

УДК 001.378.046.4

ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ НУЖД МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Воробьев Олег Викторович, заместитель начальника Управления интеллектуальной собственности, военно-технического сотрудничества и экспертизы поставок вооружения и военной техники Министерства обороны Российской Федерации, полковник, zakharov_oi@mail.ru

Vorobyev Oleg Viktorovich, Deputy head, Department of management of intellectual property, military-technical cooperation, and expertise of the supply of weapons and military equipment of the Ministry of Defense of the Russian Federation, vorobev_oleg@list.ru

Аннотация: В статье затронута проблема подготовки квалифицированных специалистов в области интеллектуальной собственности для нужд Министерства обороны Российской Федерации, а также вопросы реализации «Соглашения о взаимодействии между Министерством обороны Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

Ключевые слова: инновационное обучение представителей Министерства обороны Российской Федерации, интеллектуальная собственность, инноватика, инновационное обучение

Innovative System of Training For Needs of Defense Agency of the Russian Federation

Abstract: In this article the problem of training of qualified specialists in the field of intellectual property for the needs of the Ministry of Defense of the Russian Federation is considered. It also raises issues of an implementation of the Agreement on cooperation between the Ministry of Defense of the Russian Federation and the Federal state budgetary educational institution of higher professional education "Saint Petersburg national research university of information technologies, mechanics and optics"

Key words: innovative training of representatives of the Ministry of Defense of the Russian Federation, intellectual property, innovation, innovative learning

Современное общество переживает сложные и драматические процессы глобализации всех сфер общественной жизни, которые отличаются высоким динамизмом и взаимозависимостью событий.

Без эффективной, хорошо организованной и отлаженной системы подготовки высококвалифицированных кадров немислима плодотворная работа ни одной организации, ни одного ведомства, ни одного государства.

Министр обороны Российской Федерации генерал армии С.К. Шойгу в своих выступлениях неоднократно отмечал,

что система военного образования – это важнейший инструмент формирования кадрового потенциала Вооруженных Сил Российской Федерации и является одним из приоритетных направлений деятельности Министерства обороны Российской Федерации.» [2].

Масштабное переоснащение армии и флота ставит перед системой военного образования задачу подготовки специалистов, способных умело применять новое вооружение и военную технику.

Глубина совершаемых в Российской Федерации экономических и политических пре-

образований порождает широкий спектр проблем, от своевременного решения которых зависит положительный ход развития целого государства [1].

Как отмечено в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: «На обеспечение национальных интересов Российской Федерации негативное влияние будут оказывать вероятные рецидивы односторонних силовых подходов в международных отношениях, противоречия между основными участниками мировой политики, угроза распростра-

нения оружия массового уничтожения и его попадания в руки террористов, а также совершенствование форм противоправной деятельности в кибернетической и биологической областях, в сфере высоких технологий» [5].

В этих условиях проблема обеспечения национальной безопасности Российской Федерации заставляет по-новому переосмыслить роль Вооруженных Сил Российской Федерации в современном обществе, которые выступают по сути гарантами его дальнейшего успешного развития.

Представляется целесообразным заметить, что сложные общественно-политические и экономические процессы, происходящие в России и окружающем мире ставят новые задачи перед Вооруженными силами Российской Федерации, обуславливают необходимость их коренного реформирования и модернизации.

В этой связи Президент Российской Федерации В.В. Путин указал: «...Нам необходима, если угодно, инновационная армия, где к профессионализму, техническому кругозору и компетентности военных предъявляются требования принципиально иного, самого современного уровня» [6].

Следует отметить, что в настоящее время для повышения эффективности противодействия актуальным угрозам в Вооруженных силах Российской Федерации реализуется специальная система мер. Но укрепить обороноспособность страны без квалифицированных специалистов, обладающих профессиональной компетентностью, высокими морально-нравственными качествами, невозможно. Военным делом должны заниматься

люди, получившие современное качественное образование, отвечающее запросам времени [6].

В этой связи вполне закономерно, что в настоящее время оптимизация системы высшего образования является одним из приоритетных направлений проходящей реформы Вооруженных сил Российской Федерации.

Как можно заметить, система непрерывной профессиональной подготовки военных специалистов представляет собой с одной стороны достаточно стройную, исторически сложившуюся систему образовательных заведений различного уровня, а с другой – систему профессионального обучения в процессе служебно-боевой деятельности.

Отмеченное позволяет сделать вывод о том, что процесс подготовки военных специалистов состоит из совокупности сменяющих друг друга во времени фаз подготовки в различных компонентах рассматриваемой системы. Эта смена, имеющая своей целью непрерывное повышение уровня знаний, умений и навыков, определяется сложившейся практикой прохождения службы и является по своей сути недостаточно эффективной в современных условиях [1].

В соответствии со Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года политическим руководством Российской Федерации взят курс на проведение мероприятий по подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития Российской Федерации в рамках долгосрочного планирования [4].

Инновационные преобразования в системе подготовки

(переподготовки и повышения квалификации) специалистов для нужд Министерства обороны связаны в первую очередь с изменениями в содержании образования, в структуре образовательных направлений, в технологии учебно-воспитательных процессов, методах и средствах обучения [3].

Инновационное образование предполагает обучение в процессе создания новых знаний, в результате активного взаимодействия образования с наукой и внедрения в повседневную жизнь органов военного управления, предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса результатов обучения.

Переход российского образования на инновационный путь развития может быть достигнут за счет интеграции фундаментальной науки, непосредственно учебного процесса и производства, вследствие чего образовательную практику все в большей степени вовлекаются интеллектуальные ресурсы.

Инновационное образование ориентировано не столько на передачу знаний, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими затем – по мере необходимости – приобретать знания самостоятельно [3].

В связи с этим помимо освоения знаний важным становится приобретение навыков, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию.

Традиционная задача высшего образования – подготовка квалифицированных специалистов – получает поддержку на базе создания многоуровневых образовательных сис-

тем, интегрированных в социально-экономическую среду региона и страны в целом [1].

Министерство обороны Российской Федерации занимает лидирующее место по количеству заказываемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках государственного оборонного заказа среди всех федеральных органов исполнительной власти, являющихся государственными заказчиками.

Учитывая актуальность вопроса подготовки кадров в сфере экономики, права и управления интеллектуальной собственностью, Министерством обороны Российской Федерации совместно с руководством федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» было подготовлено «Соглашение о взаимодействии между Министерством обороны Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», 31 июля 2013 года это соглашение было подписано.

Основным направлением по реализации пунктов указанного соглашения является подготовка на бюджетной основе квалифицированных специалистов из числа представителей Министерства обороны Российской Федерации (в группы входят как военнослужащие, так и гражданский персонал) по специальностям «Орга-

низация и управление инновационной деятельностью и инновационным предпринимательством» и «Международное сотрудничество в управлении результатами инновационной деятельности».

В целях повышения эффективности и качества изобретательской и рационализаторской работы в Вооруженных Силах Российской Федерации и в соответствии с решением заместителя Министра обороны Российской Федерации Ю.И. Борисова была разработана инновационная система ежегодного обучения представителей Министерства обороны Российской Федерации.

Инновационная система обучения является трехуровневой:

- на первом уровне привлекаются учащиеся Суворовских и Нахимовских училищ к олимпиадам по интеллектуальной собственности для старшеклассников, проводимых Российской академией интеллектуальной собственности и Федеральной службой по интеллектуальной собственности Российской Федерации;

- на втором уровне организовано повышение квалификации личного состава военнослужащих и гражданских служащих в рамках курсов повышения квалификации и переподготовки на базе Военного университета Министерства обороны Российской Федерации;

- на третьем уровне происходит обучение в магистратуре на бюджетном отделении в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Министерством обороны Российской Федерации и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский универси-

тет информационных технологий, механики и оптики».

Магистранты Министерства обороны Российской Федерации обучаются в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» с 2013 года.

Группы представителей Министерства обороны Российской Федерации 2013, 2014 и 2015 годов поступления прошли обучение по магистерской программе «Организация и управление инновационной деятельностью и инновационным предпринимательством», а с текущего года в курс обучения была введена новая магистерская программа «Международное сотрудничество в управлении результатами инновационной деятельности» [5].

Обучение проводится на факультете «ИМБИП» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (далее – факультет «ИМБИП» Университета ИТМО).

В 2013 году на факультете «ИМБИП» Университета ИТМО было организовано обучение группы из 18 человек (группа успешно закончила обучение в 2015 г.).

В 2014 году на факультете «ИМБИП» Университета ИТМО было организовано обучение группы из 14 человек (группа успешно закончила обучение в 2016 г., 5 человек получили дипломы с отличием).

В 2015 году на факультете «ИМБИП» Университета ИТМО было организовано обучение группы из 35 человека.

В 2016 году на факультете ИМБИП Университета ИТМО было организовано обучение по двум направлениям:

«Организация и управление инновационной деятельностью и инновационным предпринимательством» - группа 30 человек.

«Международное сотрудничество в управлении результатами инновационной деятельности» - группа из 16 человек.

Учитывая необходимость наличия фундаментальных знаний в данной области среди специалистов, осуществляющих военно-научное сопровождение выполняемых в интересах Министерства обороны Российской Федерации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, первые группы обучаемых формировались из специалистов научных организаций Министерства обороны Российской Федерации, а с введением магистерской программы «Международное сотрудничество в управлении результатами инновационной деятельности» - из представителей Министерства обороны Российской Федерации, служебная деятельность которых связана с организацией и проведением мероприятий военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.

В настоящее время прорабатывается вопрос по повышению квалификации сотрудников военных представительств, аккредитованных на предприятиях и организациях оборонно-промышленного комплекса.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Министерстве

обороны Российской Федерации ведется большая работа по подготовке высококвалифицированных специалистов в области инноваций с применением различных способов и форм обучения и привлечением ведущих учебных заведений Российской Федерации.

Литература

1. Вагин С.Н., Бондаренко О.В. *Армия и ее роль в условиях трансформации политической системы российского общества // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. – 2014. – № 3. – С. 57.*
2. Македонский В.А. *Система непрерывного профессионального образования военного специалиста в современных условиях // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 3. – С. 263.*
3. Фадеев В.Ю. *Оптимизация системы военного образования как одного из приоритетных направлений проходящей реформы // Военное образование – 2014. – № 6(71). – С. 138.*
4. *Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537) [Текст] // Российская газета. – 2009. – 19 мая.*
5. Чубуков А.Ф. *Современное военное образование России: характерные черты, тенденции и закономерности развития [Текст] / А.Ф. Чубуков // Вестник Башкирского университета. – 2009. – Т. 14. – № 4. – С. 1557.*
6. *Президент России. Встреча с офицерами, назначенными на*

высшие командные должности. 6 апреля 2011 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/news/10843>. – Загл. с экрана.