
- Б) профицитным;
- В) сбалансированным;
- Г) верны все вышеперечисленные ответы.

53. Финансовая организация должна стремиться к получению:

- А) прибыли;
- Б) к выполнению плана доходов и расходов;
- В) к достижению социально-экономических результатов по удовлетворению коллективных потребностей.

54. Правильно ли утверждение, что конъюнктурные доходы бюджета РФ, аккумулируемые в Стабилизационном фонде это:

А) доходы, полученные от продажи сырья по сверхвысоким ценам на мировом рынке;

Б) перевыполнение плана по сбору налогов;

В) доходы от приватизации госимущества.

55. Роспись доходов и расходов государства – это:

А) бюджет;

Б) план работы Центрального Банка на текущем году;

В) концепция социально-экономического развития страны.

56. Монетарную политику проводит:

А) Министерство финансов;

Б) Центральный банк;

В) Правительство страны.

57. Министерство финансов должно осуществлять

А) фискальную политику;

Б) кредитную политику;

В) бюджетную политику.

58. Бюджетные выплаты относятся к инструментам:

А) финансовой политики;

Б) монетарной политики.

59. Какой инструмент регулирования из перечисленного набора относится к денежно-кредитным:

А) операции на открытом рынке;

Б) квотирование;

В) индикативное планирование.

60. Какой из перечисленных инструментов не относится к денежно-кредитным:

А) налоги;

Б) учетная ставка процента;

В) продажа ценных бумаг.

61. Конвертируемость валют определяется:

А) размерами национального золотого запаса;

Б) условиями обмена национальной валюты на золото;

В) условиями специальных международных соглашений

Г) конкурентоспособностью национальных товаров на мировом рынке.

62. Предположим, что обменный курс составляет 3 американских доллара за 1 английский фунт. Цена английского товара равна 15 фунтам, а цена американского товара составляет 30 долл. Чему равен реальный обменный курс доллара?

- А) 6;
- Б) 1;
- В) 1.5;
- Г) 2;
- Д) 2,5.

63. Что из перечисленного относится к «провалам» государства?

- А) несовершенство политического процесса;
- Б) ограниченность контроля над бюрократией;
- В) неспособность государства полностью контролировать реакцию экономических субъектов на его действия;
- Г) верны все вышеперечисленные ответы;
- Д) верны ответы А) и В).

64. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- А) роль государства в экономике;
- Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- Г) те же проблемы, что и политическая экономия в понимании этого термина как экономической науки.

65. Величина денежного мультипликатора может быть:

- А) меньше 1;
- Б) больше 1;
- В) больше 0, но меньше 1;
- Г) может быть какой угодно.

66. Какое из данных выражений, характеризующих соотношение денежных агрегатов, ошибочно:

- А) $M3 > M1 + M2$;
- Б) $M2 < M1$;
- В) $M4 > M3$.

67. Какой из перечисленных активов является наиболее ликвидным:

- А) наличные деньги;

- Б) акция;
- В) депозитный сертификат.

68. Какой из перечисленных активов обладают наибольшей ликвидностью в России:

- А) доллар;
- Б) рубль;
- В) акция.

69. Наименее ликвидное средство из перечисленных:

- А) наличные деньги;
- Б) акции и облигации;
- В) золото;
- Г) недвижимость.

70. Чем ниже процентная ставка, тем:

- А) ниже инвестиционный спрос на деньги;
- Б) выше доля сбережения;
- В) выше предпочтение ликвидности;
- Г) ниже спрос на деньги для сделок.

71. Если в стране осуществлять регулярную индексацию всех доходов, то инфляция в таком случае:

- А) ускорится;
- Б) замедлится;
- В) останется неизменной;
- Г) перейдет из открытой в подавленную.

72. Если количество безработных в стране 15 млн чел., занятых – 150 млн чел., то норма безработицы:

- А) 10 %;
- Б) 9,09 %
- В) 11 %
- Г) 11,2 %.

73. Верно ли, что современную экономическую теорию можно определить как науку о распределении ограниченных ресурсов?

- А) да;
- Б) нет.

74. Верно ли, что чем активнее государство вмешивается в рыночное ценообразование, устанавливая фиксированные цены, тем выше дефицит товаров?

- А) да;

Б) нет.

75. Верно ли, что прирост инвестиций зависит от прироста сбережений:

А) да;

Б) нет.

76. Верно ли, что способность коммерческого банка создавать денежные средства не зависит от условий обмена денег на золото:

А) да;

Б) нет.

77. Верно ли, что правительство РФ является клиентом Банка России?

А) да;

Б) нет.

78. Верно ли, что эмиссионные банки в развитых странах являются, как правило, государственными?

А) да;

Б) нет.

79. Верно ли, что клиентами Центрального банка являются крупнейшие производственные объединения и холдинги?

А) да;

Б) нет.

80. Верно ли, что клиентами Центрального банка РФ являются все коммерческие банки?

А) да;

Б) нет.

81. Верно ли определение, что закрытая экономика – это национальная экономика, не взаимодействующая с экономиками других стран?

А) да;

Б) нет.

82. Верно ли, что закрытой экономика может быть только в теоретической модели, в реальной жизни она может быть закрытой в большей или меньшей степени?

А) да;

Б) нет.

83. Верно ли определение, что классическая дихотомия – это теоретическое разделение номинальных и реальных величин:

А) да;

Б) нет.

84. Верно ли, что структура платежного баланса по разделам состоит из баланса текущих операций, баланса движения капитала и баланса золотовалютных резервов?

А) да;

Б) нет.

85. Верно ли определение, что импорт – это товары и услуги, произведенные за границей и проданные на внутреннем рынке?

А) да;

Б) нет.

86. Верно ли определение, что экспорт – это товары и услуги, произведенные за границей и проданные на внутреннем рынке?

А) да;

Б) нет.

87. Согласны ли современные монетаристы с тезисом о нейтральности денег?

А) да;

Б) нет.

88. Верно ли, что прогрессивное налогообложение предполагает, что хозяйствующие субъекты, получающие высокий доход, отдают в форме налога большую, в абсолютном, а не в относительном значении сумму, чем малообеспеченные налогоплательщики?

А) да;

Б) нет.

89. Верно ли, что пропорциональное налогообложение – это система, при которой хозяйствующие субъекты вне зависимости от величины получаемого дохода выплачивают в форме налога одинаковую долю?

А) да;

Б) нет.

90. Верно ли, что регрессивное налогообложение – это система, при которой хозяйствующие субъекты, получающие высокий доход, отдают в форме налога меньшую его часть в сравнении с налогоплательщиками с низким доходом?

А) да;

Б) нет.

91. Верно ли, что стагфляция – это такое явление, при котором одновременно снижаются объемы производства и падают цены?

А) да;

Б) нет.

92. Верно ли, что чистый экспорт представляет собой разницу между суммами выручки от продажи отечественной продукции на внешнем рынке и расходов на приобретение иностранной продукцией резидентами?

А) да;

Б) нет.

93. Верно ли, что индекс потребительских цен показывает изменение общей стоимости товаров и услуг, приобретаемых типичным потребителем?

А) да;

Б) нет.

94. Верно ли, что государство – это нерыночный субъект в модели макроэкономики?

А) да;

Б) нет.

95. Верно ли, что одно из отличий макроэкономики от микроэкономики состоит в использовании агрегированных понятий и величин?

А) да;

Б) нет.

96. Верно ли, что состояние макроэкономического равновесия нельзя однозначно отразить в цифрах?

А) да;

Б) нет.

97. Является ли ВВП точным измерителем общественного благосостояния? В чем его достоинства и недостатки в этом качестве?

98. Почему потребители сберегают часть дохода? Какое влияние оказывают колебания дохода на потребление и сбережения индивида?

99. Влияет ли реальная ставка на уровень потребления и сбережения? Если влияет, то как? Если не влияет, то почему?

100. Какова роль технического прогресса в изменении совокупного предложения?

101. Объясните, что такое ликвидная ловушка. Каковы ее особенности в развитой и неразвитой экономике?

102. Следует ли, исходя из кейнсианского «парадокса бережливости», считать сбережения антиобщественным благом, а потребление, наоборот, общественно полезным?

103. Можно ли рассматривать российский ваучер как особую форму денег? Приведите аргументы в защиту вашей точки зрения и подумайте, какие аргументы могли бы выдвинуть защитники противоположной точки зрения.

104. В чем сходство и различие в монетарной политике по Кейнсу и по Фридмену? В чем различие понятий «монетарный» и «монетаристский».

105. Как можно использовать учетную ставку процента для регулирования экономики?

106. Какие вопросы денежной теории находятся в центре внимания современных экономистов?

107. Индивидуальные и социальные издержки безработицы: в чем единство и в чем различие?

108. Какие меры, направленные на увеличение занятости, вы знаете? Когда следует их использовать в современной России и почему?

109. Охарактеризуйте кратко различные концепции инфляции, объясняющие ее причины. Какая из них лучше всего объясняет ситуацию в России?

110. Какие методы борьбы с инфляцией вы знаете? Как их следует применять в современный период развития России?

111. Каковы особенности делового цикла в России?

112. Почему возникают «провалы» рынка? И может ли государство преодолеть их?

113. Почему возникают «провалы» государства? И может ли рынок преодолеть их?

114. Если ли границы экономического роста? Каковы выгоды и издержки экономического роста?

115. Объясните понятие «теневая экономика». Как вы думаете, существует ли такая экономика в России и почему? Какова ее динамика?

116. Объясните, что собой представляет и от чего зависит динамика отраслевой и секторальной структуры экономики в стране, в частности в России.

117. Объясните, какие есть преимущества и недостатки разных режимов валютных курсов.

118. Рассмотрите стабилизационную политику государства и ее инструменты. Эффективно ли применяются эти инструменты российским государством в настоящее время?

119. Рассмотрите механизм образования бюджетного профицита. Создает ли профицит государственного бюджета проблемы для экономического развития страны ?

120. Рассмотрите механизм образования бюджетного дефицита. Как государство преодолевает бюджетный дефицит и какими могут быть последствия?

Оформление выполненного задания по контрольной работе

Контрольная работа должна быть выполнена в обыкновенной ученической тетради, лучше в клетку (для удобства изображения графических моделей), написана от руки или распечатана на ПК (формат А4) и сброшюрована.

Титульный лист контрольной работы оформляют следующим образом:

ГОУ ВПО «СПбГУНиПТ»
кафедра экономической теории
и экономической политики

Контрольная работа
по дисциплине «Макроэкономика»

Выполнил:

Студент 1-го курса

заочной формы обучения факультета ЭиЭМ

специальности 080500

ФИО

№ студенческого билета, № варианта

При выполнении контрольной работы следует последовательно переписывать задание и представлять необходимые решения или объясняющие комментарии.

Все варианты контрольных работ содержат пять видов заданий: 1) задача, в основе решения которой лежат знания формальных зависимостей; 2) тест открытой формы; 3) тест закрытой формы; 4) тест на соответствие; 5) вопрос для эссе, предполагающего краткие теоретически обоснованные рассуждения автора в рамках поставленной проблемы.

Оценка контрольной работы

Преподаватель оценивает только ту контрольную работу, которая соответствует формальным требованиям, в противном случае она возвращается студенту для приведения ее в надлежащий порядок. Если работа соответствует формальным требованиям, то преподаватель проверяет выполненные задания и комментарии к ним.

«Зачтено» ставится в том случае, если допущено не более двух арифметических ошибок или нет правильного ответа в одном из заданий. Если ошибок больше или в эссе отсутствуют теоретические обоснования представленных умозаключений, то работа не зачитывается. Объем эссе 1,5–2 с.

В конце контрольной работы помещают список литературы, который составляется по алфавиту согласно библиографическим данным источников (см. примеры оформления).

Если есть автор (не более трех), то сначала указывается фамилия и инициалы автора, название и затем выходные данные (место, издательство, год).

Если авторов более трех, то их инициалы и фамилию ставят после названия и одной косой черты, затем точка, тире и выходные сведения.

Если нет автора и работа издана под редакцией, то указывают название работы и после одной косой черты инициалы и фамилию редактора, а затем выходные сведения.

Если это статья в периодическом издании, то сначала указывается фамилия и инициалы автора, а затем через две косые черты – название журнала, место, год и номер.

Примеры оформления списка литературы

1. *Василенок В.Л., Шапиро Н.А.* Стратегии и инструменты управления экономикой: отраслевой и региональный аспект // Финансы и кредит. 2006. № 23.
2. *Кейнс Дж.М.* Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Гелиос АРВ, 1999.
3. Современная экономическая мысль / Под ред. С. Вайтрауба. – М.: Прогресс, 1981.
4. Экономическая теория: Учеб. для вузов / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Бугаян И.Р.** Макроэкономика. – Ростов на/Д: Феникс, 2000.
2. **Василенок В.Л., Макаренченко М.А.** Экономика: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2003.
3. **Долан Э.Дж., Линдсей Д.** Макроэкономика / Под общ. ред. Б. Лисовика и др. – СПб., 1994.
4. **Дорбуш Р., Фишер С.** Макроэкономика. – М.: Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 1997.

INTERNET-ресурсы

Международные организации

1. <http://www.un.org> - United Nation
2. <http://www.worldbank.org> - World Bank
3. <http://www.imf.org> - International Monetary Fund (IMF)
4. <http://www.oecd.org> - Organization for Economic Co-operation and Development
5. <http://www.adb.org> - Asian Development Bank
6. <http://www.iadb.org> - Inter-American Development Bank
7. <http://www.afdb.org> - African Development Bank
8. <http://www.gdnet.org> - Global Development Bank
9. <http://www.oneworld.net> - One World
10. <http://www.who.int> - World Health Organization
11. <http://www.fao.org> - Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)
12. <http://www.unido.org> - United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)
13. <http://www.unpan.org> - United Nations Online Network in Public Administration and Finance (UNPAN)
14. <http://www.uncrd.or.jp> - United National Centre for Regional Development
15. <http://www.upan.org/dpepa.asp> - Division for Public Administration and Development Management (DPADM)
16. <http://www.undp.org> - United Nations Development Programme (UNDP)
17. <http://www.eudn.org> - European Development research network (EUDN)

Статистические материалы

1. <http://www.worldbank.org/data/> - World Bank: Data and Statistics
2. <http://econ.worldbank.org/wdr/> - World Development Reports (World Bank)
3. <http://unstats.un.org/unsd/> - United National Statistics Division
4. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development
5. <http://hdr.undp.org/default.cfm> - Human Development Report

6. [http:// www.oecd.org/statsportal](http://www.oecd.org/statsportal) - OECD: Statistic
7. [http:// www.imf.org/external/index.htm](http://www.imf.org/external/index.htm) – International Monetary Fund: countries data
8. [http:// dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome](http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome) –IMF Dissemination Standards Bulletin Board
9. [http:// www.who.int/research/en/](http://www.who.int/research/en/) - Wold Health Organization: health data
10. [http:// www3.who.int/whosis/menu.cfm](http://www3.who.int/whosis/menu.cfm) – WHO Statistical Information System (WHOSIS)
11. [http:// www.economist.com](http://www.economist.com) - Английский журнал “Economist”
12. [http:// www.economy.com](http://www.economy.com) - американский сайт для экономистов
13. [http:// www.oecd.org](http://www.oecd.org) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

Региональные статистические агентства

1. [http:// www.adb.org/Economics/default.asp](http://www.adb.org/Economics/default.asp) – Asian Development bank
2. [http:// www.afdb.org/statistics.htm?nl=9&n2=0&n3=0](http://www.afdb.org/statistics.htm?nl=9&n2=0&n3=0) -African Development bank Group
3. [http:// www.iadb.org/intal/ingles/bdi/i-bdi.htm](http://www.iadb.org/intal/ingles/bdi/i-bdi.htm) - Inter-American Development Banr

Некоторые полезные адреса в Рунете

Библиотеки

1. [http:// libertarium.ru/library](http://libertarium.ru/library) - Библиотека Либертариума
2. [http:// www.nel.ru/analytdoc/svodka.html](http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html) - Национальная электронная библиотека. Аналитические материала

Российские организации и сайты

1. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк – Банк России
2. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) - Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)
3. <http://www.minfin.ru> – Минфин РФ
4. [http:// www.hse.ru](http://www.hse.ru) – сайт ГУ-ВШЭ
5. <http://www.econ.msu.ru> – сайт экономического факультета МГУ
6. [http:// www.spa.msu.ru](http://www.spa.msu.ru) – сайт факультета государственного управления МГУ
7. [http:// www.econ.spb.ru](http://www.econ.spb.ru) – сайт экономического факультета СПбГУ
8. [http:// www.fines.ru](http://www.fines.ru) – сайт СПбГУЭФ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПРОГРАММА КУРСА «МАКРОЭКОНОМИКА».....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
Оформление выполненного задания по контрольной работе	27
Оценка контрольной работы	28
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	29