

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

ИНСТИТУТ ХОЛОДА И БИОТЕХНОЛОГИЙ



М.В. Валдайцева

## МАКРОЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие



Санкт-Петербург  
2013

УДК 330

**Валдайцева М.В.** Макроэкономика: Учеб.-метод. пособие / Под ред. проф. Н.А. Шапиро. – СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2013. – 83 с.

Представлена программа дисциплины «Макроэкономика» с учетом требований компетентностной модели выпускника, а также фонд оценочных средств согласно требованиям ФГОС (тесты и задания разной формы, темы для рефератов, домашние задания, вопросы к экзамену).

Пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 080200.62 Менеджмент.

**Рецензент: доктор экон. наук, проф. Н.И. Усик**

**Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом Института холода и биотехнологий**



В 2009 году Университет стал победителем многоэтапного конкурса, в результате которого определены 12 ведущих университетов России, которым присвоена категория «Национальный исследовательский университет». Министерством образования и науки Российской Федерации была утверждена программа его развития на 2009–2018 годы. В 2011 году Университет получил наименование «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

© Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2013

© Валдайцева М.В., 2013

## ВВЕДЕНИЕ

### Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» изучается в рамках базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент».

Макроэкономика раскрывает сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне национальной экономики.

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» предполагает выполнение студентами различных форм работ в строго определённые для этого сроки. Цель этих работ – контроль за степенью усвоения содержания разделов и всего курса.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

*на уровне представлений:* механизм функционирования национальной экономики рыночного типа

*на уровне воспроизведения:* механизм взаимодействия макроэкономических субъектов

*на уровне понимания:* особая роль государства в современной экономике.

умения:

*теоретические:* применять методы и средства познания в макроэкономике для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы макроэкономики в профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи процессы и явления, происходящие в национальной экономике

*практические:* проводить анализ макроэкономических рынков, национальной экономики, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней среды организации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследова-

тельской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

навыки:

целостного подхода к анализу проблем национальной экономики; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; извлечения необходимой информации из оригинального текста по макроэкономическим проблемам; экономическими методами анализа поведения сектора домохозяйств, предпринимательского сектора, государства и иностранного сектора с помощью стандартных теоретических моделей; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 - знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

ОК-4 - умение анализировать и оценивать исторические события и процессы;

ОК-5 - владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения;

ОК-13 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Курс «Макроэкономика» разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами ФГОС по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент», квалификация «бакалавр».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения – в объеме знаний средней (общеобразовательной) школы по математике, истории и обществоведению, владение навыками логического абстрактного мышления, умениями воспринимать графические построения, пользоваться современными информационными источниками и техникой, а также полученные знания по курсу «Микроэкономика» в первом семестре.

Основные формы обучения по дисциплине «Макроэкономика»:

1. Лекции, на которых дается основной объем теоретического материала дисциплины.

2. Практические и семинарские занятия, на которых закрепляются и развиваются теоретические знания, изложенные в лекции, а также полученные самостоятельно. Занятия проводятся в форме опросов или развернутой беседы, а также решение расчетных задач.

3. Домашние задания, которые выполняются самостоятельно студентом и сдаются в письменном виде.

4. Самостоятельная работа студента, которая включает в себя работу с конспектом лекции, учебниками и учебными пособиями, а также дополнительной литературой для подготовки специальных сообщений или реферата для семинара.

5. Контроль самостоятельной работы студентов.

Материал данной дисциплины представлен в 8 темах, условно сгруппированных в три раздела (три дидактические единицы), посвященных основным проблемам макроэкономики. В первом разделе рассматриваются макроэкономические показатели. Второй раздел раскрывает вопросы системы национальных рынков. Третий раздел посвящен роли государства в экономике.

Рабочую программу дисциплины можно представить в виде табл. 1.

Форма контроля – «экзамен»

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Наименование темы и ее краткое содержание	Часы		
	Лекции	ПЗ	СРС
<b>I. Макроэкономические показатели</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Лекция 1. Введение в макроэкономику. Реальное производство</b> <i>Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:</i> Предмет и метод макроэкономики. Модель кругооборота доходов и расходов. Основные макроэкономические тождества. Макроэкономические показатели конечных результатов реального производства.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Лекция 2. Деньги и инфляция. Номинальные и реальные величины.</b> <i>Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:</i> Понятие, свойства и функции денег. Денежная масса и ее структура. Банки и банковская система, ее структура. Макроэкономические показатели денежного сектора экономики. Сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции. Номинальные и реальные величины на макроэкономических рынках.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Лекция 3. Безработица.</b> <i>Основные вопросы, рассматриваемые на лекции.</i> Структура населения страны. Понятие и виды безработицы. Макроэкономические показатели сферы занятости. Закон Оукена.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>II. Система национальных рынков</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Лекция 4. Общее макроэкономическое равновесие</b> <i>Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:</i> Модель «кейнсианского креста». Совокупный спрос, совокупное предложение, модель AD-AS. Модель IS-LM при фиксированных и гибких ценах. Общее макроэкономическое равновесие.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Наименование темы и ее краткое содержание	Часы		
	Лекции	ПЗ	СРС
<p><b>Лекция 5. Экономический цикл и экономический рост</b>  <i>Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:</i>  Понятие и фазы экономического цикла.  Классификация макроэкономических показателей в зависимости от их связи с экономическим циклом.  Классификация теорий экономического цикла.  Модель реального делового цикла.  Понятие и виды динамического равновесия.  Модель экономического роста Р. Солоу.</p>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>III. Роль государства в экономике</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<p><b>Лекция 6. Недостатки рынка и государства в регулировании экономики</b>  <i>Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:</i>  Трактовки роли государства в регулировании экономики.  Понятие и причины «провалов» рынка.  Понятие, виды и интернализация внешних эффектов.  Понятие и производство общественных благ.  Ассиметричность информации.  Нормативный подход к макроэкономической политике.</p>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<p><b>Лекция 7. Государственный бюджет. Цели и инструменты бюджетной политики.</b>  <i>Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:</i>  Понятие финансов. Государственный бюджет и его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.  Структура и основные статьи расходов государственного бюджета.  Структура и основные статьи доходов государственного бюджета  Цели, инструменты и виды бюджетной политики.  Мультипликаторы бюджетной политики.</p>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<p><b>Лекция 8. Цели и инструменты денежно-кредитной политики</b>  <i>Основные вопросы, рассматриваемые на лекции:</i>  Цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики.  Мультипликатор ДКП.  Трансмиссионный механизм.</p>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

**Занятие 1. Вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:**

1. Сходства и различия макроэкономики и микроэкономики.
2. Понятие и структура национальной экономики.
3. Макроэкономические показатели, устанавливаемые в процессе формирования, распределения ВВП и характеризующие его изменения.
4. Кейнсианская и неоклассическая теории потребления.
5. Неоклассическая и кейнсианская теории автономных инвестиций.
6. Модели простого и гибкого акселератора.

### **Тема домашнего задания 1. Реальное производство**

Верны ли следующие утверждения? (необходимо ответить да/нет)

1. ВВП отражает текущее производство данного года.
2. При подсчете ВВП учитываются государственные трансферты.
3. Доход от продажи акции учитывается при подсчете ВВП.
4. При подсчете ВВП суммируется стоимость конечного и промежуточного продукта, произведенного за год.
5. Доходы от теневой экономики не учитываются при подсчете ВВП.
6. Валовые инвестиции равны сумме чистых инвестиций и потребленного основного капитала.
7. Рост пенсий государственным служащим означает увеличение ВВП, если подсчет ВВП происходит по доходам.
8. Если на складах предприятий увеличились запасы произведенной в данном году, но не реализованной продукции, то это приводит к снижению показателя ВВП данного года.
9. Национальный доход меньше показателя ВВП.
10. Личный располагаемый доход включает в себя взносы на социальное страхование.
11. Располагаемый личный доход меньше личного дохода на величину индивидуального подоходного налога.
12. При расчете индекса потребительских цен учитывается изменение цен товаров, входящих в потребительскую корзину, состав которой фиксируется на уровне базового периода.
13. Индекс Пааше несколько занижает рост цен в экономике.

14. Номинальный ВВП - это объем производства, выраженный в ценах базисного года.
15. Дефлятор ВВП – это отношение номинального ВВП к реальному ВВП.
16. Индекс Фишера усредняет значения индексов Ласпейреса и Пааше.
17. Если дефлятор ВВП меньше единицы, то корректировка номинального ВВП происходит в сторону его уменьшения.
18. Дефлирование – это корректировка номинального ВВП в сторону его уменьшения.
19. Реальный ВВП является более точным показателем по сравнению с номинальным ВВП для определения экономического роста.
20. ВВП учитывает свободное время домашних хозяйств.
21. Размеры ВВП оказывают влияние на уровень экономического благосостояния нации.

**Занятие 2. Вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:**

1. Эволюция форм денег.
2. Понятие и структура денежной системы.
3. Эволюция денежных систем: от биметаллизма к неразменным бумажным деньгам.
4. Проблема нейтральности денег.
5. Рынок денег как составляющая рынка финансовых активов.
6. Общая функция спроса на деньги. Альтернативные теории спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег.
7. Ценные бумаги и их виды

**Тема домашнего задания 2. Деньги и инфляция**

Верны ли следующие утверждения? (необходимо ответить да/нет)

1. Деньги - это вид финансовых активов, который может быть использован для сделок.
2. Наличные деньги состоят из монет, бумажных денег и средств на текущих счетах в банках.
3. Квази-деньги – это сумма наличных денег и депозитов до востребования.
4. Доход, получаемый государством от печатания денег, носит название «сеньоранж».

5. Денежный агрегат M1 включает наличность, депозиты до востребования срочные депозиты.
6. Предполагает ли «бартерная экономика» использование безналичных денег?
7. Ликвидность – это свойство денег служить абсолютным эквивалентом во всех финансово-кредитных операциях?
8. Кредитные деньги – это обязательства коммерческих банков.
9. Норма обязательных резервов - это минимальная доля депозитов, которую коммерческие банки обязаны хранить в виде беспроцентных вкладов ЦБ.
10. Банк при норме резервов 25% имеет сумму депозитов в 1000\$ и может создать новые деньги только на сумму 250\$.
11. Увеличение доли денег, которую население хранит в виде наличности, при одновременном сокращении средств населения на счетах в банках, при прочих равных, расширяет возможности кредитной мультипликации в банковской системе.
12. Чем меньше потребность населения в наличных деньгах по сравнению с потребностью в банковских депозитах, тем меньше возможность создания денег банками.
13. Норма резервирования – это соотношение суммы избыточных резервов и депозитов коммерческих банков.
14. Максимально возможный объем увеличения вкладов до востребования равен увеличению суммы фактических резервов, умноженному на денежный мультипликатор.
15. Фактические резервы коммерческого банка равны сумме обязательных и избыточных резервов.
16. Продажа государственных облигаций коммерческим банкам увеличивает предложение денег.
17. Если норма обязательных резервов составляет 100% , то денежный мультипликатор равен 0.
18. Основной функцией ЦБ является контроль за уровнем банковских резервов, оказывающим влияние на объём денежной массы.
19. Инфляция – это повышение общего уровня цен.
20. Непредвиденная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу первого.
21. Темп роста цен при галопирующей инфляции выше, чем при гиперинфляции.

22. Если в экономике подъем, то уровень инфляции может возрасти или снизиться.
23. Если уровень инфляции растет быстрыми темпами, то реальные доходы всех слоев населения снижаются.
24. Если экономика находится в условиях полной занятости ресурсов, то рост совокупных расходов приводит к повышению уровня инфляции.
25. «Правило 70» определяет период удвоения уровня цен.
26. Монополизм профсоюзов является одной из причин инфляции спроса.

**Занятие 3. Вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:**

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Теоретическая дискуссия вокруг кривой Филипса.
2. Неоклассическая теория занятости.
3. Кейнсианская теория занятости.

**Тема домашнего задания 3. Безработица**

Верны ли следующие утверждения? (необходимо ответить да/нет)

1. Фактический уровень безработицы не может быть равен ее естественному уровню.
2. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен быть равен нулю.
3. Если уровень безработицы в экономике равен естественному, то объемы фактического и потенциального производства равны.
4. Увеличение выплат по безработице способствует росту ее естественного уровня.
5. Человек, не работающий в настоящее время, не считается безработным, если он не ищет работу.
6. Уровень безработицы – это отношение численности безработных к численности рабочей силы.
7. В состав рабочей силы нужно включать и безработных, активно ищущих работу.
8. Кривая Филлипса отражает прямую зависимость между инфляцией и безработицей.
9. В долгосрочном периоде кривая Филлипса приобретает вертикальное положение.

10. Изменение ожиданий инвесторов служит причиной сдвига кривой Филипса.

**Занятие 4. Вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:**

1. AD в теориях неоклассиков, монетаристов, кейнсианцев и неоклассического синтеза.
2. AS в теориях некейнсианцев и новой классической школы.
3. Последствия экзогенных и эндогенных причин шоков рынка товаров и услуг в модели IS-LM.
4. Последствия экзогенных и эндогенных причин шоков рынка денег в модели IS-LM.
5. Модель IS-LM и теория AD.
6. Кейнсианская и неоклассическая теории занятости и теория AS.
7. Инвестиционная и ликвидная ловушки в модели IS-LM.
8. Неоклассическая модель OMP.
9. Кейнсианская модель OMP.
10. Синтезированная модель OMP.

**Тема домашнего задания 4. Общее макроэкономическое равновесие**

Верны ли следующие утверждения? (необходимо ответить да/нет)

1. Кривая совокупного спроса имеет положительный наклон.
2. Кривая совокупного предложения на ее кейнсианском отрезке горизонтальна.
3. Эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок объясняют сдвиги кривой совокупного спроса.
4. Сокращение избыточных производственных мощностей замедляет рост спроса на инвестиции и, таким образом, снижает совокупный спрос.
5. Рост национального дохода в других странах смещает кривую совокупного спроса вправо.
6. Увеличение скорости обращения денег смещает кривую совокупного спроса влево.
7. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам создает условия для роста экспорта и, следовательно, увеличивает совокупный спрос.

8. Рост инфляционных ожиданий побуждает людей увеличивать потребительские расходы в текущем периоде, что отражается сдвигом кривой совокупного спроса вправо.
9. И классическая, и кейнсианская школы считают, что в долгосрочном периоде кривая совокупного предложения вертикальна.
10. Согласно кейнсианской модели экономика функционирует в условиях неполной занятости факторов производства.
11. Согласно классической модели цены, номинальная зарплата, номинальная ставка процента – гибкие, их изменение поддерживает равновесие на рынках.
12. Увеличение производительности труда приводит к увеличению совокупного предложения.
13. В долгосрочном периоде объем выпуска определяется запасом труда, капитала и уровнем технологии.
14. Согласно классической модели кривая совокупного предложения представлена вертикальной линией и не может сдвинуться ни влево, ни вправо.
15. При увеличении совокупного спроса на классическом отрезке кривой совокупного предложения растут и цены, и реальный объем выпуска.
16. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения сдвигаются под влиянием действия ценовых факторов.
17. Рост цен на нефть ведет к сокращению совокупного предложения.
18. Шок предложения ведет к росту цен и сокращению объема выпуска.
19. Безотносительно к форме кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса вправо всегда приводит к инфляции.
20. Совокупное предложение увеличивается при увеличении субсидий для бизнеса.
21. Причины сдвига кривых совокупного и индивидуального спроса одинаковы.

**Занятие 5. Вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:**

1. Экзогенные детерминистские теории экономического цикла: модель мультипликатора-акселератора, модель Самуэльсона-Хикса. Модель Тевеса.

2. Эндогенные детерминистские теории экономического цикла: модель Калдора.
3. Модели неустойчивого динамического равновесия без НТП: модель Домара, модель Харрода.
4. НТП и его виды.

**Тема домашнего задания 5. Экономический цикл и экономический рост**

Верны ли следующие утверждения? (необходимо ответить да/нет)

1. Можно ли выделить циклическую составляющую экономического роста?
2. Представляет ли собой экономический цикл обратимые процессы в колебаниях экономической активности?
3. Приобретают ли колебания экономической активности циклическую форму при определенных условиях?
4. Пик циклического подъема – это низший уровень ВВП, инвестиций и занятости?
5. Экономический цикл должен содержать две фазы: кризис и бум?
6. Является ли закономерность, согласно которой индуцированные инвестиции изменяются в зависимости от изменений темпа прироста ВВП и национального дохода?
7. Носят ли экономические события, происходящие в той или иной фазе цикла систематический характер?
8. Является ли цикличность всеобщей формой развития экономического развития?
9. Применяется ли в экономической теории временной критерий классификации экономических циклов?
10. Продолжительность циклов Н. Кондратьева составляет 140-160 лет?
11. Служат ли сдвиги в воспроизводственной структуре народного хозяйства основой циклов С. Кузнеца?
12. Можно ли назвать причиной краткосрочных циклов колебания величины товарно-материальных запасов?
13. Влияет ли динамика равновесия «первого порядка» ( $AD=AS$ ) на краткосрочные циклы?
14. Если в течение 10 лет в экономике ежегодно наблюдается рост номинального ВВП, то можно сказать, что в стране имеет место экономический рост.

15. Технологический прогресс является интенсивным фактором экономического роста.
16. В экзогенных моделях роста инвестиции в человеческий капитал, научные исследования, изменения в технологии являются эндогенными переменными.
17. Технический прогресс является основным фактором роста производительности труда в развитых странах.
18. Экономический рост – это увеличение номинального объема ВВП за определенный период времени.
19. Статистика показывает, что имеется тесная прямая связь между долей ВВП, направляемой на инвестиции, и ростом производительности труда.
20. Из двух определений экономического роста рост реального объема ВВП в расчете на душу населения наиболее точно отражает это понятие.
21. Предположим, что в двух странах объем ВВП одинаков и равен 500 млрд. долл. Если годовой темп роста ВВП в первой стране составил 3%, а во второй – 5%, то разница в величине годового прироста ВВП между этими странами составляет 10 млрд. долл.
22. Природные ресурсы – важный фактор экономического роста в России.
23. Чем большая доля ВВП в условиях полной занятости направляется на инвестиции, тем выше темп роста ВВП.
24. Экономический рост не зависит от инвестиций, вкладываемых в человеческий капитал.
25. Экономический потенциал страны растет, когда кривая производственных возможностей сдвигается влево.
26. Увеличение количества рабочего времени – интенсивный фактор экономического роста.
27. Увеличение численности работников – экстенсивный фактор экономического роста.
28. Прекращение работы во время забастовок положительно влияет на экономический рост.
29. Если темпы увеличения объема применяемого капитала превышают темпы роста рабочей силы, то капиталовооруженность сокращается.

30. Экономический рост обостряет противоречие между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами.

**Занятие 6. Вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:**

1. Подходы к проблематике «план и рынок».
2. Графическая модель внешних эффектов и последствий их интернализации.
3. Графическая модель спроса и предложения общественных благ.
4. Аналитическая и графическая модели «рынка лимонов».
5. Правила рациональности при выборе макроэкономической политики.

**Тема домашнего задания 6. Государство в рыночной экономике**

Верны ли следующие утверждения? (необходимо ответить да/нет)

1. Антимонопольная политика является ли инструментом государственного регулирования экономики.
2. Методы государственного регулирования экономики включают: бюджетно-налоговые меры, кредитно-денежные инструменты, планирование, использование госсектора.
3. Госсектор – это комплекс хозяйственных объектов, целиком или в виде долевого участия принадлежащих государству.
4. Экономическая политика государства предполагает установление минимальных размеров ставок заработной платы.
5. Экономическая политика государства предполагает определение допустимых размеров дефицита государственного бюджета.
6. Экономическая политика государства предполагает введение и регулирование платы за использование природных ресурсов.
7. Индикативное планирование – это установление экономических приоритетов развития страны.
8. Планирование – это координация деятельности экономических субъектов государством или уполномоченными институтами.
9. Политика экономической стабилизации направлена на уменьшение амплитуды циклических колебаний.
10. Политика экономической стабилизации направлена на стабилизацию цен товарных рынков.

11. Политика экономической стабилизации направлена на недопущение обострения инфляции, перерастание умеренной инфляции в галопирующую и галопирующей – в гиперинфляцию.
12. Смешанная экономика представляет собой участие страны в международном разделении труда.
13. Финансовая стабилизация непосредственно проводится через деятельность Министерства экономики.
14. Кредитно-денежная стабилизация непосредственно проводится через деятельность Министерства финансов.
15. Стабилизация цен непосредственно проводится через деятельность Центрального банка.
16. Регулирование экономики непосредственно осуществляется через деятельность правительства в целом на основе решений, принимаемых председателем правительства.
17. Если в экономике происходит спад ВВП, инвестиции и занятости, то ЦБ начинает ускоренную эмиссию денежных знаков.
18. Если в экономике происходит спад ВВП, инвестиции и занятости, то ЦБ следует скупать государственные ценные бумаги.
19. Государство усиливает и облегчает действие рыночной системы, обеспечивая ей правовую базу и социальную структуру.
20. Государство в рыночной экономике регулирует производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг.
21. Внешнеэкономическая политика – это открытие внутреннего рынка для иностранной конкуренции.

**Занятие 7. Вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:**

1. Бюджетная система РФ: структура и принципы организации.
2. Классификация доходов и расходов федерального бюджета РФ.
3. Межбюджетные трансферты.
4. Источники финансирования дефицита федерального бюджетного дефицита РФ.

**Тема домашнего задания 7. Государственный бюджет. Фискальная политика**

Верны ли следующие утверждения? (необходимо ответить да/нет)

1. Увеличение государственных расходов приводит к сдвигу кривой планируемых расходов вниз.

2. Стимулирующая фискальная политика связана с увеличением государственных расходов и налогов.
3. Мультипликатор государственных расходов всегда больше мультипликатора налогов.
4. Повышение налоговых ставок неизбежно приведет к увеличению встроеной стабильности экономики, но создаст препятствие для экономического роста.
5. Если налоги уменьшатся на сто единиц, то объем выпуска увеличится на большую величину.
6. Если правительство увеличивает выплату социальных трансфертов, то в экономике начинает работать налоговый мультипликатор.
7. Прогрессивный налог предполагает, что налоговая ставка повышается по мере возрастания дохода.
8. Кривая Лаффера показывает зависимость между ставкой налога и инфляцией.
9. Если правительство финансирует свои расходы за счет выпуска государственных займов, то среднерыночная ставка процента будет уменьшаться.
10. Циклический дефицит госбюджета всегда больше структурного дефицита.
11. Бюджетный излишек (профицит) имеет место тогда, когда расходы госбюджета превышают его доходы.
12. Бюджетно-налоговая политика – это политика в области налогов, бюджетных расходов и управления госдолгом.
13. Эмиссия денег нередко приводит к сеньоражу – доходу государства от печатания денег.
14. Финансирование дефицита государственного бюджета с помощью выпуска государственных займов неизбежно приводит к эффекту вытеснения.
15. Циклический дефицит государственного бюджета является результатом действия встроенных стабилизаторов.
16. Увеличение государственного долга приводит к увеличению неравенства доходов домашних хозяйств.
17. Увеличение государственного долга способствует вымыванию частного капитала из экономики страны.
18. Наиболее тяжелыми являются долгосрочные долги.

19. Долговое финансирование бюджетного дефицита всегда является более желательным, чем эмиссионное.

20. Продавая государственные облигации иностранцам для финансирования расходов госбюджета, правительство накладывает определенное бремя на будущие поколения.

21. Финансируя расходы за счет увеличения индивидуальных налогов, государство накладывает определенное бремя на будущие поколения.

### **Занятие 8. Вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:**

1. Кривая Лаффера для инфляционного налога.

2. Влияние государства на потребительские решения домохозяйств.

3. Влияние государства на инвестиционные решения фирм.

4. Результаты воздействия бюджетной политики на динамику реальных и номинальных показателей в рамках неоклассической, кейнсианской и синтезированной моделей ОМР.

5. Результаты воздействия монетарной политики на динамику реальных и номинальных показателей на основе неоклассической, кейнсианской и синтезированной моделей ОМР.

6. Результаты воздействия комбинированной политики на динамику реальных и номинальных показателей на основе неоклассической, кейнсианской и синтезированной моделей ОМР.

### **Тема домашнего задания 8. Цели и инструменты денежно-кредитной политики**

Верны ли следующие утверждения? (необходимо ответить да/нет)

1. При покупке ЦБ государственных облигаций создаются банковские резервы

2. Высокий уровень учётной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы.

3. Если ЦБ покупает облигации, продавцы которых предпочитают держать полученную выручку в форме наличных денег, то потенциальное увеличение денежной массы составит меньшую величину, чем в том случае, когда выручка храниться на банковских счетах.

4. Сущность операций на открытом рынке, направленных на увеличение денежной массы, состоит в покупке государственных облигаций.

5. Покупка ЦБ ценных бумаг на открытом рынке снижает сумму активов и увеличивает сумму обязательств банка.
6. Наиболее часто используемым инструментом контроля со стороны ЦБ над величиной денежной массы является изменение нормы обязательных резервов.
7. Политика дешёвых денег может быть более эффективной, чем политика дорогих денег, так как коммерческие банки могут при этом располагать большим объемом избыточных резервов.
8. Когда ЦБ покупает государственные ценные бумаги, банковские резервы сокращаются.
9. Когда экономика функционирует в условиях полной занятости, увеличение денежной массы порождает инфляцию.
10. Совокупный спрос увеличивается, когда ЦБ продаёт государственные ценные бумаги на открытом рынке.
11. Стимулирующая кредитно – денежная политика ЦБ, направленная на увеличение предложения денег в экономике, может сдерживать инфляционные процессы.

### 3. ВАРИАНТЫ ПРОВЕРОЧНЫХ ТЕСТОВ

#### Вариант 1

1. Макроэкономика является наукой, которая:
  - а. базируется на выводах экономической теории;
  - б. дополняет и развивает выводы экономической теории;
  - в. формулирует основные научные концепции экономической теории;
  - г. является составной частью экономической теории.
2. Какое из представленных ниже уравнений соответствует макроэкономическому бюджету домашних хозяйств в смешанной открытой экономике:
  - а.  $Y = C + I + G$ ;
  - б.  $Y = C + I + G + (E - Z)$ ;
  - в.  $Y = C + T + S$ ;
  - г.  $Y = T + S$ .
3. Какое из соотношений не относится к числу макроэкономических пропорций, устанавливаемых в процессе распределения ВВП:
  - а. между величиной применяемого труда и количеством создаваемых в стране конечных товаров и услуг;

- б. между потреблением и сбережениями;
  - в. между доходами собственников труда и собственников капитала;
  - г. соотношения, указанные в пунктах б) и в);
  - д. все указанные соотношения.
4. Номинальный национальный доход не может превысить:
- а. реальный национальный доход;
  - б. реальный ВВП;
  - в. номинальный ВВП;
  - г. номинальный располагаемый доход.
5. Снижение текущего дохода домашних хозяйств в кейнсианской концепции потребления приведет к тому, что:
- а. предельная склонность к потреблению увеличится;
  - б. предельная склонность к потреблению уменьшится;
  - в. средняя склонность к сбережениям возрастет;
  - г. средняя склонность к сбережениям сократится.
6. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в макроэкономике:
- а. любая покупка облигации;
  - б. любая покупка акции;
  - в. любое накопление дохода, которое направляется на сбережения;
  - г. все предыдущие ответы верны;
  - д. все предыдущие ответы неверны.
7. Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:
- а. текущими государственными расходами и доходами;
  - б. текущим первичным и структурным дефицитом;
  - в. текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
  - г. текущими государственными расходами и доходами в условиях полной занятости.
8. В начале прошлого месяца экономические агенты ожидали уменьшения номинального девизного курса рубля по отношению к евро на 10%, но реально данный курс увеличился на 5% и составил 0,025 евро/руб. Если экономические субъекты учитывают  $\frac{3}{5}$  ошибки прошлого прогноза, то они будут ожидать, что к концу текущего месяца номинальный девизный курс рубля составит:
- а. 0,02175 евро/руб.;

б. 0,02475 евро/руб.;

в. 0,02675 евро/руб.;

г. 0,02975 евро/руб.

9. Экономика страны характеризуется следующими данными: доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, а бюджетный дефицит достигает 5% от национального дохода страны. Тогда доля частных сбережений в составе национального дохода будет равна:

а. 10%;

б. 15%;

в. 20%;

г. 30%.

10. Допустим, что численность населения страны равна 325 млн. чел. Из нее 43% работают, а 68 млн. чел. относятся к институциональному населению. Несамодетельное население составляет половину от числа занятых. Тогда:

1. норма фактической безработицы будет равна:

а. 25,32%;

б. 28,23%;

в. 33,9%;

г. 67,82%.

2. при естественной норме безработицы, равной 10,2%, норма конъюнктурной безработицы составит:

а. 15,11%;

б. 18,03%;

в. 23,7 %;

г. 57,62%.

11. Известно, что коэффициент депонирования денег равен 0,8. Центральный банк страны установил норму обязательных резервов по текущим счетам и вкладам до востребования на уровне 15%, а по срочным вкладам – на уровне 10%. Коммерческие банки оставляют в виде кассовой наличности 3% от суммы средств, размещенных на вкладах до востребования и текущих счетах, и 2% - от суммы срочных депозитов. Если денежная база сократится на 200. ед., то денежный агрегат М1:

а. уменьшится на 367,4 ден. ед.;

б. уменьшится на 327 ден. ед.;

в. увеличится на 327 ден. ед.;

г. увеличится на 367,4 ден. ед.

12. Минимальная величина ежемесячных потребительских расходов семьи составляет 3000 руб. Когда доходы семьи составляют 6000 руб., ее потребительские расходы равны 6600 руб. Эти данные позволяют заключить, что:

1. предельная склонность к сбережениям в данной семье равна:

а.  $-0,1$ ;

б.  $+0,1$ ;

в.  $-0,4$ ;

г.  $+0,4$ ;

д.  $-0,6$ ;

е.  $+0,6$ ;

2. величина потребительских расходов при доходе в 8000 руб. составит:

а. 3000 руб.;

б. 3600 руб.;

в. 4000 руб.;

г. 6600 руб.;

д. 7800 руб.;

е. 8000 руб.

13. Допустим, ВВП в стране производится при фактическом объеме капитала, равном 16 ед. и производственной функции:  $Y = N^{0,75} + K^{0,5}$ . Численность занятых в экономике составляет 81 ед. Норма амортизации равна 8%, реальная ставка процента составляет 2% годовых.

1. Объем валовых инвестиций при гибком акселераторе, равном 1, достигнет величины:

а. 1 ед.;

б. 9 ед.;

в. 10 ед.;

г. 11 ед.

2. При достижении оптимального объема капитала, объем национального производства по сравнению с текущим периодом:

а. снизится на 2 ед.;

б. снизится на 1 ед.;

в. увеличится на 1 ед.;

г. увеличится на 2 ед.

14. Государство расходует на закупку товаров и услуг 200 ед., на выплату пенсий, стипендий, пособий 50 ед. При этом, ставка налога равна 10%. Определите размер циклического дефицита, если известно, что объем национального дохода страны меньше его потенциального значения на 500 ед.:

- а. 50 ед.;
- б. 100 ед.;
- в. 200 ед.;
- г. 500 ед.

## **Вариант 2**

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика изучает:
  - а. поведение фирм и домохозяйств;
  - б. взаимодействие фирм, домохозяйств, государства и заграницы на национальных ранках;
  - в. взаимодействие фирм и домохозяйств на отраслевых рынках;
  - г. условия, обеспечивающие субъектам получение максимальной выгоды в процессе их взаимодействия.
2. Равновесие в смешанной открытой экономике достигается, если:
  - а. сбережения частного сектора равны чистым инвестициям фирм;
  - б. национальные сбережения равны валовым инвестициям фирм;
  - в. превышение валовых национальных сбережений над чистыми инвестициями равно амортизации;
  - г. превышение национальных сбережений над чистыми инвестициями равно чистому экспорту.
3. Разложение по Солоу позволяет определить:
  - а. основные пропорции, складывающиеся в процессе создания ВВП;
  - б. основные пропорции, складывающиеся в процессе распределения ВВП;
  - в. основные пропорции, складывающиеся в процессе использования ВВП;
  - г. вклад труда в изменение ВВП в краткосрочном периоде;
  - д. вклад технологического прогресса, труда и капитала в изменение ВВП за длительный период.

4. Результатом увеличения Центральным банком учетной ставки является:
- а. рост коэффициентов  $g$ ,  $u$ ,  $s$ ;
  - б. снижение коэффициентов  $g$ ,  $u$ ,  $s$ ;
  - в. рост коэффициентов  $u$ ,  $s$  при неизменности коэффициента  $g$ ;
  - г. снижение коэффициентов  $u$ ,  $s$  при неизменности коэффициента  $g$ .
5. Рассматривая долгосрочную функцию потребления, можно заключить, что:
- а. эластичность по доходу  $< 1$ ;
  - б. изменение величины потребительских расходов определяется динамикой текущего дохода;
  - в. предельная склонность к потреблению убывает;
  - г. средняя склонность к потреблению постоянна.
6. Какой из перечисленных факторов не является определяющим в общей функции инвестиций:
- а. реальная ставка процента;
  - б. ожидаемая доходность от инвестиций;
  - в. реальный объем производства;
  - г. прирост реального объема производства.
7. Рост инфляционного налога является следствием:
- а. уменьшения спроса населения на реальные кассовые остатки;
  - б. повышения фактического темпа инфляции;
  - в. повышения ожидаемого темпа инфляции;
  - г. увеличения выпуска государственных облигаций.
8. Если импорт товаров и услуг превышает их экспорт на 30 ед., дефицит госбюджета составляет 20 ед., налоговые поступления в бюджет равны 40 ед., расходы на потребление достигают 250 ед., а величина ВВП равна 500 ед., то объем валовых национальных сбережений будет равен:
- а. 170 ед.;
  - б. 190 ед.;
  - в. 220 ед.;
  - г. 250 ед..
9. В начале прошлого месяца экономические агенты ожидали увеличения номинального девизного курса рубля по отношению к евро на 10 %, но реально данный курс уменьшился на 5 % и составил

0,025 евро/руб. Если экономические субъекты учитывают  $\frac{3}{5}$  ошибки прошлого прогноза, то они будут ожидать, что к концу текущего месяца номинальный обменный курс рубля составит:

- а. 35,40 руб./евро;
- б. 39,60 руб./евро;
- в. 45,98 руб./евро;
- г. 49,40 руб./евро.

10. В ходе экономического подъема доля людей, оставляющих в единицу времени работу, в общем числе занятых снизилась с 0,018 до 0,012, а доля безработных, находящих работу, повысилась с 0,08 до 0,1. В связи с этим доля безработных в общем объеме экономически активного населения страны:

- а. снизилась на 7,7 процентных пункта;
- б. снизилась на 2,6 процентных пункта;
- в. возросла на 2,6 процентных пункта;
- г. возросла на 7,7 процентных пункта.

11. В обращении находится 800 ед. наличных денег. Объем выданных кредитов составляет 200 ед. Если величина депозитного мультипликатора равна 0,6, то:

1. коэффициент депонирования денег будет равен:

- а. 0,8;
- б. 0,89;
- в. 0,95;
- г. 1,2.

2. денежный мультипликатор достигнет величины:

- а. 1,133;
- б. 1,375;
- в. 1,418;
- г. 1,812;

12. Среднестатистическая семья в стране состоит из 4 человек, а среднедушевой располагаемый доход 1800 руб. в месяц. Ежемесячные расходы семьи на покупку товаров и оплату услуг 6400 руб. Из каждых 100 руб. текущего дохода, семья помещает на срочный банковский счет 15 руб. Семья будет потреблять больше, чем зарабатывает, если среднедушевой располагаемый доход:

- а. снизится не меньше, чем на 1650 руб.;
- б. снизится не меньше, чем на 1333,3 руб.;

в. возрастет не меньше, чем на 1333,3 руб.;

г. возрастет не меньше, чем на 1650 руб.

13. Технологический процесс описывается производственной функцией вида:  $Y = K^{1/2}N^{1/2}$ . Объем занятых в экономике: 400 ед., запас капитала: 3600 ед. Номинальная ставка процента равна 10%, а норма амортизации составляет 2%, при этом население ожидает, что уровень цен в стране вырастет на 2%. Ежегодно за счет инвестиций предприниматели ликвидируют 1/4 часть разрыва между оптимальным и фактическим запасом капитала. Объем валовых инвестиций всего предпринимательского сектора экономики составит:

а. 10000 ед.;

б. 3600 ед.;

в. 1600 ед.;

г. 400 ед.

14. Национальная экономика характеризуется следующими данными: потребительские расходы: 3300 ед.; инвестиции: 600 ед. Функция валовых налогов:  $T_v = 0,2Y$ . Государственные закупки: 900 ед.; государственные трансферты: 50 ед. Выплаты населению процентов по государственному долгу равны 120 ед. Потенциальный объем выпуска: 5000.

1. общий бюджетный дефицит составит:

а. 110 ед.;

б. 150 ед.;

в. 170 ед.;

г. 200 ед.

2. первичный бюджетный дефицит будет равен:

а. -110 ед.;

б. -30 ед.;

в. -20 ед.;

г. -10 ед.

### Вариант 3

1. С позиций неоклассической экономической теории верны следующие утверждения:

а. деньги являются нейтральными в долгосрочном периоде;

б. автономные инвестиции всегда эластичны по процентной ставке;

в. естественная норма безработицы равна 0;

- г. верны ответы а) и б);
  - д. все ответы верны.
2. Основное макроэкономическое тождество в смешанной открытой экономике выполняется:
- а. если запланированные инвестиции равны национальным сбережениям;
  - б. если национальные сбережения равны сумме запланированных инвестиций и чистого экспорта;
  - в. если частные сбережения равны запланированным инвестициям;
  - г. всегда.
3. Закон А. Оукена отражает связь между:
- а. фактическим и естественным уровнем безработицы;
  - б. величиной конъюнктурной безработицы и процентным отклонением фактического объема реального ВВП от его потенциального значения;
  - в. естественным уровнем безработицы и процентным отклонением фактического объема реального ВВП от его потенциального значения;
  - г. фактическим и потенциальным объемом реального ВВП.
4. Рост коэффициента депонирования денег на 10% при прочих равных условиях ведет к:
- а. уменьшению количества денег на 10%;
  - б. росту количества денег на 10%;
  - в. уменьшению количества денег больше, чем на 10%;
  - г. росту количества денег больше, чем на 10%;
  - д. уменьшению количества денег меньше, чем на 10%;
  - е. росту количества денег меньше, чем на 10%.
5. В соответствии с классической концепцией потребительского выбора основными факторами, определяющими потребление домохозяйств, являются:
- а. текущий доход и предельная склонность к потреблению;
  - б. ставка заработной платы и число отработанных часов;
  - в. ставка заработной платы и доход от накопленного имущества;
  - г. текущий доход и реальные кассовые остатки.
6. Под предельной эффективностью капитала в кейнсианской концепции автономных инвестиций понимают:

а. дополнительное количество товаров и услуг, получаемое в результате увеличения использования капитала на одну единицу;

б. производную от производственной функции Кобба - Дугласа по капиталу;

в. норму дисконта, при которой первоначальная стоимость капитала равна дисконтированной стоимости доходов, полученных в течение срока службы капитала;

г. норму дисконта, при которой первоначальная стоимость капитала меньше дисконтированной стоимости доходов, полученных в течение срока службы капитала.

7. В соответствии со взглядами Р. Барро, результатом снижения налогов в текущем периоде является:

а. увеличение текущего потребления при неизменных сбережениях;

б. неизменность поведения домохозяйств в текущем периоде при ожидании изменений поведения государства в будущем;

в. формирование наследства за счет экономии от снижения налогов;

г. увеличение текущих сбережений в большей мере, чем текущего потребления.

8. Известно, что агрегированная производственная функция страны характеризуется зависимостью вида:  $Y_t = K_t^{0,5} N_t^{0,5}$ . Темп прироста занятого населения: 2% в год, темп прироста капитала: 1% в год. Если годовой темп прироста реального ВВП равен 3%, то можно заключить, что доля технического прогресса в приросте реального ВВП составила:

а. 0%;

б. 0,25%;

в. 1,5%;

г. 1,75%.

9. Известно, что в прошлом году экономические субъекты ожидали повышение общего уровня цен на 13%, но реально годовой темп прироста цен составил 10%. Какой уровень реальной процентной ставки будет ожидать публика в будущем году, если она учитывает 2/3 ошибки прошлого прогноза, а Центральный Банк заявил о намерении поддерживать учетную ставку на уровне 15%?

а. 0%;

б. 2,68%;

- в. 3%;
- г. 3,6%;
- д. 4%;
- е. 6,48%;
- ж. 7%.

10. В закрытой смешанной экономике потребительские расходы домашних хозяйств составляют 70% от ВВП страны, инвестиционные расходы фирм на расширение производства составляют 20%, государственные расходы на закупку товаров и услуг равны 5%. Определите, какую долю от ВВП страны составляет валовые национальные сбережения.

- а. 5%;
- б. 15%;
- в. 20%;
- г. 25%;

11. Центральный банк купил на открытом рынке облигации на сумму 100 млн. руб. При этом норма обязательного резервирования составила 10%. Коммерческие банки не образуют избыточные резервы. Публика распределяет денежную массу между наличностью и депозитами в пропорции 1:2. В этом случае денежная масса страны изменится на:

- а. 166,7 ден. ед.;
- б. 250 ден. ед.;
- в. 300 ден. ед.;
- г. 1000 ден. ед.

12. Данные, приведенные в табл. 2, позволяют заключить, что функция потребления:

Таблица 2

Период	Располагаемый доход	Объем сбережений
1	1000	100
2	1100	120
3	1300	160
4	1500	200

1. относится к:

- а. кейнсианской концепции потребительского выбора;
- б. концепции жизненного цикла;

- в. концепции перманентного дохода;
- г. неоклассической концепции потребительского выбора.

2. имеет вид:

- а.  $C_t = Y_p = (Y_1 + Y_2 + Y_3 + Y_4) / 4$ ;
- б.  $C = -100 + 0,2Y^v - 0,8r$ ;
- в.  $C = 100 + 0,8Y^v$ ;
- г.  $C = 0,017W_0 + 0,667Y$ .

13. ВВП в стране производится 8 идентичными фирмами при фактическом объеме капитала каждой фирмы, равном 8 ед. и производственной функции  $Y = 2K^{1/2}N^{1/2}$ . Численность занятых в экономике: 16 ед. Норма амортизации и номинальная ставка процента составляют соответственно 10% и 18% годовых, а ожидаемый темп инфляции равен 3%. Величина гибкого акселератора равна 0,5. Тогда величина валовых инвестиций в экономике составит:

- а. 68 ед.;
- б. 96 ед.;
- в. 168 ед.;
- г. 400 ед.

14. Экономика страны описана следующими данными. Величина государственного долга на начало года: 2000 ден. ед. Номинальные государственные расходы (на конец года), исключая процентные платежи по обслуживанию долга: 200 ден. ед. Уровень цен (на начало года):  $P=1$ . Годовой темп инфляции: 10%. Номинальная ставка процента: 13%. Номинальные налоговые поступления: 260 ден. ед.

1. Номинальная величина бюджетного дефицита будет равна:

- а. 200 ден. ед.;
- б. 220 ден. ед.;
- в. 240 ден. ед.;
- г. 260 ден. ед.

2. Реальная величина государственного долга на конец года составит:

- а. 1940 ед.;
- б. 2000 ед.;
- в. 2100 ед.;
- г. 2200 ед.

#### Вариант 4

1. Какая из перечисленных функциональных зависимостей является поведенческой:
  - а.  $T = t_v \cdot Y$ ;
  - б.  $u = U / (N + U)$ ;
  - в.  $RR = rr \cdot D$ ;
  - г.  $I = I_0 + I_i \cdot i$ .
2. Если в стране «А» импорт превышает экспорт, то можно утверждать, что
  - а. инвестиции в экономику данной страны превышают частные сбережения;
  - б. частные сбережения в данной стране превышают инвестиции;
  - в. инвестиции в экономику данной страны превышают национальные сбережения;
  - г. национальные сбережения в данной стране превышают инвестиции.
3. Причиной превышения экономических потерь в реальном секторе экономики над потерями в сфере занятости является наличие:
  - а. скрытой безработицы;
  - б. конъюнктурной безработицы;
  - в. структурной безработицы;
  - г. фрикционной безработицы.
4. Источниками формирования и расширения денежной базы являются:
  - а. золотовалютные резервы ЦБ;
  - б. наличные деньги и банковские резервы;
  - в. кредиты ЦБ правительству и коммерческим банкам;
  - г. верны ответы а) и в).
5. В отличие от кейнсианцев неоклассики утверждают, что потребительские расходы домашних хозяйств зависят не только от располагаемого дохода, но и от:
  - а. возможности получить кредит в коммерческих банках;
  - б. ставки процента в коммерческих банках;
  - в. планируемого количества лет жизни;
  - г. перманентного дохода.
6. Сдвиг графика функции инвестиции вправо в кейнсианской модели может быть вызван:

- а. снижением реальной ставки процента;
  - б. повышением реальной ставки процента;
  - в. снижением уровня цен на капитальные блага;
  - г. повышением оптимизма предпринимателей в отношении ожидаемых изменений экономической конъюнктуры;
  - д. введением новых более эффективных технологий.
7. Рост государственных расходов имеет наибольший инфляционный потенциал, когда он финансируется за счет:
- а. продажи облигаций Центральному банку;
  - б. продажи облигаций коммерческим банкам;
  - в. продажи облигаций частному сектору экономики;
  - г. увеличения налогов.
8. Предположим, что номинальная процентная ставка в 2003 г. была 17,5% годовых, а фактический темп инфляции по итогам года, составил 14%. Означает ли это, что кредиторы и заемщики при заключении договоров ориентировались на реальную ставку процента, равную:
- а. 3,0%;
  - б. 3,07%;
  - в. 3,5%;
  - г. нет однозначного ответа.
9. Известно, что в прошлом месяце при фактическом обменном курсе  $e=40$  руб./евро экономические субъекты ожидали его повышения на 10%, но реально месячный темп прироста обменного курса составил 13%. Какой уровень обменного курса будет ожидать публика в следующем месяце, если она учитывает  $2/3$  величины ошибки прошлого прогноза?
- а. 47,52;
  - б. 48,82;
  - в. 49,28;
  - г. 50,62
10. Объем произведенного реального ВВП в стране с открытой экономикой составил 7300 ед. Население уплачивало подоходный налог в размере 500 ед. и получало 300 ед. из государственного бюджета в форме трансфертных платежей. Величина потребительских расходов была равна 6300 ед., сбережения государства и амортизационные отчисления достигали соответственно 90 ед. и 30 ед., а чистый экспорт

составлял 60 ед. Равновесие кругооборота в экономике достигается при объеме чистых инвестиций фирм, равном:

- а. 700ед.;
- б. 800 ед.;
- в. 830 ед.;
- г. 850ед.

11. Экономически активное население страны составляет 100 млн. чел. В начале ноября текущего года экономика находится в состоянии полной занятости, при этом в среднем за месяц 1% занятых теряли работу, а 11,5% безработных устраивались на работу. В начале декабря ситуация изменилась и 2% занятых теряли работу, а 10% безработных устраивались на работу. Определите:

1. норму естественной безработицы:

- а. 0,92%;
- б. 1%;
- в. 8%;
- г. 11,5%.

2. норму конъюнктурной безработицы в январе:

- а. 1,04%;
- б. 1,96%;
- в. 8,6%;
- г. 9,96%.

12. Среднестатистическая семья в стране состоит из 3 человек, а среднедушевой доход равен 3000 руб. в месяц. Ежемесячные расходы семьи на покупку товаров и оплату услуг 5860 руб. Из каждых 100 руб. текущего располагаемого дохода семья помещает на депозит в коммерческом банке 40 руб. При каком уровне располагаемого дохода потребительские расходы семьи будут превышать ее заработки?

- а.  $Y^v < 1340$ ;
- б.  $Y^v > 1340$ ;
- в.  $Y^v < 1150$ ;
- г.  $Y^v > 1150$ .

13. Допустим, что ожидаемый чистый доход от покупки станка, стоимость которого равна 10000 руб., составит 3000 руб. в первом году и 2034 руб. во втором году его использования. После этого станок может быть продан за 7100 руб. При номинальной процентной

ставке 15% годовых и ожидаемом темпе инфляции, равном 3% в год, предпринимателю:

- а. выгодно покупать данный станок;
- б. невыгодно покупать данный станок;
- в. безразлично покупать станок или размещать деньги в банке;
- г. нельзя ответить однозначно.

14. Известно, что при повышении предельной налоговой ставки с 10% до 11% реальный объем национального производства сократился с 2000 до 1900 ед. Следовательно, можно заключить, что:

- а. дальнейшее увеличение налоговой ставки приведет к сокращению налоговых поступлений, поскольку  $|\varepsilon_{ty}^Y| < 1$ ;
- б. дальнейшее увеличение налоговой ставки приведет к сокращению налоговых поступлений, поскольку  $|\varepsilon_{ty}^Y| > 1$ ;
- в. дальнейшее увеличение налоговой ставки приведет к росту налоговых поступлений, поскольку  $|\varepsilon_{ty}^Y| < 1$ ;
- г. дальнейшее увеличение налоговой ставки приведет к росту налоговых поступлений, поскольку  $|\varepsilon_{ty}^Y| > 1$ .

### Вариант 5

1. Анализ *ex post* в отличие от анализа *ex ante* представляет собой:

- а. макроэкономику в собственном смысле слова;
- б. прогноз тенденций изменения макроэкономических параметров в предстоящем периоде;
- в. определение значения макроэкономических показателей в прошлом периоде;
- г. оценку перспектив развития национальной экономики.

2. Если в условиях гибких цен фактический объем выпуска превысит величину совокупных плановых расходов, то можно заключить, что:

- а. объем выпуска увеличится, а уровень цен снизится;
- б. объем выпуска и уровень цен снизятся;
- в. объем выпуска останется неизменным, а уровень цен снизится;
- г. объем выпуска снизится, а уровень цен останется неизменным.

3. Кривая Оукена сдвигается вверх, если увеличивается:

- а. потенциальный объем национального производства;
- б. величина конъюнктурной безработицы;
- в. норма естественной безработицы;
- г. значение коэффициента Оукена.

4. Если при снижении реального ВВП на 3%, денежная масса в стране возрастет на 3%, то при постоянстве скорости обращения денег уровень цен:

- а. не изменится;
- б. увеличится на 6 %;
- в. снизится на 6 %;
- г. увеличится на 3 %;
- д. снизится на 3%.

5. Если доход растет, а население формирует свои потребительские расходы согласно кейнсианской концепции, то в процессе развития:

- а. предельная склонность к потреблению увеличится, а средняя склонность к потреблению остается неизменной;
- б. предельная склонность к потреблению остается неизменной, а средняя склонность к сбережениям вырастет;
- в. предельная склонность к потреблению остается неизменной, а средняя склонность к сбережениям сократится;
- г. предельная склонность к потреблению и средняя склонность к сбережениям увеличатся;
- д. значения предельной и средней склонности к потреблению снизятся.

6. С позиций неоклассической теории принятия инвестиционных решений убывающая зависимость автономных инвестиций от реальной процентной ставки определяется тем, что при росте реальной процентной ставки:

- а. растут издержки использования капитала;
- б. увеличиваются издержки владения капиталом;
- в. сокращается число экономически эффективных проектов;
- г. происходит рост рыночной стоимости капитала.

7. При увеличении государственных расходов объем частных инвестиций не сокращается в том случае, если эти расходы:

- а. направляются на субсидии фирмам;
- б. направляются на инвестиции;
- в. финансируются за счет займов у Центрального банка;
- г. финансируются за счет продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- д. верны ответы а) и г);
- е. все ответы неверны.

8. Среднестатистическая семья в стране состоит из 3 человек. Среднедушевой располагаемый доход на одного члена семьи равен 10000 руб. в месяц. Ежемесячные расходы семьи на покупку товаров и оплату услуг составляют 28000 руб. Из каждых 1000 руб. текущего располагаемого дохода ( $Y^v$ ), семья сберегает 300 руб. В этом случае функция потребления семьи будет иметь вид:

- а.  $C=7000+0,7Y^v$ ;
- б.  $C=19000+0,3Y^v$ ;
- в.  $C=10000+0,6Y^v$ ;
- г.  $C=16000+0,4Y^v$ .

9. Предположим, что в прошлом году номинальная процентная ставка достигла уровня 15% годовых, в то время как публика ожидала, что номинальная ставка процента будет равна 10% годовых. Ожидаемый уровень цен:  $P^e_1 = 1,12$ . Какое значение реальной процентной ставки будет ожидать публика в текущем году, если она учитывает 75% величины ошибки прошлого прогноза?

- а. -5,75%
- б. -5,13%;
- в. 1,56%;
- г. 1,75.

10. В экономической системе, имеющей функцию потребления:  $C=10+0,5Y^v$ , функцию чистых налогов  $T=0,2Y$ , фиксированный уровень цен  $P=1$  и неизменный объем инвестиций  $I = 250$ , государственные закупки:  $G = 40$ . В этом случае:

1. сбережения государства составят:

- а. 40 ед.;
- б. 60 ед.;
- в. 190 ед.;
- г. 250 ед.

2. сбережения домохозяйств будут равны:

- а. 40 ед.;
- б. 60 ед.;
- в. 190 ед.;
- г. 250 ед.

11. Валовой национальный продукт равен 8281 ед. Амортизационные отчисления составляют 6% от величины ВВП. Нераспределенная прибыль корпораций: 470 ед., косвенные налоги: 520 ед., трансферт-

ные платежи населению: 605 ед., взносы на социальное страхование: 115 ед., налоги на прибыль: 250 ед., подоходный налог: 723 ед. Эти данные позволяют заключить, что:

1. ЧНП составляет:

- а. 7840 ед.;
- б. 7784 ед.;
- в. 7761 ед.;
- г. 7558 ед.

2. личный располагаемый доход населения равен:

- а. 7264 ед.;
- б. 6896 ед.;
- в. 6426 ед.;
- г. 6311 ед.

12. Известно, что норма обязательных резервов равна 12%, а коммерческие банки оставляют в виде кассовой наличности 3% от депозитов. Общая величина резервов равна 45 млрд. руб. Если денежный мультипликатор равен 2,3077, то:

1. размер депозитов составит:

- а. 363,5 млрд. руб.;
- б. 375 млрд. руб.;
- в. 300 млрд. руб.;
- г. 195 млрд. руб.

2. коэффициент депонирования денег достигнет величины:

- а. 2,5;
- б. 2,0;
- в. 1,5;
- г. 0,5.

13. Предположим, что фирма рассматривает шесть инвестиционных проектов. Данные о предельной эффективности капитала по каждому из инвестиционных проектов приведены в табл. 3:

Таблица 3

Проект	Объем инвестиций	Предельная эффективность капитала
№1	110	10%
№2	170	11%
№3	120	8%
№4	150	4%
№5	160	3%
№6	180	9%

1. Если при номинальной ставке процента 10% годовых, ожидаемый темп инфляции составит 2%, то объем инвестиционных расходов будет равен:

- а. 460 ед.;
- б. 580 ед.;
- в. 730 ед.;
- г. 890 ед.

2. Если при неизменной номинальной ставке процента инфляционные ожидания возрастут до 3%, инвестиционные расходы достигнут величины:

- а. 460 ед.;
- б. 580 ед.;
- в. 730 ед.;
- г. 890 ед.

14. Дана экономика, технологический процесс которой описывается производственной функцией вида:  $Y = K^{1/2} N^{1/2}$ . Уровень фактической безработицы 10%. В условиях полной занятости норма безработицы равна 6%, чему соответствует занятость в объеме 400 ед. Оптимальный запас капитала: 10000 ед. Известно, что при повышении уровня конъюнктурной безработицы на 1 процентный пункт фактический объем реального ВВП отклоняется от своего фактического значения на 3%. Функция налогов имеет вид:  $T = 0,25 Y$ . В такой ситуации величина циклического дефицита составит:

- а. 60;
- б. 100;
- в. 140;
- г. 180

### **Вариант 6**

1. Какую зависимость, используемую при построении макроэкономических моделей, отражает функция Кобба-Дугласа:

- а. дефиниционную;
- б. технологическую;
- в. поведенческую;
- г. институциональную.

2. Сбережения населения – это:

- а. вложения в самостоятельно приобретенные акции;

- б. вложения в облигации, приобретенные с помощью финансовых посредников;
  - в. часть дохода, оставшаяся после потребления;
  - г. вклады в коммерческих банках.
3. Конъюнктурная безработица связана с тем, что:
- а. фактический уровень безработицы ниже её естественного уровня;
  - б. на рынке труда установилась слишком низкая ставка заработной платы, в результате чего работники сокращают предложение труда;
  - в. объем совокупного спроса на товары и услуги меньше потенциального объема производства;
  - г. работникам необходимо время для получения новой специальности или для повышения квалификации.
4. Срочные депозиты и депозитные сертификаты входят в состав:
- а. M2;
  - б. первые в M2, вторые в M3;
  - в. M3;
  - г. первые в M3, вторые в L.
5. Согласно концепции жизненного цикла:
- а. размер потребительских расходов определяется текущим доходом;
  - б. средняя склонность к потреблению за оба периода жизни равна 1;
  - в. доход домохозяйств является эндогенной величиной;
  - г. доход домохозяйств является экзогенной величиной;
  - д. верны ответы б) и в);
  - е. верны ответы б) и г).
6. При каких значения коэффициента Тобина есть стимулы к инвестированию:
- а.  $q > r+d$ ;
  - б.  $q < 1$ ;
  - в.  $q > 1$ ;
  - г.  $q < r+d$ .
7. Государственные расходы увеличивают реальный ВВП только в том случае, если они:
- а. не вытесняют равновеликого объема частных инвестиций;
  - б. направляются на покупку благ, а не на финансирование армии;

в. финансируются за счет продажи государственных облигаций Центральному банку;

г. финансируются за счет продажи государственных облигаций на открытом рынке.

8. В экономической системе функция автономных инвестиций задана уравнением:  $I=2000-100r$ . Как изменится объем автономных инвестиций, если номинальная ставка процента увеличится с 15% до 20%, а ожидаемый темп инфляции сохранится на уровне 5%.

а. уменьшится на 500 ед.;

б. уменьшится на 5 ед.;

в. увеличится на 5 ед.;

г. увеличится на 500 ед.;

9. Известно, что в прошлом году реальная ставка заработной платы составила 25 000 руб. При этом население ожидало повышение общего уровня цен на 15%, но в действительности годовой темп прироста цен составил 20%. Население игнорирует ошибки прошлого прогноза, а номинальная ставка заработной платы закреплена в трудовых договорах и не пересматривается вслед за инфляцией. Какую ставку реальной заработной платы будет ожидать население в следующем году, ожидаемый уровень цен в котором равен 2?

а. 25 000 руб.;

б. 36 250 руб.;

в. 21 250 руб.;

г. 18 125 руб.

10. Равновесный объем реального национального дохода в стране с открытой экономикой составил 6000 ед. При этом население уплачивало подоходный налог в размере 400 ед. и получало 200 ед. из государственного бюджета в форме трансфертных платежей. Объем потребительских расходов домохозяйств достигал 4550 ед. Сбережения государства достигали объема 100 ед., а чистый экспорт составлял 50 ед. Объем чистых инвестиций, обеспечивающий равновесие кругооборота в экономике составит:

а. 1250 ед.;

б. 1300 ед.;

в. 1350 ед.;

г. 1500 ед.;

11. Естественный уровень безработицы в текущем году достиг значения 6%, а фактический был равен 10%. Фактическая величина реального ВВП составляла 600 млрд. руб. Тогда, при коэффициенте Оукена, равном 2, потери ВВП, вызванные циклической безработицей будут равны:

- а. –52,2 млрд. руб.;
- б. –120 млрд. руб.;
- в. –200 млрд. руб.;
- г. нет однозначного ответа.

12. Известно, что коэффициент депонирования денег равен 2,3, норма обязательных резервов и норма избыточных резервов составляют соответственно 15% и 5%. Эти данные позволяют заключить, что:

1. величина депозитного мультипликатора будет равна:

- а. 0,6;
- б. 0,5;
- в. 0,4;
- г. 0,3.

2. величина денежного мультипликатора составит:

- а. 1,84;
- б. 1,32;
- в. 1,12;
- г. 0,96.

13. На основе данных, приведенных в табл. 4, можно заключить, что функция сбережения:

Таблица 4

Периоды	Располагаемый доход	Объем потребления
1	540	540
2	560	555
3	580	570
4	600	585

1. соответствует:

- а. концепции перманентного дохода;
- б. кейнсианской концепции;
- в. потребительского выбора;
- г. концепции жизненного цикла;
- д. классической концепции потребительского выбора;

2. имеет вид: .

а.  $S_t = C_t$ ;

б.  $S_t = (Y_t^v + Y_{t-1}^v)/2$ ;

в.  $S = -135 + 0,25 Y^v$ ;

г.  $S = (Y_1^v + Y_2^v + Y_3^v + Y_4^v)/4$ .

14. Налоговая функция имеет вид:  $T = 0,3Y$ , функция трансфертов:  $TR = 0,15Y$ . Величина государственных закупок составляет 400 ед.,  $P = 1$ , государственный долг равен 950 ед. Номинальная процентная ставка по обслуживанию госдолга равна 11%. Потенциальный объем производства составляет 2300 ед., а реальный объем производства меньше потенциального на 500 ед.

1. Величина структурного дефицита государственного бюджета составит:

а. 47 ед.;

б. 55 ед.;

в. 60 ед.;

г. 75 ед.;

д. 80 ед.

2. Величина циклического дефицита государственного бюджета будет равна:

а. 75 ед.;

б. 95 ед.;

в. 100 ед.;

г. 135 ед.;

д. 140 ед.

### Вариант 7

1. На основе позитивного макроэкономического анализа ex ante может исследоваться:

а. как должна функционировать экономика;

б. каков был объем выпуска и уровень занятости в прошедшем периоде;

в. как снижение налогов может повлиять на величину инвестиций;

г. все предыдущие ответы верны.

2. Роль государства как субъекта экономической деятельности заключается в том, что оно:

- а. получает от предприятий в виде налогов плату за предоставленные ресурсы;
  - б. является поставщиком услуг в виде общественных благ;
  - в. является потребителем произведенных предприятиями товаров и услуг;
  - г. все предыдущие ответы верны;
  - д. верны ответы б) и в).
3. Рост доли пожилых людей в структуре населения приведет к тому, что кривая Оукена:
- а. станет более пологой;
  - б. станет более крутой;
  - в. никак не изменится;
  - г. сдвинется вправо вниз;
  - д. сдвинется влево вверх.
4. Если динамика показателя  $M0/M2$  может быть описана зависимостью вида:  $M0/M2=41,53-1,21t$ , то можно сделать вывод о том, что в стране:
- а. увеличивается число банкоматов;
  - б. ликвидируется все большее количество банков;
  - в. увеличивается степень развитости финансового рынка;
  - г. уменьшается количество пластиковых карточек.
5. Сдвиг кривой потребления влево в неоклассической концепции потребительского выбора может быть вызван:
- а. снижением уровня реальной процентной ставки;
  - б. увеличением накопленного имущества домашних хозяйств;
  - в. уменьшением текущего располагаемого дохода домашних хозяйств;
  - г. повышением пенсионного возраста.
6. Прирост индуцированных инвестиций связан с:
- а. приростом национального дохода;
  - б. увеличением предельной склонности к сбережению;
  - в. снижением номинальной процентной ставки;
  - г. ростом реальной процентной ставки.
7. При долговом способе финансирования бюджетного дефицита происходит:
- а. увеличение доходности государственных ценных бумаг;
  - б. сокращение частных инвестиций;

- в. увеличение государственного долга;
- г. увеличение расходов по обслуживанию государственного долга;
- д. все ответы верны;
- е. все ответы неверны.

8. В рассматриваемой экономической системе реальный объем национального производства зависит от налоговой ставки:  $Y = Y^F - 0,8t_y \cdot Y^F$ , где  $Y^F$  - потенциальный объем национального производства. Налоговые поступления в государственный бюджет достигнут максимальной величины при значении налоговой ставки:

- а.  $t_y = 42,5\%$ ;
- б.  $t_y = 45,5\%$ ;
- в.  $t_y = 50\%$ ;
- г.  $t_y = 60\%$ ;
- д.  $t_y = 62,5\%$ .

9. Известно, что в прошлом году реальная ставка заработной платы составила 25 000 руб. При этом население ожидало повышение общего уровня цен на 20%, но в действительности годовой темп прироста цен составил 18%. Население учитывает 3/4 величины ошибки прошлого прогноза, а номинальная ставка заработной платы закреплена в трудовых договорах и не пересматривается вслед за инфляцией. Какую ставку реальной заработной платы будет ожидать население в следующем году, ожидаемый уровень цен в котором:  $P^e = 5$ ?

- а. 17 450 руб.;
- б. 17 900 руб.;
- в. 18 125 руб.;
- г. 21 250 руб.

10. Если бюджеты макроэкономических субъектов характеризуются следующими данными (табл. 5):

Таблица 5

Домохозяйства	Фирмы	Государство
Заработная плата: 1200	Амортизация: 170	Государственные расходы: 500
Трансфертные платежи: 100		
Прямые налоги: 200	Нераспределенная прибыль: 60	Косвенные налоги: 80
Потребительские расходы: 1100		
Дивиденды: 150	Прямые налоги: 300	

1. валовые инвестиции фирм составят:

- а. 460 ед.;
- б. 400 ед.;
- в. 290 ед.;
- г. 230 ед.

2. ЧНП будет равен:

- а. 2040 ед.;
- б. 1960 ед.;
- в. 1790 ед.;
- г. 1730 ед.

11. В базовом периоде показатели эластичности выпуска по труду и капиталу составили соответственно:  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{1}{4}$ . Реальный НД был равен 2082 ед., объем применяемого капитала – 4096 ед., объем применяемого труда – 1296 ед. В текущем периоде при тех же показателях эластичности выпуска по труду и капиталу, общая производительность факторов производства выросла на 5%, объем применяемого труда увеличился на 2%, а объем применяемого капитала – на 4%. Эти данные позволяют заключить, что:

1. производственная функция в текущем периоде имеет вид:

- а.  $Y=1,05 K^{1/4} N^{3/4}$ ;
- б.  $Y=1,05 K^{3/4} N^{1/4}$ ;
- в.  $Y=1,24 K^{1/4} N^{3/4}$ ;
- г.  $Y=1,24 K^{3/4} N^{1/4}$ .

2. объем выпуска в текущем периоде по сравнению с базовым вырос на:

- а. 156,15 ед.;
- б. 149,64 ед.;
- в. 124,92 ед.;
- г. 104,1 ед.

12. Коэффициент депонирования денег равен 2,4, норма обязательных резервов составляет 10 %, а 2% депозитов остаются в коммерческих банках в виде избыточных резервов. В этом случае:

1. денежный мультипликатор будет равен:

- а. 0,397;
- б. 0,953;
- в. 1,35%;
- г. 8,33.

2. величина депозитного мультипликатора составит:

- а. 0,397;
- б. 0,453;
- в. 1,397;
- г. 1,453.

13. В условиях эндогенного формирования дохода объем потребительских расходов домохозяйств составляет 420 ед. Минимальная величина потребительских расходов равна 50 ед., а располагаемый доход – 400 ед. Если предельная склонность к сбережениям по процентной ставке равна 10 ед. то ставка процента составит:

- а. 5%;
- б. 4%;
- в. 3%;
- г. 2 %.

14. Когда ожидаемый темп инфляции равен номинальной ставке процента объем инвестиций в экономику составляет 12440 ед. Предельная склонность к инвестированию по процентной ставке равна -140 ед. Если, при прочих равных условиях, номинальная ставка процента увеличится на 2 п.п., то объем инвестиций составит:

- а. 12160 ед.;
- б. 12440 ед.;
- в. 12437,2 ед.;
- г. 12442,8 ед.;
- д. 12720 ед.

#### **4. СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ**

1. Сравнительный анализ неоклассического и кейнсианского направлений макроэкономического анализа.
2. Вклад институционализма в развитие макроэкономики.
3. Сравнительный анализ и применение концепций ожиданий в макроэкономике.
4. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни.
5. Межвременное бюджетное ограничение И. Фишера и теория перманентного дохода М. Фридмена.
6. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в реальном секторе российской экономики.
7. Цели, задачи и функции Центрального банка России.

8. Понятие, функции, операции и сделки коммерческих банков.
9. Деятельность коммерческих банков в современной России.
10. Факторы, определяющие величину и динамику соотношения «наличность-депозиты».
11. Факторы, влияющие на соотношение «резервы-депозиты».
12. Особенности взаимодействия реального и денежного секторов экономики России.
13. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций денежного сектора российской экономики.
14. Антиинфляционная политика в России
15. Современный рынок труда и особенности его функционирования в России.
16. Безработица в России: проблемы идентификации и измерения.
17. Оценка естественного уровня безработицы в экономике России.
18. Скрытая безработица в переходной экономике.
19. Факторы, определяющие динамику заработной платы на макроуровне.
20. Сравнительный анализ темпов роста производительности и цены труда на российском рынке труда.
21. Парадокс Харрода и парадокс бережливости в модели «доходы-расходы».
22. Совокупный спрос и макроэкономические эффекты изменения цен: российская специфика.
23. Развитие теории эффективного спроса в моделях современных кейнсианцев.
24. Взаимодействие моделей «доходы-расходы» и AD-AS.
25. Макроэкономические проблемы развития рынка товаров и услуг в России.
26. Влияние эффекта девальвации рубля на оживление совокупного спроса в России.
27. Причины попадания экономики в инвестиционную и ликвидную ловушки и способы выхода из них.
28. Равновесное и неравновесное функционирование национальной экономики: проблемы идентификации.
29. Современные теории невальрасовских равновесий.
30. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
31. Монетарные и немонетарные факторы инфляции в России.

32. Взаимосвязь динамики денежной массы и темпов инфляции в России.
33. Особенности развертывания инфляционной спирали в России.
34. Альтернативные стратегии сокращения инфляции.
35. Динамика макроэкономических параметров на разных стадиях экономического цикла.
36. Особенности российского экономического цикла.
37. Методы прогнозирования экономического цикла.
38. Антициклическая политика государства.
39. Ключевые проблемы и противоречия антикризисной политики правительства РФ.
40. Инфляция и экономический рост.
41. Влияние движения капитала на экономический рост.
42. Проблемы современного экономического роста.
43. Макроэкономическая политика, способствующая экономическому росту.
44. Необходимость и пределы государственного вмешательства в экономику.
45. Теорема Коуза и киотский протокол.
46. Виды неопределенности и их влияние на выбор макроэкономической политики.
47. Использование методов линейного программирования в выборе оптимальной макроэкономической политики.
48. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и реальная практика.
49. Проблемы бюджетного устройства современной России.
50. Бюджетный процесс в РФ.
51. Встроенные стабилизаторы в экономике России.
52. Монетарное правило и ДКП.
53. Анализ возможности проведения Центральным банком России политики таргетирования инфляции.
54. Учетная политика ЦБ РФ.
55. Резервная политика ЦБ РФ и кредитная политика коммерческих банков.
56. Влияние политики Центрального банка на спрос населения на деньги.

57. Влияние временных лагов на результативность макроэкономической политики.
58. Влияние инфляционных ожиданий на результативность макроэкономической политики.
59. Взаимозависимость макроэкономической политики в разных странах.
60. Стратегические задачи и текущие проблемы макроэкономической политики РФ в период мирового финансово-экономического кризиса.

## **5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Основные проблемы, которые изучает макроэкономист. Понятие равновесия в макро и микроэкономике
2. Понятие общественного воспроизводства (производство, распределение, обмен и потребление), виды общественного воспроизводства.
3. Валовой внутренний продукт. Методы расчета (по доходам, по расходам по добавленной стоимости).
4. Валовой национальный продукт. Методика расчёта. Институциональные единицы и их виды (резидентные и нерезидентные институциональные единицы)
5. Макроэкономические показатели: уровень цен, индекс цен.
6. Макроэкономические показатели: уровень инфляции, индекс инфляции.
7. Макроэкономические показатели по занятости и безработице.
8. Макроэкономические показатели: процентная ставка, виды процентных ставок
9. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие в модели AD\*AS
10. Совокупное предложение (AS) и факторы, его определяющие в модели AD\*AS
11. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения: графическая модель AD\*AS
12. Кругооборот доходов и расходов. Проблема сбережений. Психологический закон Дж.М. Кейнса о предельной склонности к сбережениям.
13. Взаимосвязь потребления, сбережения, инвестиций в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. «Крест Кейнса»

14. Циклический характер экономического развития. Теории экономического цикла. Технологические уклады и «длинные волны» Н. Кондратьева.
15. Экономический рост и его виды. Модели экономического роста. «Золотое правило накопления»
16. Проблемы экономического роста: безработица ее виды и последствия. Гистерезис.
17. Проблемы экономического роста: инфляция, ее виды
18. Национальное богатство. Факторы и источники роста
19. Понятие национальной экономики. Структура национальной экономики (отраслевая и секторальная структура национальной экономики)
20. Теоретические трактовки соотношения государства и рынка: «ночной сторож», государство на этапе разработки инструментов регулирования, «социальное государство», «эффективное государство»
21. Понятие денег, функции денег и свойства денег.
22. Основные теории денег: металлическая теория, номиналистическая теория, количественная теории. Современные варианты количественной теории денег
23. Денежные агрегаты, денежная масса, денежная база.
24. Ценные бумаги и их виды (акции, облигации)
25. Денежное обращение. Банки, их виды и инструментарий. Банковская система, виды банковских систем. Банковская система РФ.
26. Понятие финансов. Финансовая единица и ее виды. Финансовая система государства и ее зависимость от структуры государственной власти.
27. Государственный бюджет – важнейший финансовый институт национальной экономики. Структура государственного бюджета. Соотношение доходов и расходов. Концепция нейтральных и функциональных финансов.
28. Методы и инструменты и модели макроэкономической политики государства (кейнсианская и монетаристская модели)
29. Открытая модель национальной экономики. Задачи и функции государственного регулирования.
30. Понятие переходной (трансформационной) экономики. Приватизация, модели приватизации в РФ 90-х гг. XXв.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **6.1. Методические указания по написанию реферата**

Реферат является одной из форм учебной и научно-исследовательской работы студента. Реферат – это краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи, либо работа на заданную тему, сделанная на основе критического обзора нескольких литературных или других источников.

Целью реферата является формирование и проявление первичных навыков научной работы студентов с учебной и научной литературой в рамках выбранной темы.

К задачам данного вида самостоятельной работы студента можно отнести формирование умений:

– ориентироваться как в категориальном аппарате экономической теории, так и проблемах хозяйственной практики (связывать теорию с практикой);

– пользоваться статистической информацией;

– логично и популярно излагать сложные вопросы.

В работе студента над рефератом можно выделить следующие этапы:

– выбор темы из перечня тем, предлагаемого преподавателем;

– сбор и накопление информационного материала;

– составление плана работы и согласование его с преподавателем;

– подготовка и написание реферата;

– изложение содержания реферата на семинаре или конференции.

Реферат должен содержать: название, план изложения, введение в проблему, изложение проблемы, выводы, и соответствующие ссылки на цитируемые работы, использованные схемы, графики, статистические данные, список использованной литературы (библиографию). Объем реферата – 6–8 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

Готовый реферат излагается студентами на семинаре.

Критерии оценивания:

1. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 0,2 баллов;

2. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 0,2 баллов;
3. логичность и последовательность в изложении материала 0,2 баллов;
4. владение иностранными языками, использование иностранных источников 0,2 баллов;
5. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 0,2 баллов;
6. обоснованность выводов 0,2 баллов;
7. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 0,1 баллов.

### *Оформление сносок в тексте реферата*

На каждый цитируемый или упоминаемый в работе источник делается сноска, которой присваивается номер. Допускается строчная или сквозная нумерация сносок (примеры библиографического описания источников в прил. 1). Если приводится дословное цитирование, то в сноске указывается источник.

Каждая приводимая цифра в реферате должна иметь свой «адрес» – указание источника и страниц. В противном случае она считается недостоверной.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация может быть двух видов:

1) сквозная (таблицы нумеруются по порядку с первого раздела до последнего);

2) нумерация таблицы в пределах главы. В последнем случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру с одним межстрочным интервалом.

Каждая таблица должна иметь свой «адрес», т. е. источник, откуда она взята целиком, или информацию, по каким источникам автор составил ее сам.

Все рисунки, схемы, графики, приводимые в работе, должны иметь названия и нумерацию. Нумерация ведется сплошная, арабскими цифрами. Нумерация и название помещаются под рисунком, схемой, графиком и вне зависимости от разновидности изображаемо-

го носят название – рисунок. Например, графики взаимодействия спроса и предложения будут обозначены так: Рис. 1. Рыночное равновесие.

Каждый рисунок должен иметь свой «адрес», т. е. содержать ссылку на источник, откуда он взят.

Студенты могут при написании работы использовать материал, взятый на различных сайтах Интернета. При этом следует дать ссылки на название материала, затем указать сайт и дату посещения.

## **6.2. Методические рекомендации по выполнению домашнего задания**

Домашнее задание – это вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой письменный ответ студентами по определенной теме, в данном случае – по проблемам методологии и теории учебной дисциплины «Макроэкономика».

Цель домашнего задания – добиться глубокого изучения студентами рекомендованных работ, тем, разделов курса; пробудить стремление овладеть методологическими подходами и теоретическими наработками в области экономической теории; осуществить контроль самостоятельной работы бакалавров.

К студентам, выполняющим домашние задания, предъявляются обычно следующие требования. Работа представляется в печатном виде, на каждое утверждение из домашнего задания должен быть написан ответ «да» или «нет» и написано пояснение почему выбран тот или иной ответ. Оценка домашнего задания производится в соответствии с положением о Балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вариант контрольной работы выбирается по двум последним цифрам номера студенческого билета (табл. 6).

Например: студенческий билет № 608705, следовательно, студент выполняет задание **варианта № 05** (задания 4, 39, 52, 77, 101).

Таблица 6

**Варианты заданий для контрольных работ**

№ варианта	Номера контрольных вопросов				
00	15	44	57	82	112
01	18	43	56	84	97
02	21	42	55	88	118
03	24	41	54	90	98
04	1	40	53	75	99
05	4	39	52	77	101
06	7	38	51	79	104
07	10	37	50	81	107
08	13	36	49	83	110
09	16	35	72	85	113
10	19	34	71	87	116
11	22	33	70	89	119
12	2	32	69	73	115
13	5	31	68	86	102
14	8	30	67	94	105
15	11	29	66	92	108
16	14	28	65	93	111
17	17	27	64	95	114
18	20	26	63	96	117
19	23	25	62	91	120
20	6	31	54	93	108
21	12	37	57	94	106
22	18	43	70	92	104
23	24	47	59	90	102

№ варианта	Номера контрольных вопросов				
24	5	28	49	88	100
25	11	34	72	86	101
26	17	35	60	85	103
27	23	46	62	87	105
28	4	45	64	89	107
29	10	42	68	91	109
30	16	26	53	93	111
31	22	29	63	74	113
32	3	27	69	76	115
33	9	44	58	78	117
34	15	30	51	80	119
35	21	25	65	82	99
36	2	27	50	73	98
37	4	29	52	75	100
38	6	31	54	77	102
39	8	33	56	79	104
40	10	35	58	81	106
41	12	37	60	83	108
42	14	39	62	87	110
43	16	41	64	89	112
44	18	43	66	91	114
45	20	45	68	93	116
46	22	47	70	95	118
47	24	46	72	74	120
48	1	28	49	92	97
49	3	30	50	78	99
50	5	32	53	80	101
51	7	34	55	82	103
52	9	36	57	84	105
53	11	38	59	86	107
54	13	40	61	88	109
55	15	42	63	90	111
56	17	44	65	92	113
57	19	46	67	94	115
58	21	49	69	96	117
62	9	45	59	80	106
63	12	44	58	83	109
64	15	43	57	85	112

№ варианта	Номера контрольных вопросов				
65	18	42	56	68	97
66	11	41	55	90	118
67	24	40	54	75	98
68	1	39	53	77	99
69	4	38	52	79	101
70	7	37	51	81	104
71	10	36	50	83	107
72	13	35	49	85	110
73	16	34	72	87	113
74	19	33	71	89	116
75	22	32	70	73	119
76	2	31	69	86	115
77	5	30	68	94	102
78	8	29	67	92	105
79	12	28	66	93	118
80	14	27	65	95	111
81	17	26	64	96	114
82	20	25	63	91	117
83	23	31	62	86	120
84	6	37	54	94	106
85	12	43	57	92	104
86	18	47	70	90	102
87	24	28	59	88	100
88	5	34	49	81	108
89	11	35	72	85	101
90	17	46	60	87	103
91	13	45	52	89	105
92	4	42	64	91	107
93	10	26	68	93	109
94	16	29	53	84	112
95	22	27	63	76	113
96	3	44	69	78	115
97	9	30	58	80	117
98	15	35	51	81	119
99	11	34	60	88	105

## Перечень заданий к контрольной работе

1. Если национальное производство включает два товара: А (потребительский товар) и В (инвестиционный товар), а в текущем году было произведено 1000 единиц товара А (цена за единицу 4 р.) и 40 единиц В (цена за единицу 20 р.), то равна величина ВВП равна:  
А) 800 р.  
Б) 4000 р.  
В) 4800 р.  
Г) 3200 р.
2. Согласно предыдущим условиям фонд потребления равен:  
А) 800 р.  
Б) 4000 р.  
В) 4800 р.  
Г) 3200 р.
3. Согласно предыдущим условиям объем валовых инвестиций равен:  
А) 800 р.  
Б) 4000 р.  
В) 4800 р.  
Г) 3200 р.
4. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:  
А) личный доход;  
Б) амортизация;  
В) валовой национальный продукт;  
Г) чистый национальный продукт.
5. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:  
А) прибыль корпорации;  
Б) государственные трансфертные платежи;  
В) рентный доход;  
Г) заработная плата;  
Д) проценты за кредит.
6. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- А) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем периоде;
- Б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
- В) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.
7. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
- А) ВВП по методу потока доходов;
- Б) ВВП по методу потока расходов;
- В) ЧВП по методу потока расходов;
- Г) располагаемого дохода;
- Д) личного дохода.
8. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысился, то:
- А) реальный ВВП не изменился;
- Б) реальный ВВП сократился;
- В) данная информация не позволяет определить динамику реального ВВП.
9. Какая из перечисленных категорий не включается в состав рабочей силы:
- А) работник, уволенный по собственному желанию;
- Б) работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня;
- В) студент, который учится на дневном отделении вуза;
- Г) уволенный работник, который в течение длительного времени не мог найти работу и прекратил ее поиски.
10. Человек, который надеется вскоре снова получить работу, относится:
- А) к разряду занятых;
- Б) к безработным;
- В) к категории нестандартной занятости;
- Г) к категории рабочей силы.
11. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию, составляющую:
- А) фрикционную безработицу;
- Б) структурную безработицу;
- В) циклическую безработицу;
- Г) недозанятость.
12. Недостаточный совокупный спрос приводит к:

- А) росту фрикционной безработицы;
  - Б) росту нестандартной занятости;
  - В) циклической безработице;
  - Г) все ответы неверны.
13. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
- А) повышение уровня цен и реальный объем ВВП одновременно;
  - Б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
  - В) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
  - Г) все предыдущие ответы неверны.
14. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
- А) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
  - Б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
  - В) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
  - Г) все предыдущие ответы неверны.
15. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- А) имеет положительный наклон;
  - Б) имеет отрицательный наклон;
  - В) представлен вертикальной линией;
  - Г) представлен горизонтальной линией.
16. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:
- А) имеет положительный наклон;
  - Б) имеет отрицательный наклон;
  - В) представлен вертикальной линией;
  - Г) представлен горизонтальной линией.
17. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
- А) к повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;
  - Б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не повлияет на уровень цен;
  - В) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
  - Г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;

- Д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
18. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:
- А) сокращением совокупного предложения;
  - Б) ростом совокупного предложения;
  - В) ростом совокупного спроса;
  - Г) падением совокупного спроса;
  - Д) все предыдущие ответы неверны.
19. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
- А) их сумма равна 1;
  - Б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
  - В) их сумма равна располагаемому доходу, т. к. он делится на потребление и сбережение;
  - Г) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода;
  - Д) их сумма равна 0.
20. При данном уровне располагаемого дохода сумма значений предельной склонности к сбережению и к потреблению равна:
- А) 0;
  - Б) 1;
  - В) 10;
  - Г) 100;
  - Д) 1000.
21. Экономический цикл проходит фазы:
- А) кризис, застой, оживление, подъем – 4 фазы;
  - Б) рецессия, депрессия – 2 фазы;
  - В) подъем, спад – 2 фазы.
22. Наступление фазы кризиса в экономике характеризуется:
- А) перепроизводством товаров относительно спроса;
  - Б) недопроизводством товаров.
23. Теория больших циклов конъюнктуры разработана:
- А) К. Марксом;
  - Б) Й. Шумпетером;
  - В) Н. Кондратьевым.

24. Теория мультипликатора лежит в основе модели экономического роста:

- А) Е. Домара;
- Б) Р. Харрода.

25. В модели экономического роста Харрода-Домара различаются три нормы (темпы) экономического роста, где одна из трех – естественная – определяется:

- А) наличием труда и капитала;
- Б) имеющимися сбережениями и капитальным коэффициентом;
- В) ростом населения.

26. Утверждение, что инвестиционный спрос является функцией роста совокупного дохода, соответствует понятию:

- А) мультипликатора;
- Б) акселератора;
- В) рецессии.

27. Режим валютного курса, применяемый в РФ в настоящее время:

- А) управляемое плавание;
- Б) свободное плавание;
- В) фиксированный.

28. Эффективная антиинфляционная политика должна быть:

- А) долгосрочной;
- Б) краткосрочной.

29. Результаты антициклической политики проявляются в том, что:

- А) уменьшается временной интервал экономических циклов;
- Б) увеличивается временной интервал экономических циклов;
- В) сглаживается глубина экономического кризиса;
- Г) сглаживается высота волны экономического подъема;
- Д) верны ответы В) и Г).

30. Эффект гистерезиса проявляется в том, что:

- А) цены реагируют на нарушение равновесия с запаздыванием по сравнению с изменением физических объемов производства;
- Б) на рынке существует несовершенство ценовой информации;
- В) нарушаются условия тождественности сбережений и инвестиций.

31. Роль современного государства в экономике соответствует трактовке:

- А) государство «ночной сторож»;
- Б) социальное государство;

- В) эффективное государство.
32. Антиинфляционная стратегия направлена на:
- А) преодоление последствий инфляции;
  - Б) предупреждение наступления нерегулируемой инфляции;
  - В) поддержание эффективного спроса.
33. Какое из следующих утверждений верно:
- А) деньги – это всеобщий товар-эквивалент;
  - Б) деньги – это социальная условность, продукт согласия людей;
  - В) деньги – это все выше сказанное.
34. Понятие денежной массы включает в себя агрегаты:
- А)  $M_2$ ;
  - Б)  $M_1 + M_2$ ;
  - В)  $M_1 + M_2 + M_3$ .
35. Какой вид денежного агрегата не включает в себя депозиты:
- А)  $M_0$ ;
  - Б)  $M_1$ ;
  - В)  $M_2$ .
36. Повышение покупательной способности денег связано:
- А) со степенью ликвидности активов;
  - Б) с повышением цен на товары и услуги;
  - В) с падением цен на товары и услуги.
37. При распределении прибыли АО первыми получают доходы владельцы:
- А) обыкновенных акций;
  - Б) привилегированных акций;
  - В) облигаций АО.
38. Современная мировая валютная система называется:
- А) Парижской;
  - Б) Бреттон-Вудской;
  - В) Ямайской.
39. Какое из представленных уравнений является уравнением обмена (количественная теория денег):
- А)  $P \cdot Q = TR$ ;
  - Б)  $ВВП = C + I + G + EX$ ;
  - В)  $m \cdot v = ВВП = p \cdot q$ .
40. Ликвидность ценной бумаги связана:
- А) с ценой капитализации;

- Б) номинальной стоимостью;  
В) с разницей между ценой купли и продажи.
41. Современная денежная система, основана на безобменном бумажном стандарте, иначе называется:
- А) декредитированной;  
Б) золото-девизной;  
В) монометаллической.
42. Закончите фразу: «При движении денег как финансов...»:
- А) происходит встречное движение стоимости (товара или услуги);  
Б) не происходит встречного движения стоимости (товара или услуги).
43. При проведении экономической политики могут быть противоречия:
- А) между монетарной и финансовой политикой;  
Б) между экономической и социальной политикой;  
В) верны ответы А) и Б).
44. Если Центральный Банк проводит политику «дешевых» денег, то он должен:
- А) снизить ставку рефинансирования;  
Б) повысить ставку рефинансирования;  
В) сократить бюджетные расходы.
45. Если Центральный Банк проводит политику «дорогих» денег, он должен:
- А) повысить ставку рефинансирования;  
Б) продать облигации;  
В) понизить норму резервного требования.
46. «Шоковая терапия» – это стратегия реформ, примененная в России при переходе:
- А) от плановой экономики к рыночной;  
Б) от рыночной к плановой;  
В) от капитализма к социализму.
47. Роль государства в переходной экономике должна быть:
- А) ведущая;  
Б) второстепенная;  
В) чем меньше, тем лучше.
48. Первая статья расходов государственного бюджета:
- А) на содержание органов государственной власти;

- Б) на развитие экономики страны;  
В) на приоритетные цели социального развития зависимости от ситуации.
49. Кейнсианская модель макроэкономической политики отдает предпочтение:
- А) прямым методам регулирования;  
Б) денежно-кредитным инструментам;  
В) бюджетно-налоговым инструментам.
50. Ваучер – это:
- А) ценная бумага;  
Б) инструмент бесплатной приватизации;  
В) верны ответы А) и Б).
51. Приватизация – это процесс изменения формы собственности:
- А) из частной в общественную;  
Б) из индивидуально-частной в акционерную;  
В) из общественной в частную.
52. Бюджет государства может быть:
- А) дефицитным;  
Б) профицитным;  
В) сбалансированным;  
Г) верны все вышеперечисленные ответы.
53. Финансовая организация должна стремиться к получению:
- А) прибыли;  
Б) к выполнению плана доходов и расходов;  
В) к достижению социально-экономических результатов по удовлетворению коллективных потребностей.
54. Правильно ли утверждение, что конъюнктурные доходы бюджета РФ, аккумулируемые в Стабилизационном фонде это:
- А) доходы, полученные от продажи сырья по сверхвысоким ценам на мировом рынке;  
Б) перевыполнение плана по сбору налогов;  
В) доходы от приватизации госимущества.
55. Роспись доходов и расходов государства – это:
- А) бюджет;  
Б) план работы Центрального Банка на текущем году;  
В) концепция социально-экономического развития страны.
56. Монетарную политику проводит:

- А) Министерство финансов;
  - Б) Центральный банк;
  - В) Правительство страны.
57. Министерство финансов должно осуществлять
- А) фискальную политику;
  - Б) кредитную политику;
  - В) бюджетную политику.
58. Бюджетные выплаты относятся к инструментам:
- А) финансовой политики;
  - Б) монетарной политики.
59. Какой инструмент регулирования из перечисленного набора относится к денежно-кредитным:
- А) операции на открытом рынке;
  - Б) квотирование;
  - В) индикативное планирование.
60. Какой из перечисленных инструментов не относится к денежно-кредитным:
- А) налоги;
  - Б) учетная ставка процента;
  - В) продажа ценных бумаг.
61. Конвертируемость валют определяется:
- А) размерами национального золотого запаса;
  - Б) условиями обмена национальной валюты на золото;
  - В) условиями специальных международных соглашений
  - Г) конкурентоспособностью национальных товаров на мировом рынке.
62. Предположим, что обменный курс составляет 3 американских доллара за 1 английский фунт. Цена английского товара равна 15 фунтам, а цена американского товара составляет 30 долл. Чему равен реальный обменный курс доллара?
- А) 6;
  - Б) 1;
  - В) 1.5;
  - Г) 2;
  - Д) 2,5.
63. Что из перечисленного относится к «провалам» государства?
- А) несовершенство политического процесса;

- Б) ограниченность контроля над бюрократией;
- В) неспособность государства полностью контролировать реакцию экономических субъектов на его действия;
- Г) верны все вышеперечисленные ответы;
- Д) верны ответы А) и В).

64. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- А) роль государства в экономике;
- Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- Г) те же проблемы, что и политическая экономия в понимании этого термина как экономической науки.

65. Величина денежного мультипликатора может быть:

- А) меньше 1;
- Б) больше 1;
- В) больше 0, но меньше 1;
- Г) может быть какой угодно.

66. Какое из данных выражений, характеризующих соотношение денежных агрегатов, ошибочно:

- А)  $M3 > M1 + M2$ ;
- Б)  $M2 < M1$ ;
- В)  $M4 > M3$ .

67. Какой из перечисленных активов является наиболее ликвидным:

- А) наличные деньги;
- Б) акция;
- В) депозитный сертификат.

68. Какой из перечисленных активов обладают наибольшей ликвидностью в России:

- А) доллар;
- Б) рубль;
- В) акция.

69. Наименее ликвидное средство из перечисленных:

- А) наличные деньги;
- Б) акции и облигации;
- В) золото;
- Г) недвижимость.

70. Чем ниже процентная ставка, тем:
- А) ниже инвестиционный спрос на деньги;
  - Б) выше доля сбережения;
  - В) выше предпочтение ликвидности;
  - Г) ниже спрос на деньги для сделок.
71. Если в стране осуществлять регулярную индексацию всех доходов, то инфляция в таком случае:
- А) ускорится;
  - Б) замедлится;
  - В) останется неизменной;
  - Г) перейдет из открытой в подавленную.
72. Если количество безработных в стране 15 млн чел., занятых – 150 млн чел., то норма безработицы:
- А) 10 %;
  - Б) 9,09 %
  - В) 11 %
  - Г) 11,2 %.
73. Верно ли, что современную экономическую теорию можно определить как науку о распределении ограниченных ресурсов?
- А) да;
  - Б) нет.
74. Верно ли, что чем активнее государство вмешивается в рыночное ценообразование, устанавливая фиксированные цены, тем выше дефицит товаров?
- А) да;
  - Б) нет.
75. Верно ли, что прирост инвестиций зависит от прироста сбережений:
- А) да;
  - Б) нет.
76. Верно ли, что способность коммерческого банка создавать денежные средства не зависит от условий обмена денег на золото:
- А) да;
  - Б) нет.
77. Верно ли, что правительство РФ является клиентом Банка России?
- А) да;

Б) нет.

78. Верно ли, что эмиссионные банки в развитых странах являются, как правило, государственными?

А) да;

Б) нет.

79. Верно ли, что клиентами Центрального банка являются крупнейшие производственные объединения и холдинги?

А) да;

Б) нет.

80. Верно ли, что клиентами Центрального банка РФ являются все коммерческие банки?

А) да;

Б) нет.

81. Верно ли определение, что закрытая экономика – это национальная экономика, не взаимодействующая с экономиками других стран?

А) да;

Б) нет.

82. Верно ли, что закрытой экономика может быть только в теоретической модели, в реальной жизни она может быть закрытой в большей или меньшей степени?

А) да;

Б) нет.

83. Верно ли определение, что классическая дихотомия – это теоретическое разделение номинальных и реальных величин:

А) да;

Б) нет.

84. Верно ли, что структура платежного баланса по разделам состоит из баланса текущих операций, баланса движения капитала и баланса золотовалютных резервов?

А) да;

Б) нет.

85. Верно ли определение, что импорт – это товары и услуги, произведенные за границей и проданные на внутреннем рынке?

А) да;

Б) нет.

86. Верно ли определение, что экспорт – это товары и услуги, произведенные за границей и проданные на внутреннем рынке?

А) да;

Б) нет.

87. Согласны ли современные монетаристы с тезисом о нейтральности денег?

А) да;

Б) нет.

88. Верно ли, что прогрессивное налогообложение предполагает, что хозяйствующие субъекты, получающие высокий доход, отдают в форме налога большую, в абсолютном, а не в относительном значении сумму, чем малообеспеченные налогоплательщики?

А) да;

Б) нет.

89. Верно ли, что пропорциональное налогообложение – это система, при которой хозяйствующие субъекты вне зависимости от величины получаемого дохода выплачивают в форме налога одинаковую долю?

А) да;

Б) нет.

90. Верно ли, что регрессивное налогообложение – это система, при которой хозяйствующие субъекты, получающие высокий доход, отдают в форме налога меньшую его часть в сравнении с налогоплательщиками с низким доходом?

А) да;

Б) нет.

91. Верно ли, что стагфляция – это такое явление, при котором одновременно снижаются объемы производства и падают цены?

А) да;

Б) нет.

92. Верно ли, что чистый экспорт представляет собой разницу между суммами выручки от продажи отечественной продукции на внешнем рынке и расходов на приобретение иностранной продукцией резидентами?

А) да;

Б) нет.

93. Верно ли, что индекс потребительских цен показывает изменение общей стоимости товаров и услуг, приобретаемых типичным потребителем?

А) да;

Б) нет.

94. Верно ли, что государство – это нерыночный субъект в модели макроэкономики?

А) да;

Б) нет.

95. Верно ли, что одно из отличий макроэкономики от микроэкономики состоит в использовании агрегированных понятий и величин?

А) да;

Б) нет.

96. Верно ли, что состояние макроэкономического равновесия нельзя однозначно отразить в цифрах?

А) да;

Б) нет.

97. Является ли ВВП точным измерителем общественного благосостояния? В чем его достоинства и недостатки в этом качестве?

98. Почему потребители сберегают часть дохода? Какое влияние оказывают колебания дохода на потребление и сбережения индивида?

99. Влияет ли реальная ставка на уровень потребления и сбережения? Если влияет, то как? Если не влияет, то почему?

100. Какова роль технического прогресса в изменении совокупного предложения?

101. Объясните, что такое ликвидная ловушка. Каковы ее особенности в развитой и неразвитой экономике?

102. Следует ли, исходя из кейнсианского «парадокса бережливости», считать сбережения антиобщественным благом, а потребление, наоборот, общественно полезным?

103. Можно ли рассматривать российский ваучер как особую форму денег? Приведите аргументы в защиту вашей точки зрения и подумайте, какие аргументы могли бы выдвинуть защитники противоположной точки зрения.

104. В чем сходство и различие в монетарной политике по Кейнсу и по Фридмену? В чем различие понятий «монетарный» и «монетаристский».

105. Как можно использовать учетную ставку процента для регулирования экономики?

106. Какие вопросы денежной теории находятся в центре внимания современных экономистов?

107. Индивидуальные и социальные издержки безработицы: в чем единство и в чем различие?
108. Какие меры, направленные на увеличение занятости, вы знаете? Когда следует их использовать в современной России и почему?
109. Охарактеризуйте кратко различные концепции инфляции, объясняющие ее причины. Какая из них лучше всего объясняет ситуацию в России?
110. Какие методы борьбы с инфляцией вы знаете? Как их следует применять в современный период развития России?
111. Каковы особенности делового цикла в России?
112. Почему возникают «провалы» рынка? И может ли государство преодолеть их?
113. Почему возникают «провалы» государства? И может ли рынок преодолеть их?
114. Если ли границы экономического роста? Каковы выгоды и издержки экономического роста?
115. Объясните понятие «теневая экономика». Как вы думаете, существует ли такая экономика в России и почему? Какова ее динамика?
116. Объясните, что собой представляет и от чего зависит динамика отраслевой и секторальной структуры экономики в стране, в частности в России.
117. Объясните, какие есть преимущества и недостатки разных режимов валютных курсов.
118. Рассмотрите стабилизационную политику государства и ее инструменты. Эффективно ли применяются эти инструменты российским государством в настоящее время?
119. Рассмотрите механизм образования бюджетного профицита. Создает ли профицит государственного бюджета проблемы для экономического развития страны?
120. Рассмотрите механизм образования бюджетного дефицита. Как государство преодолевает бюджетный дефицит и какими могут быть последствия?

## **Оформление выполненного задания по контрольной работе**

Контрольная работа должна быть выполнена в печатном виде на листах формата А4 и сброшюрована.

Оформление титульного листа контрольной работы представлено в приложении 1.

При выполнении контрольной работы следует последовательно переписывать задание и представлять необходимые решения или объясняющие комментарии.

Все варианты контрольных работ содержат пять видов заданий: 1) задача, в основе решения которой лежат знания формальных зависимостей; 2) тест открытой формы; 3) тест закрытой формы; 4) тест на соответствие; 5) вопрос для эссе, предполагающего краткие теоретически обоснованные рассуждения автора в рамках поставленной проблемы.

### **Оценка контрольной работы**

Преподаватель оценивает только ту контрольную работу, которая соответствует формальным требованиям, в противном случае она возвращается студенту для приведения ее в надлежащий порядок. Если работа соответствует формальным требованиям, то преподаватель проверяет выполненные задания и комментарии к ним.

«Зачтено» ставится в том случае, если допущено не более двух арифметических ошибок или нет правильного ответа в одном из заданий. Если ошибок больше или в эссе отсутствуют теоретические обоснования представленных умозаключений, то работа не зачитывается. Объем эссе 1,5–2 стр.

В конце контрольной работы помещают список литературы, который составляется по алфавиту согласно библиографическим данным источников (смотри примеры оформления в приложении 2).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основной*

1. **Абель Э., Бернанке Б.** Макроэкономика: Учебник. – СПб.: Питер, 2012.
2. **Агапова Т.А., Серегина С.Ф.** Макроэкономика: Учебник. – М.: МФПУ «Синергия», 2013.
3. **Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.** Макроэкономика: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
4. **Грязнова А.Г., Думная Н.Н.** Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник. – М.: КноРус, 2011.
5. **Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М.** Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
6. **Марыганова Е.А., Шапиро С.А.** Макроэкономика. Экспресс-курс: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2010.
7. **Мэнкью Н.Г., Тейлор М.** Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2013.
8. **Никифоров А.А., Антипина О.Н., Миклашевская Н.А.** Макроэкономика: Научные школы, концепции, экономическая политика: Учебник. – М.: ДиС, 2010.
9. **Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д.** Макроэкономика. – М.: Вильямс, 2009.
10. **Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.** Макроэкономика: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.
11. **Туманова Е.А., Шагас Н.Л.** Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. – М.: Инфра-М, 2011.
12. **Шапиро Н.А.** Макроэкономика: Рабочая программа и методические указания к контрольным работам для спец. 060800. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2008.

*Дополнительный*

13. **Абдуразаков Т.К., Норкобилов С.Х.** Исследование взаимосвязи темпов роста денежных агрегатов и объема ВВП // Финансы и кредит. 2009. № 5 (341).

14. **Акаев А.А.** Анализ решений общего уравнения макроэкономической динамики // Экономика и математические методы. 2008. Т. 44, № 3.

15. **Бармин Д.А.** Пути повышения эффективности воздействия бюджетно-налогового регулирования на макроэкономические процессы в целях развития экономики России // Финансы и кредит. 2009. № 4 (340).

16. **Белкин В.А.** Прогнозирование кризисов на основе больших волн эластичности реального ВВП по уровню цен // Журнал экономической теории. 2009. № 2.

17. **Бликанов А.В.** Бюджетный дефицит как индикатор состояния государственных финансов // Финансы и кредит. 2008. № 5.

18. **Гафуров И., Васильев В.** Макроэкономическая политика социально-экономического и инновационного развития России // Финансовый бизнес. 2008. № 3.

19. **Глухов В.В.** Теоретические основы взаимодействия денег и финансов // Финансы и кредит. 2009. № 26 (362).

20. Государство и рынок: механизмы и методы регулирования в условиях преодоления кризиса: колл. монография в 2-х тт. / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С.А. Дятлова, д-ра экон. наук, проф. Д.Ю. Миропольского, д-ра экон. наук, проф. В.А. Плотникова. – СПб.: Астерион, 2010. Т. 2.

21. **Демченко С.К.** Структурные изменения в экономике и макроэкономическая динамика // Проблемы современной экономики. 2008. № 2 (26).

22. **Ершов Д., Мышляева Т.** Анализ рынков: макроэкономические показатели и тенденции развития // Маркетинг рго. 2009. № 4 (53). С. 52–56. № 5 (54).

23. **Ипатов П.Л.** Устойчивый экономический рост: институциональные интересы и макроэкономические ожидания в российской экономике // Экономические науки. 2008. № 5 (42).

24. **Киршин И.А., Дацык А.А.** Качество восстановительного роста российской экономики // ЭКО. 2008. № 12 (414).

25. **Лихачев М.О.** Макроэкономическое равновесие и модели экономического поведения // Экономические науки. 2008. № 4 (41).

26. **Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.** Макроэкономика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения./ – СПб.: Питер, 2011.

27. Методологические основы, структурные характеристики и поведенческие предпосылки макроэкономического анализа / Под ред. канд. экон. наук, проф. Т.Г. Бродской, д-ра экон. наук, проф. Д.Ю. Миропольского: Учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009.

28. **Набиуллина Э.** Баланс между экономическим ростом и макроэкономической стабильностью: задачи финансовой политики // Экономическая политика. 2008. № 3.

29. **Рязанов В.Т.** Антикризисная политика в России: стратегические приоритеты и текущие задачи // Экономист. 2009. № 12.

30. **Селицкая Н.М.** Типы антикризисной политики // ЭКО. 2009. № 6 (420).

31. **Улюкаев А., Дробышевский С., Трунин П.** Перспективы перехода к режиму таргетирования инфляции в РФ // Вопросы экономики. 2008. № 1.

32. **Ушвицкий Л.И., Маслова Л.И.** Влияние системы налогообложения России на доходы институциональных секторов: макроэкономический аспект // Финансы и кредит. 2009. № 30 (366).

33. **Федорова И.В.** Социально-экономическое развитие: концепция и бюджет: некоторые вопросы формирования и реализации системы целей социально-экономического развития на среднесрочную перспективу // Российское предпринимательство. 2009. № 2. Вып. 2.

34. **Хубиев К.А.** Особенности российского экономического цикла и основные макроэкономические тенденции // Философия хозяйства. 2009. № 2 (62).

35. **Шапиро Н.А.** Дж. М. Кейнс как завершающий экономист «мейнстрима» и предвестник теоретико-методологического плюрализма // Вопросы экономики. 2008. №1.

*Программное обеспечение, интернет-ресурсы,  
электронные библиотечные системы:*

36. <http://www.vopreco.ru/> – Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
37. <http://www.economist.com.ru/> – Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
38. <http://www.expert.ru/> – еженедельник «Эксперт».
39. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
40. <http://www.consultant.ru> – Информационно-справочная программа «Консультант Плюс».
41. <http://www.minfin.ru/ru/> – Министерство финансов Российской Федерации.
42. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> – Министерство экономического развития Российской Федерации.
43. <http://elibrary.ru/> – eLIBRARY – Научная электронная библиотека.
44. <http://ecsn.ru/> – Научно-информационный журнал «Экономические науки».
45. <http://www.economicus.ru/> – Образовательно-справочный сайт по экономике.
46. <http://правительство.рф/> – Правительство РФ.
47. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> – Ресурсы интернет для экономистов.
48. <http://www.e-rej.ru/> – Российский Экономический интернет-журнал.
49. <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики.
50. <http://www.cbr.ru/> – Центральный банк России.
51. <http://econos.narod.ru> – Экономика и наука.
52. <http://opes.ru/> – Экспертный канал «Открытая экономика».
53. <http://www.aup.ru/library/> – Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ**  
**ИНСТИТУТ ХОЛОДА И БИОТЕХНОЛОГИЙ**



Факультет экономики и экологического менеджмента  
Кафедра экономической теории и экономической политики

**Контрольная работа**  
**по дисциплине**  
**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Выполнил студент ...- го курса факультета заочного обучения по направлению 080200.62  
«Менеджмент»

ФИО.

№ зачетной книжки  
№ варианта

Санкт-Петербург  
201\_

### **Примеры библиографического описания источников**

*1. Оформление книги одного-трех авторов*

Волостников А.И., Харламов А.В. Институциональные основы развития реального сектора экономики страны. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010.

*2. Оформление книги более трех авторов*

Микроэкономика в контексте: Учеб. / Н.Р. Гудвин, Т.Э. Вайскопф, Ф. Аккерман, О.И. Ананьин. – М.: РГГУ, 2002.

*3. Оформление книги под редакцией*

Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб.: Питер, 2011.

*4. Оформление статьи из сборника или коллективной монографии*

Шапиро Н.А. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и объяснение современного кризиса // Мировой экономический кризис и Россия: причины, последствия, пути преодоления: Сб. докладов. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009.

*5. Оформление статьи из журнала*

Мацкуляк И.Д. Стратегия занятости: предотвращение безработицы (политико-экономический аспект) // Экономика и жизнь. 2005. № 4.

*6. Оформление статьи из газеты*

Кравченко Е. Призрак Великой депрессии // Ведомости. 2007. – 24 января.

*7. Описание материала из Интернета*

Электронный Научный журнал. Экономика и экологический менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.open-mechanics.com/> (дата обращения 30.11.2012).

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ.....	8
3. ВАРИАНТЫ ПРОВЕРОЧНЫХ ТЕСТОВ.....	20
4. СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ.....	47
5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.....	50
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	52
6.1. Методические указания по написанию реферата.....	52
6.2. Методические рекомендации по выполнению домашнего задания.....	54
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	55
Оформление выполненного задания по контрольной работе.....	73
Оценка контрольной работы.....	73
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	74
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	78

Валдайцева Мария Викторовна

## **МАКРОЭКОНОМИКА**

Учебно-методическое пособие

*Ответственный редактор*

Т.Г. Смирнова

*Титульный редактор*

Л.Г. Лебедева

*Компьютерная верстка*

О.В. Долговская

*Дизайн обложки*

Н.А. Потехина

*Печатается  
в авторской редакции*

---

Подписано в печать 27.09.2013. Формат 60×84 1/16

Усл. печ. л. 4,88. Печ. л. 5,25. Уч.-изд. л. 5,06

Тираж 50 экз. Заказ № С 73

---

НИУ ИТМО. 197101, Санкт-Петербург, Кронверкский пр., 49

ИИК ИХиБТ. 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 9



В 2009 году Университет стал победителем многоэтапного конкурса, в результате которого определены 12 ведущих университетов России, которым присвоена категория «Национальный исследовательский университет». Министерством образования и науки Российской Федерации была утверждена программа его развития на 2009–2018 годы. В 2011 году Университет получил наименование «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

---

## ИНСТИТУТ ХОЛОДА И БИОТЕХНОЛОГИЙ



Институт холода и биотехнологий является преемником Санкт-Петербургского государственного университета низкотемпературных и пищевых технологий (СПбГУНиПТ), который в ходе реорганизации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2209 от 17 августа 2011 г.) в январе 2012 года был присоединен к Санкт-Петербургскому национальному исследовательскому университету информационных технологий, механики и оптики.

Созданный 31 мая 1931 года институт стал крупнейшим образовательным и научным центром, одним из ведущих вузов страны в области холодильной, криогенной техники, технологий и в экономике пищевых производств.

В институте обучается более 6500 студентов и аспирантов. Коллектив преподавателей и сотрудников составляет около 900 человек, из них 82 доктора наук, профессора; реализуется более 40 образовательных программ.

Действуют 6 факультетов:

- холодильной техники;
- пищевой инженерии и автоматизации;
- пищевых технологий;
- криогенной техники и кондиционирования;

- экономики и экологического менеджмента;
- заочного обучения.

За годы существования вуза сформировались известные во всем мире научные и педагогические школы. В настоящее время фундаментальные и прикладные исследования проводятся по 20 основным научным направлениям: научные основы холодильных машин и термотрансформаторов; повышение эффективности холодильных установок; газодинамика и компрессоростроение; совершенствование процессов, машин и аппаратов криогенной техники; теплофизика; теплофизическое приборостроение; машины, аппараты и системы кондиционирования; хладостойкие стали; проблемы прочности при низких температурах; твердотельные преобразователи энергии; холодильная обработка и хранение пищевых продуктов; тепломассоперенос в пищевой промышленности; технология молока и молочных продуктов; физико-химические, биохимические и микробиологические основы переработки пищевого сырья; пищевая технология продуктов из растительного сырья; физико-химическая механика и тепло-и массообмен; методы управления технологическими процессами; техника пищевых производств и торговли; промышленная экология; от экологической теории к практике инновационного управления предприятием.

В институте создан информационно-технологический комплекс, включающий в себя технопарк, инжиниринговый центр, проектно-конструкторское бюро, центр компетенции «Холодильщик», научно-образовательную лабораторию инновационных технологий. На предприятиях холодильной, пищевых отраслей реализовано около тысячи крупных проектов, разработанных учеными и преподавателями института.

Ежегодно проводятся международные научные конференции, семинары, конференции научно-технического творчества молодежи.

Издаются журнал «Вестник Международной академии холода» и электронные научные журналы «Холодильная техника и кондиционирование», «Процессы и аппараты пищевых производств», «Экономика и экологический менеджмент».

В вузе ведется подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре по 11 специальностям.

Действуют два диссертационных совета, которые принимают к защите докторские и кандидатские диссертации.

Вуз является активным участником мирового рынка образовательных и научных услуг.

**[www.ihbt.edu.ru](http://www.ihbt.edu.ru)**  
**[www.gunipt.edu.ru](http://www.gunipt.edu.ru)**