

Научная статья
УДК 332.025
doi: 10.17586/2713-1874-2025-1-31-45

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТОВ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ЭКОСИСТЕМНОГО ПОДХОДА

Наталья Александровна Литвинова^{1✉}, Елена Сергеевна Гаврилюк²

^{1,2}Университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия
¹nalitvinova@itmo.ru ✉, <https://orcid.org/0000-0003-3355-7967>
²gavrilyukes@itmo.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3869-1578>
Язык статьи – русский

Аннотация: В статье анализируется современная инновационная политика российских университетов. Обзор зарубежных подходов к планированию и реализации инновационной политики высших учебных заведений, а также российского опыта позволил выявить ключевые особенности инновационной политики. Выявлена роль государственной политики при формировании и реализации инновационной политики вузов. На основе проведенного анализа основных направлений инновационной политики российских вузов, участвующих в государственной программе «Приоритет 2030», сделан вывод о том, что одним из ключевых подходов к совершенствованию инновационной политики университета является развитие инновационных экосистем, базисом которых выступают взаимодействия вуза с акторами внешней среды. Предложена систематизация основных направлений инновационной политики университетов, которая включает в себя совершенствование семи основных процессов: образовательного, научно-исследовательского, предпринимательского, формирование связей с работодателями и другими стейкхолдерами, развитие инфраструктуры, цифровизации и цифровой трансформации и организационно-управленческих процессов. На основе проведенного анализа литературы и источников, исследования опыта проведения инновационной политики российскими университетами, предложена систематизация основных форм и видов инновационной политики. Предложена схема, определяющая роль и место инновационной политики университета в инновационной экосистеме, которая может использоваться университетами при формировании стратегий развития с учетом внедрения экосистемного подхода.

Ключевые слова: инновации, инновационная политика, конкурентоспособность вуза, развитие человеческого капитала, университет, экосистема

Ссылка для цитирования: Литвинова Н. А., Гаврилюк Е. С. Развитие инновационной политики университетов на основе внедрения экосистемного подхода // Экономика. Право. Инновации. 2025. № 1. С. 31–45. <http://dx.doi.org/10.17586/2713-1874-2025-1-31-45>.

THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITY INNOVATION POLICY BASED ON THE INTRODUCTION OF AN ECOSYSTEM APPROACH

Natalia A. Litvinova^{1✉}, Elena S. Gavrilyuk²

¹ITMO University, Saint Petersburg, Russia
¹nalitvinova@itmo.ru ✉, <https://orcid.org/0000-0003-3355-7967>
²gavrilyukes@itmo.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3869-1578>
Article in Russian

Abstract: The article analyzes the modern innovation policy of Russian universities. The review of foreign approaches to planning and implementation of innovation policy of higher education institutions, as well as the Russian experience allowed to identify the key features of innovation policy. The role of state policy in the formation and realization of innovation policy of universities is revealed. The analysis of the main directions of innovation policy of Russian universities participating in the state program «Priority 2030» showed that one of the key ways to improve innovation policy at a university is to develop innovation ecosystems based on interaction between the university and external stakeholders. It is suggested to categorize the main aspects of university innovation policy, which encompasses enhancing seven critical areas: education, research and development, entrepreneurship, building relationships with employers and other stakeholders, infrastructure development, digitalization and digital transformation, as well as organizational and managerial processes. Drawing on an analysis of literature and sources, as well as a study of the experience of Russian

universities in implementing innovation policy, we propose to systematize the main forms and types of innovation policy. A framework is proposed that outlines the role and position of university innovation policy within the innovation ecosystem. This framework can be used by universities when creating development strategies that incorporate an ecosystem approach.

Keywords: development of human capital, ecosystem, innovation policy, university, innovations, university competitiveness

For citation: Litvinova N. A., Gavriluk E. S. The Development of University Innovation Policy Based on the Introduction of an Ecosystem Approach. *Ekonomika. Pravo. Innovacii*. 2025. No. 1. pp. 31–45. (In Russ.). <http://dx.doi.org/10.17586/2713-1874-2025-1-31-45>.

Введение. Современные университеты – это источник новых знаний и технологий, выступающие драйверами инновационного роста экономики. Взаимодействуя с бизнесом и государством, университеты становятся центрами инновационных экосистем, интегрируя науку и предпринимательство в основные и вспомогательные процессы. Кроме того, университеты в целях повышения эффективности своей деятельности и обеспечения конкурентных преимуществ стремятся развиваться в соответствии с тенденциями рынка труда и следовать курсу, который определяется государственной политикой. Все эти направления находят отражение в инновационной политике университетов.

Таким образом, инновационная политика университетов является важным элементом стратегического развития вуза и определяется не только образовательными и научными результатами, а также новациями в обозначенных процессах, но и вкладом учреждения высшего образования в экономическое развитие региона и страны за счет коммерциализации полученных результатов интеллектуальной деятельности.

Формирование и развитие инновационной политики позволяет вузам усиливать свои конкурентные преимущества, привлекая инвестиции, государственную поддержку, а также способствовать развитию экономики регионов, создавая новые рабочие места и реализуя подготовку инновационно-ориентированных кадров.

Нормативно-правовой базой для формирования инновационной политики российских вузов является ряд федеральных законов и государственных программ/инициатив.

1) № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Закон регулирует научную и инновационную деятельность, а также определяет регуляторные ос-

новы коммерциализации научных разработок и взаимодействия вузов с бизнесом [1].

2) № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах». Направлен на регулирование инновационной инфраструктуры, включая технопарки и инкубаторы [2].

3) Государственная программа «Цифровая экономика» стимулирует внедрение инновационных технологий в образовательные процессы вузов [3].

4) Национальный проект «Наука и университеты» регулирует инновационную деятельность через финансовую поддержку ученых путем предоставления грантов, субсидий, целевых программ [4]. Данный проект направлен на решение четырех основных задач: развитие человеческого капитала, создание научно-технологических проектов, развитие интеграционных процессов, а также инфраструктуры.

5) Программа государственной поддержки университетов «Приоритет 2030», которая обеспечивает грантовую поддержку более чем 100 вузов России и направлена на рост научно-технологического и социально-экономического уровня развития государства [5].

Рейтинг изобретательской активности [6], служащий инструментом мониторинга эффективности комплекса долгосрочных государственных инициатив, стартовавших в 2016 году с проекта «5–100» и продолженных в рамках программы «Приоритет 2030» с 2021 года, показывает вклад университетов в инновационное развитие страны. Положительная динамика данного индекса показывает усиление роли учреждений высшего образования в создании и распространении инноваций.

Следовательно, формирование и совершенствование инновационной политики университетов, направленной как на стимулиро-

вание внутренних процессов вуза (например, развитие человеческого капитала), так и на усиление взаимодействия с внешней средой (трансфер технологий), способствует реализации целей и задач, которые обозначены в нормативных правовых актах государственной инновационной политики.

Исследовательская проблема. Проблемы фрагментарности и отсутствия системности в управлении инновационной политикой являются важными и актуальными по причине интенсификации процессов инновационной деятельности в университетах, однако на данный момент не решены по причине отсутствия системного подхода к формированию инновационной политики, основанной на развитии экосистемных форм организации деятельности высших учебных заведений, которые способствуют созданию среды для подготовки инновационно-ориентированных кадров.

Гипотеза исследования состоит в том, что одним из ключевых подходов к совершенствованию инновационной политики университета является развитие инновационных экосистем, базисом которых выступают взаимодействия вуза с акторами внешней среды, имеющие взаимовыгодный характер.

Целью работы является анализ инновационной политики университетов на основе определения и систематизации ее особенностей, а также рассмотрения практики реализации инновационной политики отечественных вузов для формирования ее ключевых направлений и выявления успешных моделей внедрения экосистемного подхода, которые могут использоваться при формировании стратегий развития высшими учебными заведениями.

Литературный обзор. О процессах трансформации современного высшего образования путем перехода к экосистемным формам организации их деятельности в настоящее время в публикациях упоминается все чаще [7]. Вместе с тем, исследователями уделяется недостаточно внимания вопросам совершенствования инновационной политики университетов в условиях развития экосистем. Однако такие публикации в последние годы начинают появляться, например, в работе Ситниковой С. Е. [8] анализируется воздействие инновационной политики на развитие локальных рынков инноваций и

выявляются проблемы развития инновационных экосистем

Митяков С. Н., Митяков Е. С., Горина Т. В. в [9] исследуют показатели оценки инновационной политики технического вуза и систематизируют основные направления данной политики, некоторые из которых также связаны с развитием экосистем, например, взаимодействие со стейкхолдерами.

Анализируя зарубежные публикации, можно отметить исследователей Patanakul P., Pinto J. K. [10], которые указывает на ведущую роль государства в формировании инновационной политики университетов и связывают ее с моделью тройной спирали. Авторы высказывают мнение о том, что правительство несет основную ответственность за инициирование, руководство и содействие развитию инновационных экосистем. Исследователи полагают, что для вузов характерна инновационная политика, проводимая государственными органами, и представляет собой подход «сверху вниз», когда ключевые решения принимаются на более высоком уровне, чем руководство университета. При этом государство создает условия и нормативное поле, которые способствуют созданию экосистем в университетах, поддерживающих инновационную и предпринимательскую активность в высших учебных заведениях, что в свою очередь будет благоприятно сказываться на наращивании потенциала национальных технологических компаний.

Одной из самых высоко цитируемых зарубежных статей является работа Mani S. [11], в которой автор показывает, что основными задачами инновационной политики университетов являются:

- развитие человеческого капитала в научно-технической сфере;
- рост частных инвестиций в университетские НИОКР;
- стимулирование и поддержка организаций, проводящих НИОКР;
- трансфер технологий из сектора науки в бизнес;
- защита прав интеллектуальной собственности;
- объединение промышленной и торговой политики на государственном уровне;
- проникновение технологий в местные фирмы, т.е. региональное развитие.

Автором особое внимание уделяется вопросу поддержки экосистемы, где формируется человеческий капитал, который, в свою очередь, является источником инноваций.

Исследования в области инновационной политики демонстрируют ее тесную взаимосвязь с развитием университетской среды. Образование и научная деятельность, ориентированные на создание и внедрение инноваций, рассматриваются как ключевые факторы, способствующие формированию инновационного поведения на уровне отдельных индивидов, организаций и экономики в целом. В этом контексте университеты интегрируют инновационную политику в свою деятельность, реализуя концепцию третьей миссии, которая направлена на активное взаимодействие с обществом и экономикой.

Анализ работ показывает, что эффективное развитие инновационной политики требует координации со стороны государственных органов и активного партнерства со всеми участниками инновационной экосистемы. Важным условием является использование системного подхода к управлению такими взаимодействиями, основанного на прозрачных механизмах стимулов и выгод для всех элементов инновационного процесса. Помимо коммерциализации интеллектуальной деятельности, инновационная политика вузов напрямую связана с развитием их образовательной и научной функций, поскольку именно эти направления формируют и укрепляют человеческий капитал университета.

В работе бразильских авторов Aranha E.A., Carvalho S. [12] исследуется вопрос влияния инновационной политики вузов на развитие модели открытых инноваций и изменение бизнес-моделей, что также свидетельствует о применении авторами экосистемного подхода. Исследователи выделяют пять видов связей между инновационной политикой, открытыми инновациями и бизнес-моделями.

1) Сотрудничество (сетевые взаимодействия с другими университетами, партнерства с бизнесом и государственными органами).

2) Трансфер технологий (публикации, патенты и т.д.).

3) Интеллектуальная собственность (РИД, внедрение инновационных продуктов, услуг, и процессов).

4) Новые организационные формы (подразделения университета и внешние организации, фонды, занимающиеся стимулированием инновационной деятельности в вузах).

5) Ресурсы (гранты, наличие инфраструктуры, научных лабораторий и т.д.).

В результате, в данной статье подтверждается гипотеза о том, что значимую роль в инновационном развитии занимают взаимосвязи и сетевые взаимодействия, которые и формируют экосистемы в вузах.

Таким образом, стоит отметить, что в российских публикациях в настоящее время уделяется недостаточное внимание тематике развития инновационной политики университетов, так как в большинстве работ она рассматривается на макроуровне (государственная политика). В то же время в зарубежных статьях тема формирования инновационной политики университетов в последние годы поднимается все чаще, вузы также становятся субъектами инновационной политики, развивая ее не только на уровне вуза как организации, но и на уровне экосистемы.

Методы и материалы исследования. Сбор данных в исследовании предполагал анализ программ развития университетов, участвующих в государственной программе поддержки вузов «Приоритет 2030» с целью выявления основных элементов инновационной политики университетов. На основе применения системного и экосистемного подходов была предложена систематизация мер инновационной политики. В работе применялись методы обобщения и сравнения, анализа и синтеза, индукции, дедукции, а также в ходе анализа отечественных и зарубежных публикаций были систематизированы основные направления инновационной политики российских университетов, а также их виды и формы.

Результаты исследования. Анализ литературы показывает, что вопросы инновационной политики могут рассматриваться на макроуровне (государственная политика) и на микроуровне (инновационная политика университета). На основании вышеизложенного можно сформулировать определение инновационной политики университета. Инновационная политика университета – это совокупность мер и мероприятий, направленных на формирование инновационной среды, в кото-

рой ключевую роль играют взаимосвязи между элементами экосистемы университета и которая способствует стимулированию научных исследований и внедрению инноваций, развитию инновационно-ориентированного человеческого капитала, сотрудничеству с рынком труда и другими стейкхолдерами, развитию инновационной инфраструктуры.

На данный момент для современных университетов актуальной является задача, связанная со стимулированием и эффективным развитием их инновационной политики. Учреждения высшего образования находятся в непрерывном поиске новых подходов, методов и инструментов, которые усиливают инновационную политику, что, в свою очередь, благоприятным образом влияет на уровень конкурентоспособности высших учебных заведений.

Проведенный автором анализ научной литературы по теме свидетельствует о том, что в настоящее время при формировании и

реализации инновационной политики университеты ориентируются на внедрение экосистемного подхода, который включает в себя не только развитие инновационной инфраструктуры, такой как технопарки, акселераторы, а также разрабатывают меры и мероприятия, направленные на формирование сетевых взаимодействий и коммуникаций между сектором науки, бизнесом и государством, создание среды для развития инновационно-ориентированного человеческого капитала, формирование связей со стейкхолдерами. Необходимо отметить, что университеты выступают не только в роли центров генерации и трансфера знаний и технологий, но и как среда, экосистема, где осуществляется подготовка специалистов, способных внедрять инновации в реальном секторе экономики. В связи с этим современная инновационная политика вузов имеет ряд особенностей. На рисунке 1 представлены и систематизированы особенности инновационной политики университетов.



Рисунок 1 – Особенности инновационной политики университетов

Источник: составлено авторами

Проанализировав рисунок, можно отметить, что выделенные особенности отражают комплексность и вариативность инновационной политики вуза, в которой следует учитывать большое количество факторов как внешней, так и внутренней среды. Представленные особенности учитывают специфику российских вузов, роль государства в формировании их инновационной политики, а также необходимость постоянного усиления конкурентных преимуществ университетов на глобальном рынке на основе подготовки специалистов, соответствующих быстроизменяющимся требованиям рынка труда, что ярко характеризует современную сферу труда.

В ходе исследования были проведен анализ инновационной политики университетов, участвующих в программе «Приоритет 2030». В выборку университетов были отобраны как вузы, расположенные в Москве и Санкт-Петербурге, так и вузы из других регионов. В таблице 1 приведены примеры основных направлений инновационной политики, которые определены приоритетами развития крупнейших вузов, расположенных в федеральных округах Российской Федерации. Эта информация представлена на сайтах вузов в разделах, определяющих направления стратегического развития данных высших учебных заведений.

Таблица 1

Приоритеты и направления инновационной политики университетов

Источник: составлено авторами

Университет	Основные направления инновационной политики, которые определены приоритетами развития университета	Процессы университета и его экосистемы
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова (Центральный федеральный округ)	Создание «неоклассического» университета исследовательского типа на основе активизации междисциплинарных знаний, цифровой трансформации отраслей экономики	Организационно-управленческие процессы
	Технологическое и социальное предпринимательство	Предпринимательские
	Индивидуализация образования	Образовательные
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (Северо-Западный федеральный округ)	Развитие стратегических проектов («Головоломка», «Уравнение безопасности», «Балтийская долина», направленных на технологическое предпринимательство, когнитивное долголетие, искусственный интеллект и экологически устойчивые технологии)	Научно-исследовательские
	Развитие индивидуальных образовательных программ (ИОТ 2.0), проектного обучения (ИОТ 3.0)	Образовательные
	Сотрудничество с международными и региональными партнёрами, акторно-сетевая модель взаимодействия	Формирование связей со стейкхолдерами
	Создание платформенных решений для трансформации университета в инновационную научно-образовательную корпорацию, разработка цифровой копии университета	Цифровая трансформация

Университет	Основные направления инновационной политики, которые определены приоритетами развития университета	Процессы университета и его экосистемы
Донской государственный технический университет (Северо-Кавказский федеральный округ)	Подготовка инженеров нового поколения для высокотехнологичных отраслей	Образовательные
	Создание междисциплинарных проектов	Научно-исследовательские
	Поддержка студенческих стартапов	Предпринимательские
	Создание инфраструктуры полного цикла для исследований и внедрения инноваций	Развитие инфраструктуры
	Внедрение опережающих образовательных технологий	Образовательные
	Партнерство с региональными предприятиями и властями	Формирование связей с работодателями и другими стейкхолдерами
Казанский (Приволжский) федеральный университет (Приволжский федеральный округ)	Разработка платформенных решений для индивидуализации образования и интеллектуального управления обучением	Образовательные Цифровизация и цифровая трансформация
	Развитие междисциплинарных исследований	Научно-исследовательские
	Развитие инфраструктуры для инноваций (системы открытых лабораторий и платформы для коммерциализации интеллектуальной собственности)	Развитие инфраструктуры
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Уральский федеральный округ)	Развитие инновационной инфраструктуры, инновационно-внедренческих центров (инжиниринговые центры, акселератор, экспертно-аналитические центры)	Развитие инфраструктуры
	Развитие человеческого капитала с высоким уровнем исследовательской, инженерной и предпринимательской культуры	Образовательные
	Развитие партнерств и кооперационных процессов в сфере научных исследований (цифровое производство, мехатроника и сенсорика, наноструктурные материалы)	Научно-исследовательские
	Поддержка стартапов и наукоемкого предпринимательства (предакселерационные и акселерационные молодежные программы). Создание фонда поддержки студенческих проектов – инвестиционного товарищества	Предпринимательские

Университет	Основные направления инновационной политики, которые определены приоритетами развития университета	Процессы университета и его экосистемы
Национальный исследовательский Томский государственный университет (Сибирский федеральный округ)	Создание открытой и расширяющейся сети партнеров, включающей НИИ и ведущие технологические компании, для трансфера знаний и технологий	Формирование связей с работодателями и другими стейкхолдерами
	Работа в стратегических проектах, таких как «Технологии безопасности» и «Инженерная биология» (уникальные продукты для медицины, авиации и сельского хозяйства)	Научно-исследовательские
	Сервисная модель университета, которая позволяет интегрировать научные результаты в реальный сектор экономики, сотрудничая с промышленностью в сфере технологий и инноваций	Организационно-управленческие
Дальневосточный федеральный университет (Дальневосточный федеральный округ)	Трансформация университета в международный центр исследований и разработок в Азиатско-Тихоокеанском регионе (сквозной приоритет «Мировой океан», исследования по направлениям ИИ, большие данные, морская инженерия и др.)	Научно-исследовательские
	Подготовка высококвалифицированных кадров и развитие человеческого капитала, который сможет решать прорывные научно-технологические задачи, создавать новые компании. Реорганизация образовательных процессов, увеличение числа модульных курсов, ориентированных на проектную деятельность	Образовательные
	Развитие продуктовых консорциумов с целью коммерциализации высокотехнологичных продуктов	Предпринимательские
	Предоставление инфраструктурной поддержки для исследовательских и предпринимательских инициатив (передовые инженерные школы, Дальневосточный центр инжиниринга, ИНТЦ «Русский»)	Развитие инфраструктуры
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург)	Развитие передовых технологий (робототехники, аддитивного производства наноматериалов)	Научно-исследовательские
	Создание сети коллабораций, пояса партнерств, обеспечивающих доступ к оборудованию, компетенциям, развитие сетевых лабораторий	Формирование связей с работодателями и другими стейкхолдерами

Университет	Основные направления инновационной политики, которые определены приоритетами развития университета	Процессы университета и его экосистемы
	Создание системы акселераторов и наставничества для молодых команд, внедрение продуктовой логики при осуществлении НИОКР, внедрение маркетинговых инструментов при продвижении разработок	Предпринимательские
	Поддержка научных кадров; диверсификация источников финансирования; повышение скорости бизнес-процессов, связанных с научными исследованиями и разработками	Организационно-управленческие
Национальный исследовательский университет ИТМО (г. Санкт-Петербург)	Научные исследования в областях фотоники, робототехники, ИИ и биотехнологий	Научно-исследовательские
	Развитие экосистемы предпринимательства (поддержка стартапов и инновационного предпринимательства, создание акселерационных программ)	Предпринимательские
	Цифровизация образовательного процесса	Образовательные Цифровизация и цифровая трансформация
	Международное сотрудничество	Формирование связей с работодателями и другими стейкхолдерами
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Использование форсайт-подхода для прогнозирования технологических и экономических изменений, что позволяет разрабатывать стратегии инновационного развития	Организационно-управленческие процессы
	Инновационная политика реализуется через образовательные программы, например, такие как магистратура «Управление инновационным бизнесом»	Образовательные
	Интеграция научных исследований, образовательных программ и предпринимательской деятельности	Предпринимательские
	Развитие цифровых технологий и внедрение искусственного интеллекта	Цифровизация и цифровая трансформация
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова	Разработка новых образовательных программ	Образовательные
	Поддержание и развитие связей с бизнесом и государственными структурами	Формирование связей с работодателями и другими стейкхолдерами
	Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и проектное обучение	Цифровизация и цифровая трансформация

Информация, представленная в таблице 1, показывает, что инновационная политика крупных российских университетов во многом учитывает современную полифункциональную модель вуза. Ключевые направления инновационной политики, определяемые руководством вузов, ориентированы на повышение эффективности основных бизнес-процессов университетов и реализацию их деятельности посредством имплементации инновационных инструментов и подходов.

Исследование программ развития показало, что особое значение в инновационной политике университетов приобретает ориентация на внедрение экосистемного подхода, который обеспечивает комплексное взаимодействие вуза с внешними акторами. В ходе реализации инновационной политики вузы трансформируют основные процессы своей деятельности, ориентируясь на экосистемные формы взаимодействия. Можно систематизировать данные направления в несколько основных групп:

- образовательная инновационная политика;
- научно-исследовательская инновационная политика;
- предпринимательская инновационная политика;
- организационно-управленческая инновационная политика;
- политика в области развития инновационной инфраструктуры;
- инновационная политика в области цифровой трансформации университета;
- инновационная политика в области формирования связей с работодателями и другими стейкхолдерами.

Перечисленные процессы должны совершенствоваться благодаря принимаемым мерам и мероприятиям инновационной политики. Например, в области образовательных процессов инновационная политика направлена на развитие практико-ориентированных подходов и создание среды, которая способствует открытости знаний, построению эффективных коммуникаций, росту предпринимательской активности, а совершенствование научно-исследовательских процессов направлено, в первую очередь, на создание условий для генерации новых знаний и стимулирование научной активности.

Кроме того, анализ программ развития показывает, что вузы выстраивают политику в соответствии с теми конкурентными преимуществами, которыми они обладают. Исследовательские вузы выделяют направления инновационной политики, связанные с генерацией знаний. Классические вузы, ориентированные на образовательный процесс как ключевой, стремятся к повышению качества образования. Самые конкурентоспособные вузы страны могут формулировать направления инновационной политики, которые охватывают множество процессов (например, развитие собственной инновационной инфраструктуры, проведение научных исследований по фронтам и суперфронтам, реализация технологических проектов совместно с промышленными партнерами, создание стартапов). В связи с этим возникает необходимость систематизации видов и форм инновационной политики для разных вузов.

В работах ряда авторов исследуются отдельные формы и виды инновационной политики, однако в публикациях отсутствует общая систематизация видов. На основе анализа программ развития и стратегических целей современных вузов, были систематизированы основные виды и формы инновационной политики университетов, представленные в таблице 2.

Предложенная систематизация форм и видов инновационной политики университетов может использоваться в качестве инструмента для управления инновационными процессами в вузах, помочь в разработке и внедрении системных и структурированных мер при совершенствовании такой политики.

Необходимо отметить, что оценка эффективности проводимой вузами инновационной политики является сложной комплексной задачей, которая может быть решена на разных уровнях экосистемы. Несмотря на то, что ключевыми показателями эффективности являются результаты инновационной деятельности, такие как патенты и лицензии, в настоящее время оценка деятельности вузов осуществляется государством в основном комплексно, например, по итогам каждого года участники программы «Приоритет 2030» отчитываются по показателям, которые оценивают инновации в образовательной

деятельности, результаты научных исследований, новые модели административных преобразований.

Также результаты инновационной политики университета могут оцениваться с помощью индекса изобретательской активности [6]. Данный индекс включает в себя не только общие показатели инновационной

активности, такие как число патентов и лицензий, но и показатели, связанные с развитием экосистемы, например доля патентов в коллаборации с вузами и академиями, патенты в коллаборации с компаниями. Динамика индекса изобретательской активности российских университетов за последние пять лет представлена на рисунке 2.

Таблица 2

Систематизация форм и видов инновационной политики университетов

Источник: составлено авторами

№	Признак	Систематизация
1	Ориентация на внешний или внутренний фокус	Внутренний фокус (на внутренние университета)
		Внешний фокус (связи со стейкхолдерами)
2	По основным процессам, реализуемым в университете и его экосистеме	Образовательная инновационная политика
		Научно-исследовательская инновационная политика
		Предпринимательская инновационная политика
		Организационно-управленческая инновационная политика
		Политика в области развития инновационной инфраструктуры
		Инновационная политика в области цифровой трансформации университета
3	По методам и подходам к внедрению инноваций	Технологические инновации (внедрение новых технологий в процессы, например использование искусственного интеллекта, больших данных и т.д.)
		Методологические инновации (внедрение новых подходов к управлению университетом, новых подходов к обучению и т.д.)
		Организационные инновации (структурные, управленческие)
4	По субъектам инициирования	Внутренние инициативы
		Внешние инициативы
		Партнерские подходы
5	По источнику финансирования инновационных проектов	Государственное финансирование
		Частное финансирование
		Собственные доходы вуза

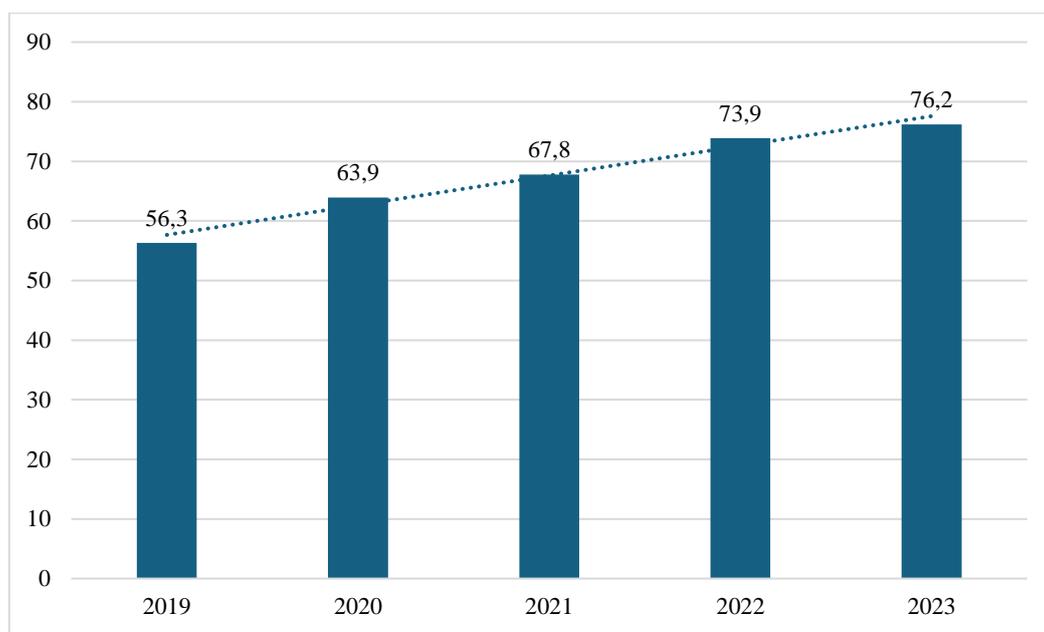


Рисунок 2 – Динамика индекса изобретательской активности российских университетов
 Источник: составлено авторами на основе данных [6]

Данный индекс в последние годы растет, что может свидетельствовать об эффективности проводимой инновационной политики на основе развития экосистемного подхода. Также результаты проведения инновацион-

ной политики университетов могут быть связаны с количеством поданных заявок на программу «Студенческий стартап» [13]. На рисунке 3 представлена динамика поддержанных заявок на данный грант.

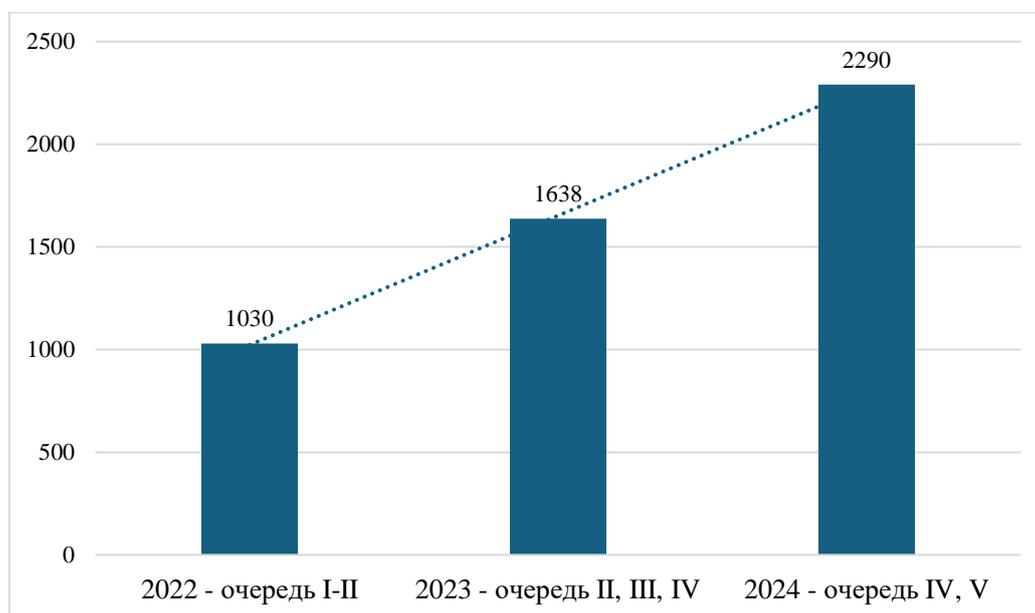


Рисунок 3 – Динамика количества победителей конкурса «Студенческий стартап»
 Источник: составлено авторами на основе данных [14]

При этом по данным Фонда содействия инновациям, каждый год растет не только количество грантов, но и число заявок. Также расширяется география проекта, увеличивается не только число представителей

региональных вузов, но и присоединяются зарубежные участники, проект становится международным.

Еще одним источником обратной связи для оценки эффективности инновационной

политики университетов могут являться работодателями. Именно они оценивают качество подготовки специалистов, а также их инновационную активность. Так, по данным hh.ru, крупнейшего сервиса по поиску работы среди работодателей, на рынке труда чаще востребованы выпускники 410 вузов из 62 регионов, которые попали в выборку данной платформы [14]. Анализ положения вуза в данном рейтинге может также позволить оценить инновационную политику университета, выявить направления ее совершенствования.

Таким образом, оценить эффективность проводимой университетом политики можно с позиции различных акторов экосистемы:

– государство измеряет результативность инновационной деятельности вузов как основной субъект государственной инновационной политики;

– рынок труда также в настоящее время формирует определённую обратную связь через рейтинги;

– сами вузы могут анализировать свои результаты.

На основе данного анализа можно предложить схему, представленную на рисунке 4, которая определяет роль и место инновационной политики университета в инновационной экосистеме.

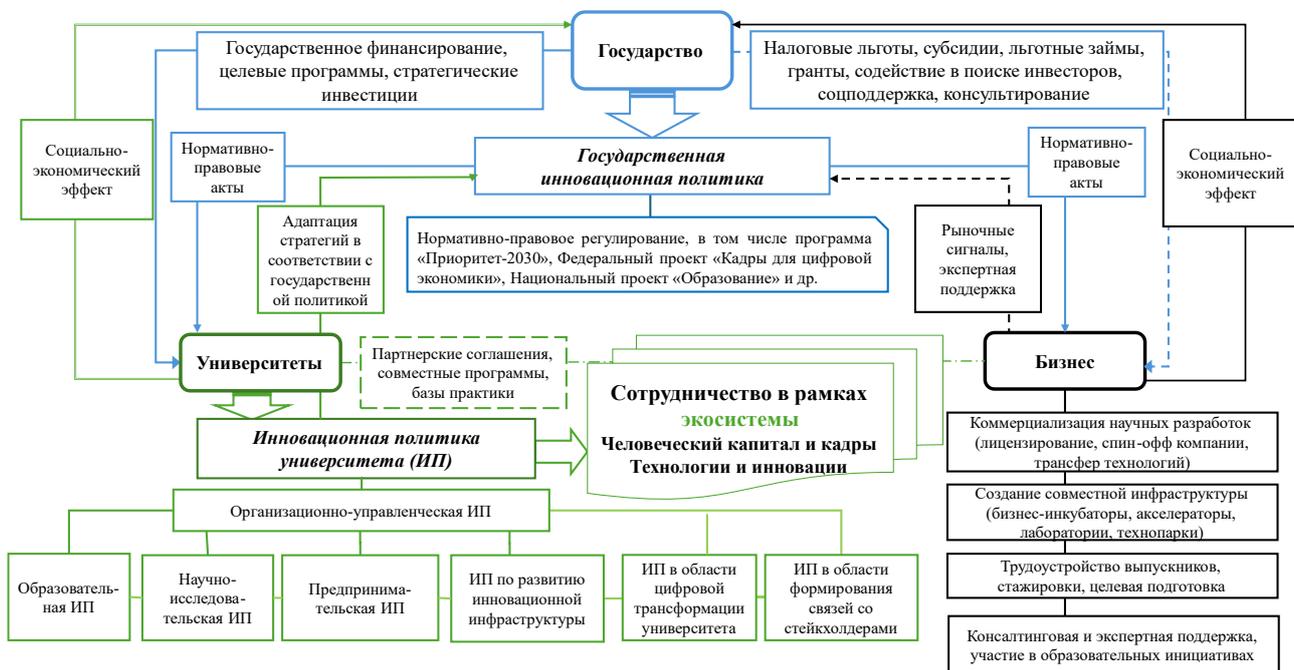


Рисунок 4 – Схема, определяющая роль и место инновационной политики университета в инновационной экосистеме

Источник: составлено авторами

Разработанная схема, определяющая роль и место инновационной политики вуза в инновационной экосистеме, может позволить сравнивать результаты различных видов инновационной политики, выявлять лучшие практики и адаптировать их для других учреждений высшего образования. Это может быть особенно значимо для тех университетов, где присутствует разрыв между научными исследованиями и их внедрением в реальный сектор экономики. Кроме того, систематизация форм инновационной политики может служить основой для разработки целостной стратегии развития, которая будет

способствовать формированию экосистемных взаимодействий между бизнесом, университетами и государством. Все это позволит перейти российским вузам от спонтанного управления инновациями к выстраиванию структурированной системы мер и мероприятий, которая учитывает не только направления государственной инновационной политики и внутренние ресурсы, но и интересы всех участников экосистемы, в которую входит вуз.

Выводы. Исследование литературы и обзор практики формирования инновационной политики вузов показали необходимость

интеграции комплексного экосистемного подхода в процесс совершенствования данной политики. Внедрение экосистемного подхода позволяет университетам выполнять роль центрального элемента при взаимодействии всех участников инновационного процесса и адаптироваться к быстроменяющимся условиям внешней среды, таким как государственная политика, рыночные условия, развитие технологий, что делает их более конкурентоспособными.

Среди основных результатов, полученных в ходе исследования, можно выделить следующие.

1) Показано, что обозначенные особенности инновационной политики российских вузов учитывают факторы как внешней, так и внутренней среды и включают в себя активную роль государства, усиление конкурентных преимуществ университета на глобальном рынке, эффективную подготовку специалистов, соответствующих быстроменяющимся требованиям рынка труда.

2) Выделены основные процессы, которые изменяются под действием инновационной политики, среди них: образовательные, научно-исследовательские, предпринимательские, научно-исследовательские, предпринимательские, развитие связей с работо-

дателями и другими стейкхолдерами, развитие инфраструктуры, цифровизация и цифровая трансформация, организационно-управленческие процессы.

3) Систематизированы формы и виды инновационной политики российских университетов, которые были поддержаны с помощью программы «Приоритет 2030».

4) Предложена схема, определяющая роль и место инновационной политики университета в инновационной экосистеме.

Проведенное исследование может помочь в разработке и совершенствованию более эффективных стратегий развития российских университетов, благодаря комплексному экосистемному подходу. Показано, что современный вуз является ядром экосистемы, что требует от руководства проведения инновационной политики, направленной на развитие экосистемных взаимодействий.

Направления дальнейших исследований в области совершенствования инновационной политики могут быть связаны с развитием экосистемного подхода применительно не только к внедрению инноваций, но и к развитию человеческого капитала в университетах, что позволит ему бесшовно интегрироваться на рынок труда и в инновационные процессы.

Список источников

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11_507/
2. Федеральный закон «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.07.2017 N 216-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221172/
3. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7 // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
4. Национальный проект «Наука и университеты» // Минобрнауки России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://национальныепроекты.рф/projects/nauka-i-university/>

References

1. Federal Law No. 127-FZ of 08.08.1996 (as amended on 08.08.2024) «On Science and State Scientific and Technical Policy». *SPS ConsultantPlus*. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11_507/ (In Russ.).
2. Federal Law «On Innovative Scientific and Technological Centers and on Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation» dated 07/29/2017 No. 216-FZ (as amended on 08.08.2024). *SPS ConsultantPlus*. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221172/ (In Russ.).
3. The National Program «Digital Economy of the Russian Federation» Approved by the Minutes of the Meeting of the Presidium of the Council under the President of the Russian Federation for Strategic Development and National Projects dated June 4, 2019 No. 7. *Ministry of Digital Development, Communications and Mass Media of the Russian Federation. Official website*. Available at: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> (In Russ.).
4. National project «Science and Universities». *Ministry of Education and Science of Russia. The official website*. Available at: <https://национальныепроекты.рф/projects/nauka-i-university/> (In Russ.).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38_4628/
6. Рейтинг «Индекс изобретательской активности российских университетов» – 2023 // Исследовательское подразделение медиахолдинга «Эксперт». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://expert-ural.com/analytics/ratings/rejting-indeks-izobretatelskoy-aktivnosti-rossiyskih-universitetov>
7. Koroleva D., Khavenson T., Tomasova D. Genesis and Predictive Ability of Ecosystem Approach in Education // *Foresight and STI Governance*. 2023. Т. 17. № 4. С. 93–109. (In Eng.).
8. Ситникова С. Е. Инновационная политика развития локальных экономических систем в России и зарубежных странах // *Экономика и предпринимательство*. 2024. № 4 (165). С. 204–207.
9. Митяков С. Н., Митяков Е. С., Горина Т. В. Система показателей оценки инновационной политики высшего технического учебного заведения // *Экономика, предпринимательство и право*. 2024. Т. 14. № 4. С. 1207–1228.
10. Patanakul P., Pinto J. K. Examining the Roles of Government Policy on Innovation // *Journal of High Technology Management Research*. 2017. Т. 25. № 2. С. 97–107. (In Eng.). DOI: 10.1016/j.hitech.2014.07.003.
11. Mani S. Government, innovation, and technology policy: an international comparative analysis // *International Journal of Technology and Globalisation*. 2004. Т. 1. № 1. С. 29–44. (In Eng.). DOI: 10.1504/IJTG.2004.004549.
12. Aranha E. A., Carvalho S. Innovation Policy, Open Innovation and Business Model in the University // *Journal of Technology Management & Innovation*. 2022. Т. 17. № 1. С. 110–121. (In Eng.).
13. Результаты конкурса «Студенческий стартап» // Фонд содействия инновациям. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fasie.ru/competitions/?PROGRAM_ID=945
14. Рейтинг вузов России hh.ru // Группа компаний HeadHunter. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spb.hh.ru/universityRating>
5. Resolution of the Government of the Russian Federation dated 05/13/2021 No. 729 «On Measures to Implement the Strategic Academic Leadership Program "Priority 2030"». *SPS ConsultantPlus*. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38_4628/ (In Russ.).
6. Rating «Index of Inventive Activity of Russian Universities» – 2023. *Research division of the media holding Expert. Official website*. Available at: <https://expert-ural.com/analytics/ratings/rejting-indeks-izobretatelskoy-aktivnosti-rossiyskih-universitetov/> (In Russ.).
7. Koroleva D., Khavenson T., Tomasova D. Genesis and Predictive Ability of Ecosystem Approach in Education. *Foresight and STI Governance*. 2023. Vol. 17. No. 4. pp. 93–109. (In Russ.).
8. Sitnikova S. E. Innovative Policy of Development of Local Economic Systems in Russia and Foreign Countries. *Ekonomika i predprinimatel'stvo*. 2024. No. 4 (165). pp. 204–207. (In Russ.).
9. Mityakov S. N., Mityakov E. S., Gorina T. V. System of Indicators for Evaluating Innovation Policy of Higher Technical Educational Institutions. *Ekonomika, predprinimatel'stvo i pravo*. 2024. Vol. 14. No. 4. pp. 1207–1228. (In Russ.).
10. Patanakul P., Pinto J. K. Examining the Roles of Government Policy on Innovation. *Journal of High Technology Management Research*. 2017. Vol. 25. No. 2. pp. 97–107. DOI: 10.1016/j.hitech.2014.07.003.
11. Mani S. Government, Innovation and Technology Policy: an International Comparative Analysis. *International Journal of Technology and Globalisation*. 2004. Vol. 1. No. 1. pp. 29–44. DOI: 10.1504/IJTG.2004.004549.
12. Aranha E. A., Carvalho S. Innovation Policy, Open Innovation and Business Model in the University. *Journal of Technology Management & Innovation*. 2022. Vol. 17. No. 1. pp. 110–121.
13. Results of the Student Startup competition. *Foundation for the Promotion of Innovations. Official website*. Available at: https://fasie.ru/competitions/?PROGRAM_ID=945 (In Russ.).
14. Rating of Russian universities hh.ru // *HeadHunter Group of Companies. Official website*. Available at: <https://spb.hh.ru/universityRating> (In Russ.).