

Научная статья
УДК 338.2:657.471.72:796.062
doi: 10.17586/2713-1874-2023-4-59-68

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Дмитрий Николаевич Верзилин^{1✉}, Павел Александрович Волков²

^{1,2}НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия
¹verzilindn@mail.ru[✉], <http://orcid.org/0000-0003-2305-4610>
²volkov.pavel@yahoo.com, <http://orcid.org/0009-0002-6446-6398>
Язык статьи – русский

Аннотация: Развитие студенческого спорта является важной социально-значимой государственной задачей. В текущих условиях при отсутствии непосредственной окупаемости инвестиций в студенческий спорт, подготовка спортивного резерва по государственному заданию способна стать экономической основой развития спорта в университетах. Первые программы подготовки спортивного резерва в российских вузах открыты в 2023 году. Цель исследования – оценивание экономической эффективности подготовки спортивного резерва по дополнительной программе спортивной подготовки на примере вуза, подведомственного Министерству спорта Российской Федерации, в интересах дальнейшей разработки направлений развития студенческого спорта и его государственной поддержки. Выполнено обобщение предварительных результатов подготовки спортивного резерва по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Использованы данные о базовых нормативах затрат, установленные Министерством спорта и Комитетом по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга. Построены качественные и количественные оценки экономической эффективности спортивной подготовки в вузе. Принятые нормативы базовых удельных прямых затрат побуждают вуз формировать группы спортивной подготовки, совпадающие по численности занимающихся с максимальной установленной наполняемостью групп. Интеграция образовательной деятельности и спортивной подготовки позволяет сократить затраты на фонд оплаты труда тренеров-преподавателей, занятых на программах спортивной подготовки. Интеграция образовательной деятельности и спортивной подготовки также позволяет решить проблему сокращения нагрузки тренеров в расчете на одну ставку в связи с гармонизацией законодательства в области физической культуры и спорта и образования.

Ключевые слова: нормативы подушевого финансирования, прямые и косвенные затраты, студенческий спорт, услуги для государственных нужд

Ссылка для цитирования: Верзилин Д. Н., Волков П. А. Экономическая эффективность подготовки спортивного резерва в вузе физической культуры и спорта // Экономика. Право. Инновации. 2023. № 4. С. 59–68. <http://dx.doi.org/10.17586/2713-1874-2023-4-59-68>.

ECONOMIC EFFICIENCY OF TRAINING A SPORTS RESERVE AT A UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Dmitry N. Verzilin^{1✉}, Pavel A. Volkov²

^{1,2}Lesgaft National State University, Saint-Petersburg, Russia
¹verzilindn@mail.ru[✉], <http://orcid.org/0000-0003-2305-4610>
²volkov.pavel@yahoo.com, <http://orcid.org/0009-0002-6446-6398>
Article in Russian

Abstract: The development of student sports is an important socially significant state task. In the current conditions, in the absence of direct return on investment in student sports, the preparation of a sports reserve on a state assignment can become the economic basis for the development of sports at universities. The first sports reserve training programs in Russian universities were opened in 2023. The purpose of the study was to assess the economic efficiency of training a sports reserve under an additional sports training program using the example of a university subordinate to the Ministry of Sports of the Russian Federation, in the interests of further directions for the development of student sports and its state support. A generalization of the preliminary results of training the sports reserve for additional educational programs of sports training was carried out. Data on basic cost standards established by the Ministry of Sports and the Committee on Economic Policy and Strategic Planning of St. Petersburg were used. The accepted standards of basic unit direct costs encourage the university to form sports training groups that match the number of students with the maximum allowed

group size. Integration of educational activities and sports training makes it possible to reduce the cost of wages for coaches involved in sports training programs. The integration of educational activities and sports training also allows us to solve the problem of reducing the workload of coaches per one salary due to the harmonization of legislation in the field of physical culture and sports and education.

Keywords: per capita financing standards, direct and indirect costs, student sports, services for public needs

For citation: Verzilin D. N., Volkov P. A. Economic Efficiency of Training a Sports Reserve at a University of Physical Culture and Sports. *Ekonomika. Pravo. Innovacii.* 2023. No. 4. pp. 59–68. (In Russ.). <http://dx.doi.org/10.17586/2713-1874-2023-4-59-68>.

Введение. Развитие студенческого спорта является важной социально-значимой государственной задачей. Ее решение способствует распространению здорового образа жизни в молодежной среде, улучшению здоровья, развитию у студентов способности ставить перед собой амбициозные цели и достигать их. Студенческий спорт является важным фактором гармоничного развития личности (интеллектуального, нравственного, физического) и социальной ответственности студентов. Гармоничное развитие личности студентов – приоритетная цель системы образования России [1, 2].

Для существенного развития студенческого спорта необходимо решить три взаимосвязанные задачи: сформировать при университетах многочисленные и массовые студенческие спортивные клубы, создать систему межвузовских соревнований, обеспечить подготовку спортивного резерва непосредственно в вузах.

Решение этих трех задач позволит оптимально сочетать обучение в вузе и спорт. В текущих условиях при отсутствии непосредственной окупаемости инвестиций в студенческий спорт, подготовка спортивного резерва по государственному заданию способна стать экономической основой развития спорта в университетах.

Для организации подготовки спортивного резерва в вузе необходимо оценить экономическую эффективность такой подготовки.

Обзор литературы. Перспективной моделью функционирования студенческого спорта является модель коммерциализации межвузовских соревнований по наиболее зрелищным видам спорта. В работе [3] показано, что основные доходы вуза от студенческого спорта могут быть получены от продажи билетов и прав на трансляцию соревнований мужских команд по футболу и

баскетболу. Полученные средства используются, в том числе, на развитие других видов студенческого спорта. Однако российские межвузовские соревнования не привлекают достаточного числа болельщиков, поэтому заинтересованность частных инвесторов в развитии студенческого спорта практически отсутствует [4].

В настоящее время необходимо сконцентрировать усилия по развитию дополнительных программ спортивной подготовки за счет бюджетных средств для подготовки спортивного резерва непосредственно в вузах. Целесообразно начинать реализацию таких программ в вузах физической культуры и спорта (подведомственных Минспорту России), обладающих достаточной спортивной инфраструктурой и квалифицированными тренерскими кадрами.

Первые программы подготовки спортивного резерва в российских вузах открыты в 2023 году в рамках пилотного проекта, поэтому публикации по их экономическому обоснованию и предварительным результатам отсутствуют.

В большинстве научных статей, посвященных развитию студенческого спорта, рассматриваются отдельные проблемы роста спортивного мастерства студентов-спортсменов по конкретным видам спорта. Например, в работе [5] проанализированы проблемы и перспективы спортивного совершенствования тяжелоатлетов. В работе [6] рассматривается экономическая эффективность использования спортивной инфраструктуры вузов, однако вопросы совместного использования инфраструктуры для подготовки тренерских кадров и подготовки спортивного резерва не обсуждаются.

Более широко вопросы распределения ресурсов в сфере любительского и профессионального спорта рассматриваются в монографии [7]. Авторы применяют для оптимизации

распределения ресурсов методы многомерной статистики и таблицы затраты-выпуск. Детальный анализ диверсификации источников финансирования спортивных клубов России по данным бухгалтерского учета выполнен в работе [8]. Представленные в этих работах подходы могут быть использованы в дальнейшем при оптимизации финансирования студенческих спортивных клубов.

Цель исследования. В 2023 году в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации [9] в семи вузах, подведомственных Министерству спорта, осуществляется пилотный проект реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по десяти олимпийским видам спорта. В рамках проекта в каждом из семи вузов создан центр спортивной подготовки сборных студенческих команд. Проект направлен на развитие студенческого спорта. В группах совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства (ВСМ) студенты вузов проходят спортивную подготовку в соответствии с требованиями федеральных стандартов по видам спорта.

Социальная значимость проекта очевидна. Одаренные студенты могут продолжать интенсивные тренировки и участвовать в соревнованиях без ущерба для обучения в вузе. Улучшаются результаты спорта высших достижений и студенческого спорта. Экономическая эффективность спортивной подготовки в вузе не так очевидна и последующие положения и расчеты направлены на получение качественных и количественных оценок экономической эффективности.

Цель исследования – оценивание экономической эффективности подготовки спортивного резерва по дополнительной программе спортивной подготовки на примере вуза, подведомственного Министерству спорта Российской Федерации, в интересах дальнейшей разработки направлений развития студенческого спорта и его государственной поддержки.

Материалы и методы исследования. Проанализированы документы Министерства спорта Российской Федерации, регламентирующие реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

в подведомственных вузах в рамках пилотного проекта.

Обобщение предварительных результатов подготовки спортивного резерва по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки выполнено по двум видам спорта: биатлону и художественной гимнастике. Используются данные двух источников, находящиеся в открытом доступе: базовые нормативы затрат, установленные Министерством спорта [9], и базовые нормативы затрат, установленные Комитетом по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга [10].

Для вычислений использовалась стандартная методика определения подушевых базовых нормативов затрат для финансирования государственного задания. Она применима для государственного задания на подготовку кадров по программам высшего образования и для государственного задания на подготовку спортивного резерва по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Процедура основана на выделении прямых и косвенных удельных затрат в расчете на одного обучающегося или занимающегося [10].

Результаты исследования.

Экономические преимущества от реализации спортивной подготовки в вузе. Высокая стоимость обучения по программам высшего образования в области физической культуры и спорта является следствием существенных затрат на развитие, поддержание и использование спортивной инфраструктуры, спортивного оборудования и экипировки.

Здесь можно использовать аналогию с медицинскими вузами, обладающими клинической базой. Студенты медицинских вузов проходят обучение, практику и стажировку в клиниках, но содержание клинической базы осуществляется не за счет средств, выделяемых на реализацию образовательных программ высшего образования. В нашем случае речь не идет о полном финансировании спортивной инфраструктуры за счет спортивной подготовки, но мощности спортивной инфраструктуры можно использовать не только для обучения будущих тренеров, но и для тренировок по программам спортивной подготовки. Это позволит компенсировать часть расходов на развитие, поддержание и

использование спортивной инфраструктуры и улучшить ее состояние.

Другое очевидное экономическое преимущество является следствием интеграции образовательного и тренировочного процесса. Студенты тренируются и на профильных занятиях по программам высшего образования и при прохождении спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. Их тренеры, как правило, одновременно являются преподавателями спортивных дисциплин. Очевидно, что можно экономить денежные средства, выделяемые на оплату труда тренеров-преподавателей, осуществляющих спортивную подготовку.

Интеграция образовательного и тренировочного процесса позволяет также решить проблему сокращения нагрузки тренеров в расчете на одну ставку в связи с гармонизацией законодательства в области физической культуры и спорта и образования [12]. Все тренеры с 1 января 2023 года приобрели статус тренеров-преподавателей со всеми льготами и преимуществами преподавательской работы. Их нагрузка также снижена в соответствии с нормами учебной нагрузки преподавателей.

Расчеты объемов финансирования и затрат для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в вузах. Для расчетов применялись установленные нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации процедуры определения подушевых затрат при выполнении услуг для государственных нужд [10, 11].

Расчеты для спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства (ССМ и ВСМ) по каждому виду спорта проводились по двум формулам:

$$\text{БНЗССМ} = P1\text{ССМ} / V1 + (P2 + P3 + P4 + P5 + P6) / V, \quad (1)$$

$$\text{БНЗВСМ} = P1\text{ВСМ} / V2 + (P2 + P3 + P4 + P5 + P6) / V, \quad (2)$$

где БНЗССМ – базовый норматив затрат в расчете на одного занимающегося на этапе ССМ по данному виду спорта,

БНЗВСМ – базовый норматив затрат в расчете на одного занимающегося на этапе ВСМ по данному виду спорта,

P1ССМ – прямые затраты на реализацию программы спортивной подготовки по данному виду спорта на этапе ССМ, включая фонд оплаты труда тренеров с начислением на фонд оплаты труда и не включая фонд оплаты труда административно-управленческого персонала,

P1ВСМ – прямые затраты на реализацию программы спортивной подготовки по данному виду спорта на этапе ВСМ, включая фонд оплаты труда тренеров с начислением на фонд оплаты труда и не включая фонд оплаты труда административно-управленческого персонала,

P2 – косвенные затраты (коммунальные услуги, содержание объектов недвижимого имущества),

P3 – фонд оплаты труда административно-управленческого персонала,

P4 – прямые затраты на проведение соревнований и дополнительных тренировочных мероприятий,

P5 – затраты на приобретение материальных ресурсов,

P6 – затраты на приобретение основных средств,

V1 – численность занимающихся на этапе ССМ по данному виду спорта,

V2 – численность занимающихся на этапе ВСМ по данному виду спорта,

V – суммарная численность занимающихся по всем видам спорта на этапах ССМ и ВСМ.

При вычислении значений P1ССМ и P1ВСМ вводятся поправочные коэффициенты в том случае, если численности групп превышают максимальные значения их наполняемости. В этом случае значения показателей P1ССМ и P1ВСМ умножаются на штрафной коэффициент K:

$$K = V_{\text{max}} \cdot q / V_r, \quad (3)$$

где V_{max} – максимальная наполняемость группы на соответствующем этапе спортивной подготовки,

q – количество групп,

V_r – реальная численность занимающихся на этапе.

Другими словами, значение норматива снижается во столько раз, во сколько раз реальная численность занимающихся превышает нормативную.

В [10] приведены данные о базовых нормативах затрат для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых в семи вузах, подведомственных Минспорту России. Реализуются

этапы ССМ и ВСМ. При установлении нормативов учитывались территориальные коэффициенты. Нормативы сгруппированы по вузам, видам спорта и этапам подготовки в таблице 1.

Таблица 1

Базовые подушевые нормативы затрат (БНЗ)

Источник: составлено на основе [10]

№	Учреждение высшего образования	Виды спорта	Рублей на одного занимающегося, ССМ	Рублей на одного занимающегося, ВСМ
1	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	бокс	856 762	951 957
		спортивная борьба	856 762	951 957
2	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	плавание	877 121	974 579
		академическая гребля	1 069 197	1 187 997
3	Воронежская государственная академия спорта	пулевая стрельба	1 131 009	1 256 677
		баскетбол	854 885	1 095 488
4	Московская государственная академия физической культуры	баскетбол	961 087	1 067 874
5	Смоленский государственный университет спорта	легкая атлетика	1 111 606	1 111 606
		конькобежный спорт	1 138 649	1 138 649
6	Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»	легкая атлетика	1 111 606	1 705 109
		плавание	1 121 127	1 245 696
7	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	художественная гимнастика	1 129 912	1 129 912
		биатлон	1 384 074	1 537 860

Оценки финансирования и затрат на примере НГУ имени П.Ф. Лесгафта. Обобщены предварительные результаты подготовки спортивного резерва по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по двум видам спорта.

Для дальнейших расчетов нам нужно использовать представленные выше формулы для решения обратной задачи. У нас уже есть утвержденные Министерством спорта базо-

вые подушевые нормативы затрат. Необходимо на основе примерной сметы затрат на реализацию программы дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в НГУ имени П.Ф. Лесгафта определить компоненты базовых нормативов затрат.

Рассмотрим примерную смету затрат, приведенную в таблице 2. Сгруппируем затраты по компонентам базовых нормативов затрат в следующей таблице 3.

Таблица 2

Примерная смета расходов

Источник: составлено авторами

Статья расходов	Затраты, руб.
Заработная плата, в том числе:	9 400 506
Заработная плата тренеров	5 959 558
Заработная плата АУП	3 440 947
Начисления на фонд оплаты труда	2 838 953
Начисление на фонд оплаты труда тренеров	1 799 787
Начисление на фонд оплаты труда АУП	1 039 166
Прочие выплаты (командировочные расходы)	400 000
Иные выплаты (командировочные расходы)	2 855
Оплата работ, услуг, в том числе:	16 881 589
Транспортные услуги	3 080 000
Прочие работы и услуги	13 303 985
Услуги связи	17 878
Коммунальные услуги	129 851
Содержание имущества	349 875
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	6 545 698
Итого	36 069 600

Таблица 3

Группировка затрат

Источник: составлено авторами

Статья расходов	Затраты, руб.
Р1 Прямые затраты, в том числе:	24 143 330
Заработная плата тренеров	5 959 558
Начисление на фонд оплаты труда тренеров	1 799 787
Транспортные услуги	3 080 000
Прочие работы и услуги	13 303 985
Р2 Косвенные затраты, в том числе:	497 604
Услуги связи	17 878
Коммунальные услуги	129 851
Содержание имущества	349 875
Р3 Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, в том числе:	4 480 113
Заработная плата АУП	3 440 947
Начисление на фонд оплаты труда АУП	1 039 166
Р4 Прямые затраты на проведение соревнований и дополнительных тренировочных мероприятий (командировочные расходы)	402 855
Р5+Р6 Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	6 545 698
Итого	36 069 600

Мы оценили компоненты P2, P3, P4, P5+P6 – общие для двух видов спорта в НГУ имени П.Ф. Лесгафта (художественная гимнастика и биатлон) и этапов спортивной подготовки (ССМ и ВСМ). Для вычисления удельных значений нужно разделить значения компонентов на общую численность V за-

нимающихся (30 человек). Для оценки удельных прямых затрат P1ССМ/V1 в расчете на одного занимающегося на этапе ССМ и удельных прямых затрат P1ВСМ/V2 на этапе ВСМ для каждого вида спорта (художественной гимнастики и биатлона) мы можем использовать формулы.

$$P1ССМ/V1 = БНЗССМ - (P2 + P3 + P4 + P5) / (V \cdot K), \tag{4}$$

$$P1ВСМ/V1 = БНЗВСМ - (P2 + P3 + P4 + P5) / (V \cdot K), \tag{5}$$

Нужно учитывать, что по художественной гимнастике сформирована одна группа из девяти человек для этапа ССМ и две группы по шесть человек для этапа ВСМ. Биатлоном занимаются две группы – три человека на этапе ССМ и шесть человек на этапе ВСМ. Итого 30 человек. Максимальная наполня-

емость групп в соответствии с [11] равна 7 для этапа ССМ 6 для этапа ВСМ. Штрафной коэффициент (формула (3)) K=7/9 применяется только для группы ССМ по художественной гимнастике.

В результате получаем удельные прямые затраты, сгруппированные в таблице 4.

Таблица 4

Удельные прямые затраты, оценка

Источник: составлено авторами

Вид спорта	ССМ, руб. на одного занимающегося	ВСМ, руб. на одного занимающегося
Художественная гимнастика	618 786	732 370
Биатлон	986 532	1 140 318

Если вычислить общие прямые затраты, умножив значения в ячейках таблицы на соответствующие численности занимающихся и сложив результаты, то получим значение 24 159 012 рублей. При сравнении со значением прямых затрат P1 в смете равным 24 143 330 рублей относительная ошибка составила всего 0.065%, что подтверждает адекватность оценок. Полученные значения удельных прямых затрат можно сравнить с

нормативными удельными прямыми затратами, установленными Комитетом по экономической политике и стратегическому планированию города Санкт-Петербурга [11]. В таблице 5 для сравнения приведены данные по всем 10 видам спорта, выбранным для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в вузах, подведомственных Министерству спорта.

Таблица 5

Удельные прямые затраты, нормативы Комитета по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга

Источник: составлено авторами на основе [11]

№	Вид спорта	Рублей в год на одного занимающегося		В том числе оплата труда (кроме АУП)	
		ССМ	ВСМ	ССМ	ВСМ
1	Бокс	343 694	457 115	254 605	339 474
2	Спортивная борьба	287 910	374 636	254 605	339 474
3	Плавание	279 972	372 247	254 605	339 474
4	Академическая гребля	344 102	468 190	254 605	339 474

Продолжение таблицы 5

№	Вид спорта	Рублей в год на одного занимающегося		В том числе оплата труда (кроме АУП)	
		ССМ	ВСМ	ССМ	ВСМ
5	Пулевая стрельба	312 280	434 125	304 155	421 744
6	Баскетбол	252 424	325 927	169 737	212 171
7	Легкая атлетика	484 904	654 704	333 080	444 107
8	Конькобежный спорт	490 731	621 166	254 605	339 474
9	Художественная гимнастика	496 480	670 339	304 155	421 744
10	Биатлон	893 931	1 187 642	304 155	421 744

Три из четырех оценочных значений, полученных для НГУ имени П.Ф. Лесгафта (кроме ВСМ для биатлона) выше нормативов, установленных в Санкт-Петербурге.

Заключение. Выполненные расчеты позволяют сформулировать следующие общие положения, характеризующие экономическую эффективность спортивной подготовки в вузе.

1) Реализация программы спортивной подготовки позволяет привлечь дополнительные средства для оплаты косвенных расходов (оплата коммунальных услуг, содержание имущества и т.п.). По оценкам в НГУ имени П. Ф. Лесгафта может быть привлечено 480 тыс. рублей. Для сравнения, общие затраты по этим статьям из средств федерального бюджета составляют около 50 млн рублей. При расширении объемов спортивной подготовки эффект будет еще заметнее.

2) Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов на более чем 6,5 млн рублей непосредственно характеризует развитие спортивной инфраструктуры, в дальнейшем необходимо дополнительно оценивать как приобретенные основные средства могут быть использованы совместно в учебном и тренировочном процессе.

3) Интеграция образовательной деятельности и спортивной подготовки позволяет сократить затраты на фонд оплаты труда тренеров-преподавателей, занятых на программах спортивной подготовки. Можно сравнить установленную в Санкт-Петербурге нормативную оплату труда тренеров по художественной гимнастике и биатлону и значения,

принятые в примерной смете НГУ имени П.Ф. Лесгафта. С учетом численности групп по нормативам получается значение 10 632 942 рублей, включающее начисления на фонд оплаты труда. По примерной смете заработная плата тренеров вместе с начислениями на фонд оплаты труда тренеров составила 7 759 345 рублей. С другой стороны, восемь часов в неделю студенты тренируются в рамках занятий по профильным спортивным дисциплинам и 28 часов дополнительно в соответствии с суммарным нормативным временем 32 часа. Если умножить 10 632 942 рублей на 28/32, получим 7 974 707. Это значение мало отличается от значения, принятого в примерной смете.

4) Интеграция образовательной деятельности и спортивной подготовки также позволяет решить проблему сокращения нагрузки тренеров в расчете на одну ставку в связи с гармонизацией законодательства в области физической культуры и спорта и образования.

5) Принятые нормативы базовых удельных прямых затрат побуждают вуз формировать группы спортивной подготовки, совпадающие по численности занимающихся с максимальной установленной наполняемостью групп. Если количество человек в группе превышает максимальную установленную наполняемость, то вводится штрафной коэффициент и средства на занятия с избыточным контингентом не выделяются. Если количество человек в группе меньше максимального разрешенного значения, то за каждый час занятий с группой поступает меньше денежных средств.

Список источников

1. Меркулов П. А. Государственная молодёжная политика и её концептуальные направления для социально-экономического и культурного развития страны // Экономическая среда. 2023. № 3. С. 4–13.
2. Шаныгин С. И., Зуга Е. И. Система образования России и национальный проект «Образование»: ситуация и направления развития // В сборнике: Международный экономический симпозиум - 2022. материалы международных научных конференций. – Санкт-Петербург, 2022. – С. 587–591.
3. Garthwaite C., Keener J., Notowidigdo M., Ozminowski N. Who Profits from Amateurism? Rent-Sharing in Modern College Sports // University of Chicago, Becker Friedman Institute for Economics Working Paper. 2020. №. 2020-117 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ssrn.com/abstract=3683895> (In Eng.).
4. Сайфудинова Д. Р., Кисиленко А. В. Теоретико-методологические основы исследования студенческого спорта // Цифровая наука. 2020. № 6. С. 129–139.
5. Тихонова И. В., Близнюк А. А., Пигида К. С., Схалыхо Ю. М. Эффективность спортивной подготовки студентов в процессе обучения в вузе физической культуры // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2019. № 1. С. 47–52.
6. Соловьёв П. А. Анализ способов оценки социально-экономической эффективности функционирования спортивных комплексов в российских вузах // Вестник РЭУ им. Г. В. Плеханова. 2019. № 3 (105). С. 140–151.
DOI: 10.21686/2413-2829-2019-3-140-151.
7. Аркалов Д. П., Литвин А. В. Экономические аспекты спорта: модели оптимального распределения ресурсов: монография. – Ижевск: Удмуртский университет, 2023. – 134 с.
8. Shavandina O., Kovalenko E. Improving the Analysis of Financing Sources of Sports Organizations of Various Organizational and Legal Forms in Russia // Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2021. T. 21. № 3. pp. 2001–2009. (In Eng.).
DOI: 10.7752/jpes.2021.s3256.
9. Перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта (утв. Президентом РФ 30.10.2020 N Пр-1760) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366548/?ysclid=losfm25uez98294281
10. Размер нормативных затрат с учетом территориального и отраслевых корректирующих коэффициентов, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

References

1. Merkulov P. A. State Youth Policy and its Conceptual Directions for the Socio-Economic and Cultural Development of the Country. *Ekonomicheskaya sreda*. 2023. No. 3. pp. 4–13. (In Russ.).
2. Shanygin S. I., Zuga E. I. The Educational System of Russia and the National project «Education»: Situation and Directions of Development. *In the collection: International Economic Symposium. 2022. Materials of international scientific conferences*. St. Petersburg, 2022. pp. 587–591. (In Russ.).
3. Garthwaite C., Keener J., Notowidigdo M., Ozminowski N. Who Profits from Amateurism? Rent-Sharing in Modern College Sports. University of Chicago, Becker Friedman Institute for Economics Working Paper. 2020. No. 2020-117. Available at: <https://ssrn.com/abstract=3683895>
4. Sayftdinova D. R., Kisilenko A. V. Theoretical and Methodological Foundations of the Study of Student Sports. *Tsifrovaya nauka*. 2020. No. 6. pp. 129–139. (In Russ.).
5. Tikhonova I. V., Bliznyuk A. A., Pigida K. S., Shalyakho Yu. M. Efficiency of Sports Training of Students in the Learning Process at a Physical Education University. *Fizicheskaya kul'tura, sport – nauka i praktika*. 2019. No. 1. pp. 47–52. (In Russ.).
6. Solovyov P. A. Analysis of Methods for Assessing the Socio-Economic Efficiency of the Functioning of Sports Complexes in Russian Universities. *Vestnik REU im. G. V. Plekhanov*. 2019. No. 3 (105). pp. 140–151.
DOI: 10.21686/2413-2829-2019-3-140-151.
7. Arkalov D. P., Litvin A. V. Economic Aspects of Sports: Models of Optimal Resource Distribution: Monograph. *Izhevsk: Udmurt University*. 2023. 134 p. (In Russ.).
8. Shavandina O., Kovalenko E. Improving the Analysis of Financing Sources of Sports Organizations of Various Organizational and Legal Forms in Russia. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2021. Vol. 21. No. 3. pp. 2001–2009.
DOI: 10.7752/jpes.2021.s3256.
9. List of Instructions Following the Meeting of the Council for the Development of Physical Culture and Sports (approved by the President of the Russian Federation on October 30, 2020 N Pr-1760). *SPS «Consultant Plus»*. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366548/?ysclid=losfm25uez98294281 (In Russ.).
10. The Amount of Standard Costs Taking into Account Territorial and Sectoral Adjustment Coefficients Used when Calculating the Volume of Subsidies for Financial Support for the Implementation of State Assignments for the Provision of Public Services (Performance of Work) by Institutions

- учреждениями, подведомственными Министерству спорта Российской Федерации, на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов // Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://function.minsport.gov.ru/activities/financial/razdel-11/3934/>
11. Распоряжение КЭПСП СПб от 25.08.2023 № 214-р «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки государственными автономными и бюджетными учреждениями Санкт-Петербурга на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» // Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга (КЭПиСП). Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cedipt.gov.spb.ru/byudzhetnoe-normirovanie-i-cenoobrazovanie/normativy-finansovyh-zatrat/bazovye-normativy-zatrat-na-2023-god/fizicheskaya-kultura-i-sport-2023/>
12. Федеральный закон от 30.04.2021 N 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383365/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/?ysclid=lor89qjg45693075830
- Subordinate to the Ministry of Sports of the Russian Federation for 2023 and for the Planning Period of 2024 and 2025. *Ministry of Sports of the Russian Federation. Official website. Available at: <http://function.minsport.gov.ru/activities/financial/razdel-11/3934/>* (In Russ.)
11. Order of the CEPSP St. Petersburg dated August 25, 2023 No. 214-r «On Approval of Basic Cost Standards for the Provision of Public Services (Performance of Work) for the Implementation of Additional Educational Programs for Sports Training by State Autonomous and Budgetary Institutions of St. Petersburg for 2023 and Planning Period 2024 and 2025». *Committee on Economic Policy and Strategic Planning of St. Petersburg (KEPiSP). Official website. Available at: <https://cedipt.gov.spb.ru/byudzhetnoe-normirovanie-i-cenoobrazovanie/normativy-finansovyh-zatrat/bazovye-normativy-zatrat-na-2023-god/fizicheskaya-kultura-i-sport-2023/>* (In Russ.).
12. Federal Law of April 30, 2021 N 127-FZ (as amended on February 17, 2023) «On Amendments to the Federal Law «On Physical Culture and Sports in the Russian Federation» and the Federal Law «On Education in the Russian Federation»». SPS «Consultant Plus» Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383365/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/?ysclid=lor89qjg45693075830 (In Russ.).