

АНАЛИЗ ВЫЯВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРИ ПОМОЩИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ

ANALYSIS OF IDENTIFICATION OF HUMAN ABILITIES BY PSYCHOLOGICAL TESTS

Е.В. Мышкина

Myshkina E.

Аннотация: В статье проведен анализ способов выявления человеческих способностей при проведении психологических тестов.

Abstract: The article analyzes the ways of placing human abilities in conducting psychological tests.

Ключевые слова: психологический тест, потенциал, характер человека.

Keywords: psychological test, potential, character of a person.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время существует несчетное количество психологических тестов, помогающих человеку выявить его сильные и слабые стороны. Тестирование — быстрый метод контроля и оценки, но минус этого метода заключается в неопределённой эффективности. Известных и действительно действенных способов не так много. Однако,

некоторые из них способны помочь в выявлении человеческого потенциала и способностей в более полном объеме. Виртуальное пространство позволяет множество тестов на сознание, путем их объединения, преобразовать в тесты выявляющие человеческие способности на подсознательном уровне. Будущее психодиагностических методик стоит за их комплексным применением в практической форме.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Было рассмотрено более 100 психологических тестов. В следствии их анализа было выявлено, что наиболее распространённым типом тестов являются тесты на выявление способностей человека (31%), тесты, прямо выявляющие темперамент, занимают 13% от общего количества, а тесты на самопознание распространены меньше всего (2%) (см. рисунок 1).

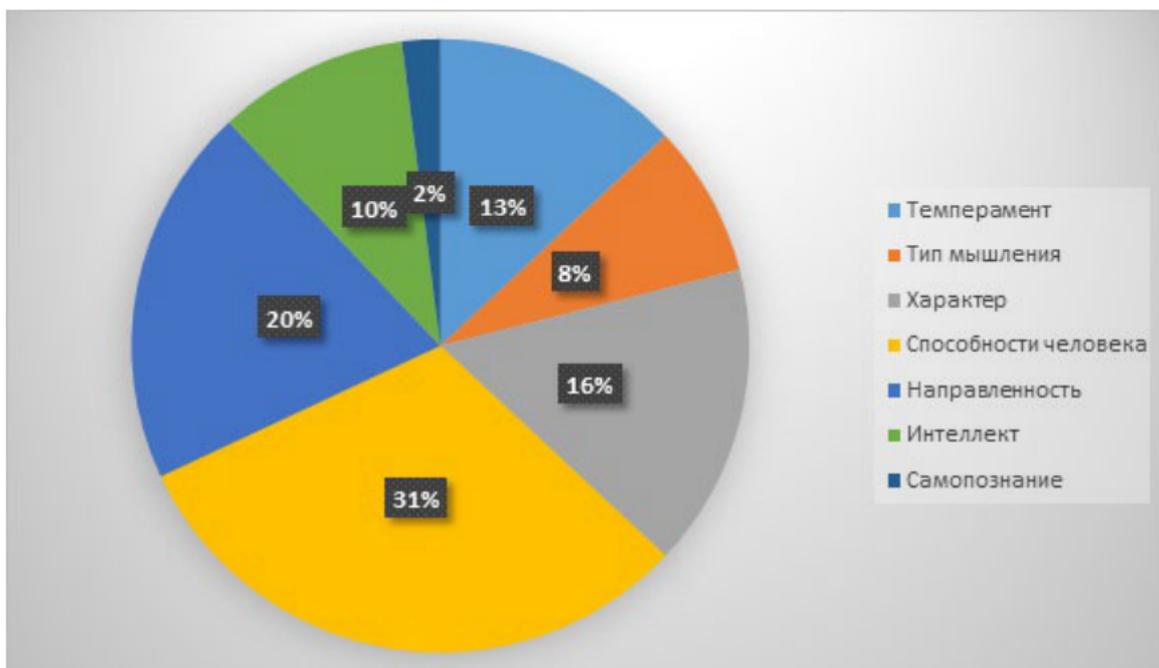


Рисунок 1.

В ходе анализа выделено 4 блока, оказывающих влияние на получение результатов тестирования:

- Геометрия;
- Влияние времени;
- Характер;
- Эмоции.

Геометрия. В первую очередь данный блок обусловлен психогеометрической составляющей, которая обуславливает основные черты характера и способности индивида. Геометрические фигуры, виды линий, изгибов и фактура окружающих предметов имеют прямое отношение к этому блоку. Реакция человека на геометрию в повседневной жизни, может многое сказать о его характере, особенностях, эмоциях и т.д. Тест Деллингера можно назвать самым очевидным “представителем” данного блока. Данный тест при помощи геометрических фигур помогает получить сведения об основных качествах и особенностях человека.

Влияние времени. В этом блоке рассматриваются аспекты, изме-

няющиеся под влиянием времени, настроения человека или моды. Так свойства личности делятся на две основные категории: базовые и программирующие. Базовые свойства личности не подвержены изменениям с течением времени, а программирующие могут зависеть от психофизического состояния испытуемого, окружения, а также от тенденций моды. В связи с этим все тесты, попадающие в категорию времени, требуют неоднократного проведения с учетом состояния испытуемого, его реакция на проведение тестирования.

Характер. В этот блок помещены тесты, которые прямо либо косвенно выявляют основные черты характера человека. Такое свойство личности как характер относится к базовым свойствам личности, именно поэтому результаты тестов, относящихся к данному блоку не подвластны влиянию времени, но только не в случае дачи сознательно ложных ответов. Наиболее ярким представителем данного блока яв-

ляется опросник Шмишека и Леонгарда, определяющий личностную акцентуацию.

Эмоции. Данный блок включает в себя все факторы, влияющие на эмоциональное состояние испытуемого. В своей основе такими факторами являются внешние факторы, такие как: температура помещения, освещение, фоновое или основное музыкальное сопровождение, постановочные фрагменты, яркость и цветовая гамма виртуального пространства. К этому блоку также относятся тесты, результаты которых можно считать с помощью лицевой экспрессии.

На основании данного анализа был составлен квест, предназначенный для проведения в виртуальном пространстве, целью которого является раскрытие свойств и качеств личности. Ниже, в таблице приведены некоторые фрагменты квеста, а также аппараты, используемые для получения результатов.

Таблица

Инструменты и параметры, выявляемые в ходе исследования

Инструменты	Фрагмент	Выявляемый параметр
Блок геометрия Деллингер.	Выбрать геометрические фигуры. Затем вписать одну фигуру в другую.	Тип личности по психогеометрии, коммуникативность, основные черты характера, психологические характеристики личности, лицевая экспрессия, темперамент.
Тест Люшера.	Выбрать цвета.	Тип личности по психогеометрии, коммуникативность, основные черты характера, психологические характеристики личности, лицевая экспрессия, темперамент.
Несуществующее животное + тест Люшера.	Нарисовать несуществующее животное, раскрасить его цветами, предложенными в тесте Люшера.	Основные черты характера, агрессивность, замкнутость, творческие способности, оригинальность, отношение к окружающим, тип мышления, воображение, креативность
Трекинг, энцефалограмма, умная одежда. Тест Люшера. Блок геометрия.	Создать свою жизненную среду мечты или квартиру мечты, из имеющихся вариантов составить дизайн. В определенные моменты создания будет звучать разная (классическая, рок) музыка в наушниках.	Эмоциональность, черты характера, активность, коммуникативность, темперамент, подвижность нервной системы, тип мышления

Инструменты	Фрагмент	Выявляемый параметр
Тест Белбина + Потемкиной + частично Морено + частично Лири + Холла + тест Павлова + Маклени. Трекинг, энцефалограмма, умная одежда.	Создать рабочее пространство. Выбрать место для работы. Начать работу. Заходят коллеги, познакомиться. Приходит босс, дает задание всей группе. Выполнить задание. Во время выполнения, исчезает свет. Потом либо решают проблему, либо свет сам включается. После выполнения задания героя назначают начальником.	Роль в команде, в социуме, межличностные отношения, Влияние власти, эмоциональность, черты характера, настойчивость, упорство, увлеченность, добросовестность, эмоциональный интеллект, конфликтогены, выстраивание отношений, влияние стресса, направленность, уравновешенность, возбудимость, подвижность нервной системы, темперамент, умение принимать решения, умение слушать.
Трекинг, энцефалограмма. Блок геометрия + эмоции.	Одеть манекена, выбрать прическу и основные черты лица. Дополнительно: менять освещение в VR пространстве от менее яркого к более и в обратную сторону.	Вовлеченность, стиль, творческие способности, акцентуируемость, способности человека.
Тест Айзенка + Куна + частично Обозов + Мюнстербер + Липпман + Торренса. Трекинг, энцефалограмма.	Пройти лабиринт с дверьми, ключом к которым будут задания из теста.	Интеллект, характеристика идентичности личности, характеристика силы воли, находчивость, смекалка, гибкость ума, избирательность внимания, тип восприятия информации, логическое мышление, тип мышления.
Тест Эллиса частично + Басса + Селигмана + Шмишек.	Персонаж находится в большом помещении, его задача привлечь внимание. Для того, чтобы сообщить большому количеству людей, что в 14.00 будет банкет на втором этаже, но во время речи срабатывает пожарная сигнализация.	Темперамент, характеристика, эмоциональность, коммуникативность, направленность, тревожность, боязливость, возбудимость, нацеленность, поведенческий акт, манеры, речь, язык тела.
Трекинг, энцефалограмма. Блок эмоции.	Выбрать дело мечты (нарисовать), попробовать себя в нем. Проблема: на пути к осуществлению мечты стоит человек, который не приятен испытуемому.	Характер, темперамент, хобби, моральные качества, этические качества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате анализа было выявлено, что наиболее распространенным видом психологических тестов является группа тестов направленных на выявление способностей человека. Стоит отметить, что результаты психологических те-

стов на сознание подвержены влиянию времени и поэтому их следует проводить неоднократно, с учетом психологического и физического состояния испытуемого. Также, в рамках анализа была произведена группировка нескольких психологических тестов во фрагменты кве-

ста для выявления отдельных человеческих характеристик.

ЛИТЕРАТУРА

Энциклопедия психодиагностики [электронный ресурс] — URL: <http://psylab.info> (дата обращения: 15.01.2018).